

Ujian Akhir Sekolah Tahun 2005 Sosiologi

UAS-SMA-05-01

Antropologi sebagai Ilmu Pengetahuan yang mempelajari ...

- A. kebudayaan, termasuk unsur-unsur kebudayaan
- B. masyarakat, individu
- C. fakta sosial, individu
- D. individu, hubungan dengan individu lain
- E. kelompok dengan kelompok lain

UAS-SMA-05-02

Sebagai cabang ilmu pengetahuan sosial, Sosiologi menitikberatkan analisisnya mengenai ...

- A. kelompok sosial, khusus manusia dan modernisasi
- B. kelompok sosial, hubungan sosial dan proses sosial
- C. kelompok sosial, manusia dalam usaha memenuhi kebutuhan keluarga
- D. kelompok sosial, khusus manusia dan hasil kebudayaannya
- E. kelompok sosial, khusus manusia dengan anggota keluarga

UAS-SMA-05-03

Salah satu realitas sosial yang menunjukkan fungsi norma dalam mewujudkan keteraturan sosial dinyatakan pada pernyataan ...

- A. sebelum upacara bendera di sekolah, petugas Paskibra sudah latihan
- B. setiap pelanggaran di masyarakat harus dikenai sanksi yang tegas
- C. kerjasama beberapa kelompok itu dapat menggalang persatuan dan kesatuan
- D. penyelesaian konflik kedua pihak melibatkan pihak ketiga yang netral
- E. keharusan antri membeli tiket kereta api yang dapat menertibkan penumpang

UAS-SMA-05-04

Tindakan seseorang berkaitan erat dengan kehidupan lingkungan masyarakat karena melalui tindakannya itu seseorang dapat ...

- A. berhubungan dengan orang lain
- B. bekerja
- C. saling tersenyum
- D. bertatap muka
- E. membahagiakan orang lain

UAS-SMA-05-05

Sejak kecil Dinan selalu dimanja oleh orang tuanya segala permintaan dan keinginannya dipenuhi. Setelah dewasa Dinan cenderung bertindak menghalalkan segala cara asal keinginannya terpenuhi. Dari kasus di atas dapat disimpulkan adanya perilaku menyimpang sebagai akibat ...

- A. sosialisasi subkebudayaan menyimpang
- B. pengawasan sosial yang lemah
- C. sosialisasi yang tidak sempurna
- D. pengaruh lingkungan bermain
- E. pengaruh media massa

UAS-SMA-05-06

Salah satu cara yang tidak termasuk ke dalam pengendalian sosial ...

- A. menyebarkan isu atau gosip
- B. melalui pendidikan
- C. melalui kegiatan rohani keagamaan
- D. melalui ikatan adat-istiadat
- E. dengan teguran-teguran

UAS-SMA-05-07

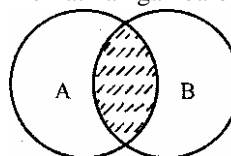
Gambar di bawah ini menunjukkan stratifikasi sosial pada masyarakat ...

Komisaris
Direktur Utama
Direktur I
Direktur II

- A. Tradisional
- B. Kota
- C. Desa
- D. Feodal
- E. Pertanian

UAS-SMA-05-08

Perhatikan gambar berikut!



Keterangan:

- A. Suku Bangsa
- B. Agama

Dari gambar di atas dapat disimpulkan bahwa ...

- A. proses interseksi melahirkan integrasi sosial
- B. proses konsolidasi melahirkan konflik sosial
- C. konsolidasi antargolongan sosial
- D. primordialisme melahirkan kemandirian masyarakat
- E. interseksi dan konflik antargolongan

UAS-SMA-05-09

Bangsa Indonesia adalah sebagai bangsa yang majemuk, dalam kemajemukan tersebut yang penting diusahakan adalah bagaimana perbedaan itu dapat tetap mempersatukan bangsa kita dalam persatuan yang indah, seindah kesatuan warna-warni yang serasi, bersatu dalam kemajemukan bukanlah merupakan pekerjaan yang sulit karena ...

- A. bangsa Indonesia sebagai bangsa yang besar dan dikenal oleh bangsa lain di dunia
- B. bangsa Indonesia adalah bangsa yang tidak menghendaki adanya konflik
- C. bangsa Indonesia adalah bangsa yang senantiasa mencari dan menyukai keserasian dan keselarasan
- D. bangsa Indonesia sebagai bangsa yang dikenal penuh dengan konflik
- E. bangsa Indonesia sebagai bangsa yang terpecah-belah oleh perbedaan kebudayaan

UAS-SMA-05-10

Pernyataan di bawah ini:

- 1) terjadinya pertentangan antara kubu pendukung Persib dengan pendukung Persija
- 2) dilakukan musyawarah untuk menyelesaikan pertikaian
- 3) diselesaikannya pertentangan antara keluarga Amir dan Bima di pengadilan
- 4) saat demonstrasi mahasiswa berlangsung di sekitar Semanggi Jakarta, terjadi pula penjarahan besar-besaran yang dilakukan oleh orang-orang yang tidak bertanggung jawab

Perbedaan antara konflik dan kekerasan dapat dilihat pada pernyataan ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 1 dan 4
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4.

UAS-SMA-05-11

Serangkaian unsur-unsur sosial yang saling berkaitan dan pengaruh-mempengaruhi, sehingga merupakan suatu kesatuan yang berfungsi dan bermakna disebut ...

- A. sistem
- B. norma
- C. sistem
- D. integrasi
- E. aspek-aspek

UAS-SMA-05-12

Di antara karya bangsa Indonesia yang dapat dijadikan tali pengikat Indonesia yang majemuk ...

- A. bahasa Indonesia dan ideologi Pancasila
- B. partai politik
- C. angkatan bersenjata yang kuat
- D. penataran P-4 bagi masyarakat
- E. perguruan tinggi di berbagai daerah

UAS-SMA-05-13

Rasa patriotisme dan nasionalisme perlu ditanamkan pada setiap bangsa Indonesia agar setiap individu ...

- A. patuh terhadap peraturan yang berlaku
- B. menjunjung tinggi bahasa persatuan
- C. belajar sungguh-sungguh
- D. ikut mempertahankan negara dari segala ancaman
- E. bekerja keras dan disiplin

UAS-SMA-05-14

Bangsa Indonesia bersifat majemuk, maka sebagai warga negara kita harus bersikap ...

- A. terbuka dalam menerima kritik
- B. toleransi/tenggang rasa
- C. individualistis
- D. liberalistis
- E. tidak mencampuri urusan orang lain

UAS-SMA-05-15

Peranan bahasa nasional dalam pergaulan antarsuku bangsa yang berbeda di Indonesia yaitu untuk ...

- A. memantapkan Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928
- B. memperlancar komunikasi antara satu sama lain
- C. menunjukkan rasa setia kawan sosial
- D. mengembangkan bahasa Melayu
- E. meningkatkan semangat nasionalisme

UAS-SMA-05-16

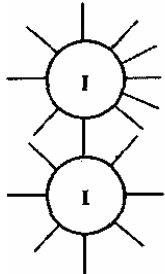
Kebudayaan diturunkan dari satu generasi ke generasi selanjutnya. Hal ini berarti bahwa ...

- A. semua aspek kebudayaan bersifat integratif
- B. kebudayaan berfungsi untuk membantu manusia
- C. kebudayaan didasarkan atas simbol
- D. kebudayaan bersifat superorganik
- E. kebudayaan akan terhenti sepanjang ada kehidupan

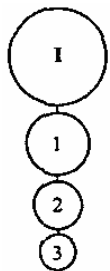
UAS-SMA-05-17

Suatu penemuan baru yang menyebabkan perubahan-perubahan dalam bidang tertentu, akibatnya memacu ke bidang-bidang lainnya, misalnya penemuan radio menyebabkan perubahan dalam bidang pendidikan, pemerintahan, pertanian, rekreasi dan sebagainya. Pengaruh tersebut dapat kita temukan pada gambar di bawah ini ...

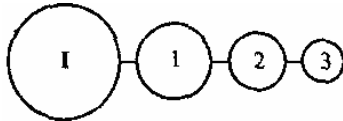
A.



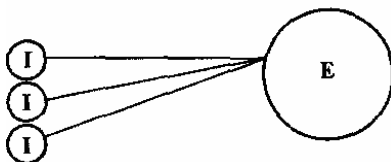
B.



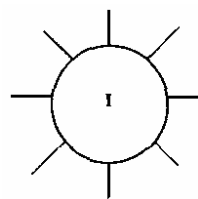
C.



D.



E.

**UAS-SMA-05-18**

Perhatikan beberapa saluran mobilitas sosial vertikal berikut ini

- 1) alih profesi dari pegawai menjadi pedagang
- 2) rotasi Kepala Sekolah dari SMAN 5 ke SMAN 1
- 3) seluruh siswa kelas tiga sosial SMA Belawan diterima di beberapa Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta
- 4) Pak Hadi seorang guru sosiologi dari SMA Bangka pindah menjadi guru sosiologi di SMA Belitung
- 5) seorang menteri dari satu negara menjadi anggota salah satu partai,

Di antara pernyataan di atas yang tergolong ke dalam mobilitas vertikal adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 3 dan 4
- E. 3 dan 5

UAS-SMA-05-19

Pak Andri berangkat dari desa ke kota, dengan bekal keuletan dan keterampilan, ia menjadi seorang karyawan pada sebuah pabrik yang sangat maju. Perubahan status terjadi pada diri Pak Andri, dari adanya alih profesi tersebut menunjukkan kepada masyarakat ...

- A. feodal
- B. urbanisasi
- C. industri
- D. tradisional
- E. kota modern

UAS-SMA-05-20

Yang tidak termasuk ke dalam ciri-ciri mobilitas sosial adalah ...

- A. turunnya kedudukan seorang ke yang lebih rendah
- B. setiap warga negara memiliki hak dan kewajiban yang sama
- C. seluruh siswa SMA di wilayah Jawa Timur memiliki fasilitas belajar yang sama
- D. setiap warga negara Indonesia berhak mendapat pelayanan pendidikan yang sama dan merata
- E. bangsa Indonesia adalah bangsa yang sangat diferensiasi dalam segala hal

UAS-SMA-05-21

Sebagian masyarakat di Banten dan sekitarnya dahulu sumber mata pencahariannya bertani, saat sekarang masyarakatnya mencari kehidupan dari berbagai sektor. Hal ini merupakan contoh konkret ...

- A. mobilitas vertikal naik
- B. mobilitas vertikal
- C. mobilitas antarkelas
- D. mobilitas intragenerasi
- E. mobilitas antargenerasi

UAS-SMA-05-22

Perubahan sosial adalah perubahan yang berkaitan dengan ...

- A. persebaran penduduk dan masalah sosial
- B. situasi sosial dan kondisi sosial
- C. keteraturan sosial dan kontrol sosial
- D. struktur sosial dan fungsi sosial
- E. pola hubungan dan sistem sosial

UAS-SMA-05-23

Globalisasi dapat menyebabkan kebudayaan yang tampaknya tenang menjadi berubah dengan tiba-tiba. Keadaan seperti ini disebut ...

- A. kesenjangan
- B. transmisi budaya
- C. pemerayaan budaya
- D. goncangan budaya
- E. integrasi budaya

UAS-SMA-05-24

Perubahan regress dan perubahan progress adalah bentuk perubahan yang menyebabkan kemunduran dan kemajuan terhadap kehidupan masyarakat, adapun pernyataan di atas berkaitan dengan kalimat di bawah ini ...

- A. bidang kehidupan tertentu dan penemuan komputer memperlancar sistem informasi
- B. seluruh bidang kehidupan dan sebagian bidang kehidupan
- C. listrik masuk desa menyebabkan kenakalan remaja dan bidang pemerintahan
- D. pola kehidupan tingkah laku warga dan banyak wanita yang berpakaian sangat minim
- E. siaran televisi yang berakibat negatif dan pemakaian robot yang menyebabkan pengangguran

UAS-SMA-05-25

Perhatikan contoh perubahan sosial berikut!

- 1) Sistem sosial politik orde baru ditinggalkan sejak lahirnya gerakan reformasi.
- 2) Banyak keluarga mengubah pola konsumsi karena krisis moneter dewasa ini.
- 3) Banyak lahan pertanian produktif berubah menjadi wilayah pemukiman penduduk
- 4) Masyarakat suku terasing di Indonesia mulai mengenal pola hidup baru.

Di antara contoh di atas yang merupakan revolusi berdasarkan waktu adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan B
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

UAS-SMA-05-26

Pengaruh perkembangan ilmu pengetahuan terhadap modernisasi antara lain ...

- A. menimbulkan pemikiran yang rasional pada masyarakat
- B. menjadikan masyarakat lebih menghargai waktu
- C. memberikan perasaan percaya diri pada masyarakat
- D. meningkatnya kontrol sosial sehingga terwujud keteraturan
- E. dapat meningkatkan kesejahteraan rakyat

UAS-SMA-05-27

Di bawah ini contoh angket tertutup dan angket terbuka ...

- A. Setujukah saudara akan pelaksanaan hukuman mati di Indonesia
- B. Hukuman yang paling dianggap sesuai bila siswa tidak mengerjakan PR adalah:
 - a. diberikan hukuman
 - b. diskors
 - c. dikeluarkan
 - d. buatperjanjian
 - e. menyuruhnya mengerjakan PR setelah sekolah usai
- C. Setujukah saudara jika hukuman yang tertera di bagian B di atas diterapkan (Ya dan Tidak); Hukuman apakah yang saudara anggap paling sesuai apabila siswa tidak mengerjakan PR-nya?
- D. Bagaimanakah cara mengatasi angka kenakalan remaja yang tengah marak
- E. Saya tidak setuju dengan berbagai hukuman yang diterapkan oleh pihak sekolah ,

UAS-SMA-05-28

Pengumpulan data dapat dilakukan dengan ...

- A. memperhatikan siapa Responden, sumber data dan jenis data
- B. sistematika, terarah dan sesuai dengan masalah penelitian
- C. memperhatikan jenis data, sumber data dan kebutuhan
- D. sistematika, memperhatikan jumlah data dan biaya pembelian
- E. mempersiapkan izin dan sumber data

UAS-SMA-05-29

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam proses pengumpulan data, kecuali ...

- A. sumber data
- B. jenis data yang diperoleh
- C. jumlah data yang diperlukan
- D. berisi kesimpulan dan saran
- E. biaya yang diperlukan untuk mengumpulkan data

UAS-SMA-05-30

Seorang peneliti akan melakukan penelitian yang bertema tentang pengguna narkoba di seluruh wilayah Indonesia. Maka sampel diambil dari masing-masing provinsi sehingga hasilnya mencerminkan keberhasilan penangkapan pengguna narkoba tersebut. Sampel di atas termasuk sampel ...

- A. random
- B. kelompok
- C. bertujuan
- D. wilayah
- E. berstrata

UAS-SMA-05-31

Topik yang tidak baik dan tidak tepat untuk dianggap sebagai topik adalah ...

- A. topik dinyatakan dalam kalimat pernyataan
- B. jelas, singkat dan tepat
- C. berupa pertanyaan
- D. terdiri dari variabel-variabel
- E. topik menggambarkan keseluruhan isi

UAS-SMA-05-32

Contoh pengambilan sampel yang dilakukan oleh seorang peneliti yang menjumpai adanya kelompok SD, SLTP dan SLTA.

Hal tersebut termasuk ke dalam sampel ...

- A. random
- B. wilayah
- C. kelompok
- D. kuota
- E. insidental

UAS-SMA-05-33

Keuntungan dan kelemahan wawancara adalah ...

- A. informasi yang diinginkan dapat diperoleh secara cepat dan terdapat kesangsian dalam kebenaran jawaban yang diperoleh, karena apa yang diucapkan seseorang tentang kelakuannya belum tentu sesuai dengan kelakuan yang sebenarnya
- B. pewawancara yang sensitif dapat menilai gerak-gerik, ada suara dan air muka responden
- C. menggunakan sejumlah pewawancara memerlukan usaha untuk memilih, melatih dan mengawasi staf pekerja
- D. dapat dipastikan bahwa memang betul respondenlah yang memberikan jawaban dalam angket
- E. dapat diperoleh keterangan yang mendalam-dalamnya mengenai suatu masalah, terutama yang berkenaan dengan pribadi seseorang

UAS-SMA-05-34

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam editing adalah ...

- A. bahasa, ilustrasi, isian, makna data, hubungan antar hal jawaban, kesesuaian dan keseragaman
- B. ilustrasi, kesesuaian, keseragaman jawaban, catatan harian
- C. tulisan, dokumentasi, catatan harian, data
- D. tulisan, ilustrasi, catatan harian, dokumentasi
- E. tulisan, kelengkapan isian, makna jawaban, kesesuaian, ilustrasi dan dokumentasi

UAS-SMA-05-35

Amatilah tabel berikut ini!

No.	Nilai Sosiologi	Jumlah Siswa
1	9	8
2	8	20
3	7	30
4	6	20
5	5	10

Berdasarkan tabel di atas nilai rata-rata (mean) mata pelajaran sosiologi adalah ...

- A. 6,96
- B. 6,95
- C. 6,76
- D. 6,66
- E. 6,56

URAIAN**UAS-SMA-05-36**

Apa yang Anda ketahui tentang stratifikasi dan difereasiasi sosial? Jelaskan persamaan dan perbedaannya!

UAS-SMA-05-37

Jelaskan pengenian perubahan sosial kaitannya dengan modernisasi! Kemukakan contoh konkretnya!

UAS-SMA-05-38

Kemukakan kebaikan dan keburukan/kelemahan observasi!

UAS-SMA-05-39

Diketahui hasil ulangan Bahasa Indonesia dari 20 siswa di kelas 3 sosial. 10, 8, 7, 6, 5, 6, 6, 7, 8, 9, 9, 7, 7, 6, 8, 8, 7, 9, 7, 7. Tentukan dari data tersebut mean, median, dan modus!

UAS-SMA-05-40

Tentukan ciri topik yang baik dan benar!