

Ujian Akhir Sekolah Tahun 2003 Sosiologi

UAS-SMA-03-01

Seorang ayah bertarung dengan maut demi menyelamatkan putranya yang terkurung di dalam kobaran api yang membakar rumahnya. Tindakan tersebut dipengaruhi oleh ...

- A. orientasi afeksi
- B. orientasi tradisi
- C. orientasi motivasi
- D. orientasi nilai
- E. orientasi rasional

UAS-SMA-03-02

Perhatikan pernyataan berikut!

1. berlaku sopan dalam masyarakat
2. hormat dan patuh kepada orang tua
3. menghargai nilai-nilai/budaya dalam masyarakat
4. kelas 3 IPS memilih jurusan yang sesuai dengan kemampuannya
5. lomba upacara bendera di halaman sekolah

Contoh tindakan sosial yang bersifat tradisional adalah ...

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 3, 4
- C. 2, 3, 4
- D. 2, 3, 5
- E. 3, 4, 5

UAS-SMA-03-03

Syarat terjadinya interaksi sosial adalah ...

- A. kontak dan toleransi
- B. kontak dan komunikasi
- C. kontak dan hubungan sosial
- D. interaksi dan kerja sama
- E. interaksi dan mediasi

UAS-SMA-03-04

Berikut ini adalah contoh interaksi antara kelompok dengan kelompok ...

- A. Konferensi tingkat Tinggi Gerakan Negara-negara Nonblok
- B. Lembaga Pemasyarakatan Cipinang memantau napi yang sudah bebas
- C. Presiden Megawati memimpin rapat
- D. Seorang pengemudi truk menabrak sekelompok penonton
- E. Seorang guru yang sedang mengajari siswa-siswanya di dalam kelas

UAS-SMA-03-05

Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial adalah ...

- A. imitasi, komunikasi, kontak dan tradisi
- B. imitasi, kompetisi, kontroversi dan sugesti
- C. identifikasi, imitasi, sugesti, dan simpati
- D. identifikasi, sugesti, tradisi dan komunikasi
- E. sugesti, identifikasi, simpati dan komunikasi

UAS-SMA-03-06

Pada suatu tes ujian tertulis, guru tidak mengawasi secara ketat bahkan cenderung membiarkan siswa-siswinya bekerja tanpa pengawasan. Kesempatan untuk bekerja sama sangat luas, tetapi tidak satu pun siswa yang melakukannya. Hal ini menunjukkan bahwa para siswa menjunjung suatu nilai terutama nilai ...

- A. estetika
- B. religi
- C. kebenaran
- D. vital
- E. moral

UAS-SMA-03-07

Pertimbangan untuk memakan makanan tidak cukup dengan menentukan kadar gizi atau bebas kuman, melainkan perlu ditindaklanjuti dengan *ukuran halal atau haram*. Hal ini menunjukkan bahwa masyarakat; masih berpedoman pada nilai ...

- A. sosial
- B. individu
- C. religi
- D. kebenaran
- E. kesehatan

UAS-SMA-03-08

Siswa yang ngobrol pada waktu guru sedang ceramah dianggap tidak sopan, akan tetapi kalau guru memberikan masalah kepada siswa harus didiskusikan dan dicari pemecahannya. Hal ini berarti terdapat perbedaan tata nilai dalam hal ...

- A. sikap
- B. tempat
- C. waktu
- D. materi
- E. kebebasan

UAS-SMA-03-09

Nilai dalam interaksi sosial berfungsi sebagai ...

- A. alat penentu bagaimana masyarakat menentukan pola pikir
- B. pengendali perilaku-perilaku yang menyimpang
- C. penentu kebudayaan di dalam masyarakat
- D. pendorong masyarakat untuk menentukan harga sosial
- E. pedoman dalam berpikir dan berperilaku

UAS-SMA-03-10

Perhatikan indikator di bawah ini!

1. Usage
2. Fashions
3. Folkways
4. Custom
5. Mode

Perkembangan norma memiliki kekuatan yang berbeda-beda dengan urutan berikut ini ...

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 3, 4
- C. 2, 3, 4
- D. 2, 4, 5
- E. 3, 4, 5

UAS-SMA-03-11

Apabila siswa tidak masuk jam pelajaran sekolah, harus memberitahukan kepada guru. Hal ini sesuai dengan norma ...

- A. kebiasaan
- B. kesopanan
- C. hukum
- D. kesusilaan
- E. agama

UAS-SMA-03-12

Secara sosiologis nilai dan norma sosial tumbuh dari proses kemasyarakatan sebagai hasil dari ...

- A. kontrol sosial
- B. komunikasi sosial
- C. kontrak sosial
- D. interaksi sosial
- E. tindakan sosial

UAS-SMA-03-13

Akibat keinginan masyarakat untuk mendapatkan suatu keteraturan sosial adalah ...

- A. hubungan sosial selaras antara nilai, norma dan interaksi
- B. hubungan sosial cenderung konsisten dan aman
- C. sering terjadi perubahan dalam interaksi sosial
- D. aturan-aturan yang ada di dalam masyarakat cenderung dinamis
- E. berkembangnya organisasi-organisasi kemasyarakatan

UAS-SMA-03-14

Perhatikan indikator-indikator berikut!

1. asosiasi
2. kerja sama
3. asimilasi
4. akomodasi
5. sosialisasi

Proses sosial yang bersifat asosiatif adalah ...

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 3, 4
- C. 2, 3, 4
- D. 2, 4, 5
- E. 3, 4, 5

UAS-SMA-03-15

Bentuk-bentuk kerja sama yang sering kita saksikan sebagai berikut, *kecuali* ...

- A. kerukunan
- B. bargaining
- C. diskusi
- D. kooptasi
- E. koalisi

UAS-SMA-03-16

Perhatikan pernyataan berikut!

1. keajegan
2. pola
3. tertib
4. order

Tahapan keteraturan sosial yang benar adalah ...

- A. 1, 2, 3, dan 4
- B. 2, 3, 4, dan 1
- C. 3, 4, 1, dan 2
- D. 3, 1, 4, dan 2
- E. 2, 1, 3, dan 4

UAS-SMA-03-17

Kasus Perang Teluk I adalah contoh dari konflik ...

- A. Pribadi
- B. Agama
- C. Ekonomi
- D. Internasional
- E. Politik

UAS-SMA-03-18

Usaha untuk meredakan konflik secara paksa dinamakan ...

- A. Mediasi
- B. Koersi
- C. arbitrase
- D. stalemate
- E. akomodasi

UAS-SMA-03-19

Perhatikan pernyataan berikut!

1. adanya perubahan kepribadian
2. hancurnya harta benda dan jatuhnya korban
3. bertambah kuatnya rasa solidaritas
4. perubahan sosial dan budaya semakin cepat
5. pudarnya norma-norma yang ada di dalam kelompok

Dari pernyataan di atas, yang tergolong akibat konflik adalah ...

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 3, 4
- C. 2, 3, 4
- D. 2, 4, 5
- E. 3, 4, 5

UAS-SMA-03-20

Proses sosialisasi primer banyak ditentukan oleh ...

- A. keluarga
- B. teman sepermainan
- C. lingkungan sekolah
- D. media massa
- E. lingkungan kerja

UAS-SMA-03-21

Sosialisasi diperlukan bagi seorang anak yang berfungsi sebagai ...

- A. alat solidaritas
- B. pengendali sosial
- C. petunjuk kehidupan
- D. pembentuk kepribadian
- E. pembentuk budaya baru

UAS-SMA-03-22

Proses sosialisasi yang kurang sempurna akan menghasilkan ...

- A. kesenjangan mental dengan kebudayaan yang berkembang
- B. pergeseran nilai dan norma-norma sosial
- C. masyarakat hidup tanpa kepastian
- D. perilaku-perilaku menyimpang
- E. kebebasan hidup di kalangan remaja

UAS-SMA-03-23

Apabila tindakan Korupsi, Kolusi dan Nepotisme dianggap hal yang biasa, sedangkan sebelumnya dianggap sebagai hal tercela, maka gejala tersebut dinamakan sebagai ...

- A. penyimpang secara individual
- B. penyimpangan secara kelompok
- C. penyimpangan sosialisasi sub kebudayaan menyimpang
- D. penyimpangan karena kesalahan sosialisasi
- E. penyimpangan pola pikir hidup masyarakat kepada pemerintah

UAS-SMA-03-24

Semua fraksi DPR memberi masukan kepada pemerintah tentang beberapa kasus korupsi. Hal ini termasuk jenis pengendalian sosial, yaitu ...

- A. individu terhadap individu
- B. individu terhadap kelompok
- C. kelompok terhadap individu
- D. berbagai kelompok terhadap individu
- E. kelompok terhadap kelompok

UAS-SMA-03-25

Pelaksana pranata pengendalian sosial yang berperan memelihara keamanan dan ketertiban umum secara resmi adalah ...

- A. Polisi/POLRI
- B. Tentara/TNI
- C. Jaksa dan Hakim
- D. Tokoh Masyarakat
- E. Adat istiadat

UAS-SMA-03-26

Wujud pranata sosial adalah sebagai berikut, *kecuali* ...

- A. lembaga sosial
- B. bangunan sosial
- C. organisasi
- D. sosialisasi
- E. asosiasi

UAS-SMA-03-27

Perhatikan fungsi pranata keluarga berikut ini!

- 1. Komoditas
- 2. Sosialisasi
- 3. Solidaritas
- 4. Reproduksi

Fungsi pranata keluarga yang terpenting adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

UAS-SMA-03-28

Pranata Ekonomi berkaitan erat dengan kegiatan ...

- A. produksi, akumulasi dan pengetahuan
- B. produksi, perdagangan dan keuntungan
- C. produksi, konglomerasi dan konsumsi
- D. produksi, distribusi dan konsumsi
- E. produksi, asumsi dan komunitas

UAS-SMA-03-29

Fungsi manifes dari pranata pendidikan adalah ...

- A. fungsi yang tersirat dalam kurikulum
- B. fungsi yang tercantum dalam kurikulum
- C. fungsi pemupukan keremajaan
- D. fungsi mempertahankan kelas sosial
- E. fungsi mempertinggi kualitas SDM

UAS-SMA-03-30

Salah satu fungsi pranata politik adalah ...

- A. mempersiapkan masyarakat yang cerdas dan berkualitas
- B. mensosialisasikan kebudayaan kepada masyarakat
- C. melaksanakan undang-undang yang sudah disetujui
- D. mencegah pengerahan tenaga kerja yang murah
- E. mencegah penggunaan tenaga kerja anak-anak

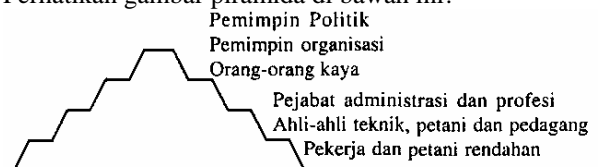
UAS-SMA-03-31

Fungsi manifes agama meliputi

- A. doktrin, kepercayaan dan peribadatan
- B. doktrin, ritual, dan norma perilaku yang konsisten
- C. kepercayaan, amal dan peribadatan
- D. kepercayaan, umat dan pengalaman agama
- E. simbol agama, praktek dan kepercayaan

UAS-SMA-03-32

Perhatikan gambar piramida di bawah ini!



Secara politik gambar piramida di atas, merupakan tipe kekuasaan ...

- A. Demokratis
- B. Kasta
- C. Oligarkhis
- D. Otokratis
- E. Liberal

UAS-SMA-03-33

Masih adanya desa tertinggal di Indonesia, karena dasar stratifikasi sosialnya adalah ...

- kekayaan
- kehormatan
- kekuasaan
- pendidikan
- politik

UAS-SMA-03-34

Perhatikan indikator berikut!

- ciri ekonomis
- ciri politik
- ciri fisik
- ciri sosial
- ciri budaya

Bukti bahwa di dalam masyarakat terdapat diferensiasi sosial adalah ...

- 1, 2, 3
- 1, 3, 4
- 2, 3, 4
- 2, 4, 5
- 3, 4, 5

UAS-SMA-03-35

Diferensiasi sosial akan berubah wujudnya menjadi stratifikasi sosial apabila menyangkut unsur-unsur ...

- suku
- profesi
- agama
- jenis kelamin
- umur/usia

UAS-SMA-03-36

Mobilitas sosial vertikal adalah perpindahan individu dari status sosial tertentu ke status sosial yang tidak sederajat. Sedangkan mobilitas sosial horizontal adalah ...

- perpindahan kedudukan seseorang secara periodik
- perpindahan kedudukan seseorang secara kolektif
- peralihan status individu yang sederajat
- peralihan status individu berdasarkan tempat/lokasi
- peralihan status individu berdasarkan profesi

UAS-SMA-03-37

Perhatikan pernyataan berikut!

- menentukan topik dan judul penelitian
- mencari masalah penelitian
- merumuskan masalah
- menentukan subjek penelitian
- menyimpulkan data

Secara garis besar penyusunan rancangan penelitian berisi hal-hal berikut

- 1, 2, 3
- 1, 3, 4
- 2, 3, 4
- 2, 4, 5
- 3, 4, 5

UAS-SMA-03-38

Judul Penelitian "Efektivitas Kurikulum berbasis Kompetensi di Kelas 1 SMU 3 Bandung" yang menjadi subjek penelitian adalah ...

- siswa-siswi kelas I SMU 3 Bandung
- guru-guru kelas I SMU 3 Bandung
- seluruh staf guru dan TU SMU 3 Bandung
- kegiatan KBK SMU 3 Bandung
- seluruh kegiatan intra dan ekstra kurikulum

UAS-SMA-03-39

Sebelum melaksanakan observasi, seorang peneliti membuat daftar yang berisi catatan setiap faktor yang akan diteliti secara sistematis. Hal ini disebut ...

- Skala penilaian
- Skala bertingkat
- Catatan anekdot
- Daftar cek
- Daftar sampel

UAS-SMA-03-40

Perhatikan hal-hal berikut!

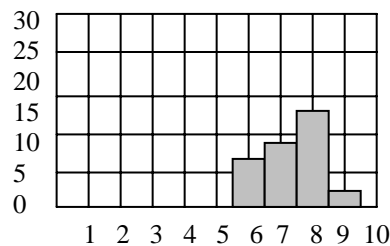
- Pewawancara
- Akumulasi
- Responden
- Situasi wawancara
- Pendidikan

Faktor-faktor yang mempengaruhi wawancara diantaranya adalah ...

- 1, 2, dan 3
- 1, 3, dan 4
- 1, 3, dan 5
- 2, 3, dan 4
- 3, 4, dan 5

UAS-SMA-03-41

Perhatikan distribusi Frekuensi Nilai Sosiologi! 30



Berdasarkan data di atas, siswa yang mendapat nilai 7 dan 8 memiliki frekuensi ...

- 5 dan 10
- 5 dan 15
- 10 dan 15
- 10 dan 20
- 10 dan 15

UAS-SMA-03-42

Penulisan laporan penelitian harus bersifat ilmiah, artinya ...

- sistematis dan isinya dapat dipertanggungjawabkan
- data harus bisa diteorikan
- data dan fakta harus saling menunjang
- laporan penelitian harus diketahui oleh masyarakat
- laporan penelitian harus singkat dan akurat

UAS-SMA-03-43

Apabila seorang peneliti akan meneliti kesejahteraan guru di suatu lembaga pendidikan, yang menjadi variabelnya adalah ...

- A. guru
- B. lembaga pendidikan
- C. *output* siswa
- D. guru dan direktornya
- E. kesejahteraan guru

UAS-SMA-03-44

Kegiatan jajak pendapat para siswa dan guru SMA Kalimantan tentang sanksi bagi siswa yang sering terlambat sekolah menghasilkan data sebagai berikut.

No.	Sanksi	Persentase
1	Dipulangkan	15%
2	Diberi tugas khusus	80%
3	Dikeluarkan	5%
	JUMLAH	100%

Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa bentuk sanksi yang dikehendaki bagian terbesar siswa dan guru, bagi siswa yang sering terlambat masuk sekolah adalah ...

- A. dipulangkan
- B. didenda secara fisik
- C. dikeluarkan dari kelas
- D. dikeluarkan dari sekolah
- E. diberi tugas khusus

UAS-SMA-03-45

Penulisan laporan penelitian yang dilakukan para siswa dalam kaitannya sekolah sebagai Wawasan Wiyata Mandala berfungsi untuk belajar ...

- A. menginformasikan data
- B. menganalisis data
- C. membuat teori dan dalil-dalil
- D. mengumpulkan data dan fakta
- E. membuat kesimpulan dari hasil penelitian

UAS-SMA-03-46

Dalam masyarakat pertanian strata tertinggi diduduki oleh golongan ...

- A. pemilik lahan pertanian
- B. pembuka lahan pertanian
- C. pemilik pekarangan
- D. alim ulama
- E. tokoh masyarakat

UAS-SMA-03-47

Dalam masyarakat feodal kerajaan, golongan bangsawan menerapkan sistem pelapisan tertutup, artinya ...

- A. mudah melakukan mobilitas sosial
- B. sukar/sulit melakukan mobilitas sosial
- C. golongan tertentu yang mendapat fasilitas hidup
- D. pembagian warisan berdasarkan agama
- E. pelaksanaan upacara adat sesuai dengan kemampuan

UAS-SMA-03-48

Contoh pengaruh kolonialisasi di Indonesia terhadap sistem pelapisan sosial adalah ...

- A. tingkat pertumbuhan penduduk yang tinggi
- B. banyaknya penduduk yang berusia tidak produktif
- C. struktur agraria lemah dan produksi amat rendah
- D. ketidakstabilan politik yang menghasilkan disintegrasi
- E. terdapat kelompok dan golongan tertentu yang dapat melakukan korupsi, kolusi dan nepotisme

UAS-SMA-03-49

Perhatikan hal-hal berikut!

1. status sosial
2. pemilikan tanah
3. pemilikan modal
4. jenis profesi

Secara sosiologis masyarakat industri ditandingi dengan ukuran ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

UAS-SMA-03-50

Rafika orang Sunda, beragama Islam. Yosua orang Batak, beragama Kristen. Yang menjadi interseksi dalam kasus ini adalah ...

- A. suku bangsa dan agama
- B. suku bangsa dan profesi
- C. suku bangsa dan pendidikan
- D. status dan profesi
- E. status dan agama

UAS-SMA-03-51

Dayat, Hayat, Ruhayat dan Hidayat berasal dari suku bangsa dan ras yang berbeda, tetapi pada hari Jumat dapat melakukan ibadah Salat Jumat di Mesjid. Hal ini merupakan wujud nyata dari ...

- A. interaksi sosial
- B. interseksi sosial
- C. konsolidasi sosial
- D. akomodasi sosial
- E. komunikasi sosial

UAS-SMA-03-52

Pengaruh kemajemukan masyarakat terhadap kehidupan sosial menghasilkan 2 proses, yaitu ...

- A. interseksi dan konsolidasi
- B. persatuan dan kesatuan
- C. konflik dan integrasi
- D. konflik dan disintegrasi
- E. asimilasi dan akomodasi

UAS-SMA-03-53

Primordialisme berarti kesetiaan tradisional, yaitu ...

- A. tradisi akan berubah sesuai dengan perkembangan zaman
- B. kesetiaan terhadap nusa, bangsa dan agama
- C. kesetiaan terhadap hal-hal yang disosialisasikan sejak kecil
- D. anggapan bahwa kelompoknya lebih dari yang lain
- E. anggapan bahwa tradisi merupakan hasil sosialisasi

UAS-SMA-03-54

Fraksi-fraksi yang ada di Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) merupakan perwujudan politik aliran, karena ...

- A. adanya kekuatan yang terbentuk dalam fraksi
- B. adanya perbedaan tujuan dari tiap-tiap fraksi
- C. keanekaragaman keyakinan dan agama dalam fraksi
- D. keanekaragaman paham dan ideologi informal masyarakat
- E. keanekaragaman visi dan misi dari setiap fraksi

UAS-SMA-03-55

Perhatikan hal-hal berikut!

- 1. Bahasa Indonesia
- 2. Ideologi Pancasila
- 3. Pendidikan
- 4. Ekonomi

Sarana integrasi nasional di Indonesia adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

UAS-SMA-03-56

Proses disintegrasi sosial yang bersifat separatis/kedaerahan pernah terjadi di Indonesia antara lain ...

- A. Pemberontakan RMS di Maluku
- B. Pemberontakan DI/TII di Jawa Barat
- C. Pemberontakan DI/TII di Sulsel
- D. PRRI di Sumatra
- E. Permesta di Sulawesi Utara

UAS-SMA-03-57

Perhatikan hal-hal berikut!

- 1. kurangnya komunikasi antar warga
- 2. pudarnya nilai dan norma
- 3. melemahnya ekonomi masyarakat
- 4. kurang berfungsinya sanksi
- 5. memburuknya wibawa pemimpin

Identifikasi disintegrasi sosial dapat berupa ...

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 3, 4
- C. 2, 3, 4
- D. 2, 4, 5
- E. 3, 4, 5

UAS-SMA-03-58

Di bawah ini adalah contoh masyarakat yang mengalami disintegrasi, yaitu ...

- A. invasi Amerika di Irak
- B. invasi Amerika di Afghanistan
- C. Gerakan Aceh Merdeka
- D. Gerakan Papua Merdeka
- E. runtuhnya Uni Soviet

UAS-SMA-03-59

Masyarakat tradisional memiliki ciri yang sangat sedikit diferensiasinya, artinya ...

- A. terbatasnya lembaga-lembaga sosial
- B. cenderung berorientasi pada alam
- C. mobilitas sosial relatif kecil
- D. terbentuknya kelompok sosial
- E. masyarakatnya heterogen

UAS-SMA-03-60

Orang sulit membedakan antara masyarakat kota dengan masyarakat desa di Indonesia sebab ...

- A. gotong-royong di kota pasti lenyap
- B. kenakalan remaja merebak sampai ke desa-desa
- C. banyaknya pengemis dari pedesaan
- D. otonomi daerah memungkinkan kesamaan desa dengan kota
- E. seluruh desa di Indonesia sama potensinya dengan kota

UAS-SMA-03-61

Perhatikan indikator-indikator berikut!

- 1. stratifikasi sosial terbuka
- 2. konservatif/kolot
- 3. diferensiasi sosial beraneka ragam
- 4. mobilitas sosial rendah
- 5. hubungan sosial dengan warga masyarakat sangat erat

Ciri-ciri masyarakat tradisional adalah ...

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 3, 4
- C. 2, 3, 4
- D. 2, 3, 5
- E. 3, 4, 5

UAS-SMA-03-62

Salah satu ciri masyarakat modern antara lain ...

- A. menjunjung tinggi norma-norma hukum
- B. organisasi sosial bersifat kekeluargaan
- C. memiliki teknologi yang sederhana
- D. organisasi sosial berdasarkan profesi
- E. sangat percaya pada potensi alam

UAS-SMA-03-63

Modernisasi IPTEK yang membuat kemajuan di bidang ekonomi misalnya ...

- A. penyediaan lapangan pekerjaan dan pendidikan
- B. penyediaan barang kebutuhan pokok pada masyarakat
- C. membebaskan warga dari ketergantungan orang lain
- D. mekanisme Panca Usaha Tani di pedesaan
- E. mekanisme dan komputerisasi di berbagai sektor produksi

UAS-SMA-03-64

Konsep manusia modern antar lain menjunjung tinggi suatu sikap di mana imbalan yang diterima seseorang harus seimbang dengan prestasinya. Hal ini sesuai dengan konsep ...

- A. keseimbangan
- B. keadilan
- C. demokrasi
- D. pemerataan
- E. modernisasi

UAS-SMA-03-65

Keberhasilan modernisasi tidak ditentukan oleh suksesnya bidang IPTEK dan ekonomi, melainkan juga modernisasi di bidang sikap dan nilai misalnya ...

- A. bersikap dan berperilaku seperti orang Barat
- B. menghargai budaya dan seni yang berasal dari Barat
- C. menghargai waktu dan meningkatkan disiplin
- D. mempertahankan etos budaya masyarakat Barat'
- E. menggunakan teknologi yang dimiliki orang Barat

UAS-SMA-03-66

Faktor utama yang menentukan keberhasilan pembangunan adalah ...

- A. kualitas sumber daya manusia
- B. potensi alam Indonesia
- C. jumlah penduduk yang besar
- D. persebaran penduduk yang merata
- E. mampu berswadaya tanpa bantuan luar negeri

UAS-SMA-03-67

Perhatikan pernyataan berikut!

1. Pemeliharaan keamanan dan ketertiban masyarakat
2. kemajuan dan pemerataan pendidikan
3. pembangunan pertanian sebagai landasan Pembangunan Nasional
4. kehidupan politik dan kenegaraan berdasarkan Pancasila
5. stabilitas nasional, pertumbuhan ekonomi dan pemerataan pendapatan.

Upaya-upaya pokok pembangunan di Indonesia, yaitu ...

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 3, 4
- C. 2, 3, 4
- D. 2, 3, 5
- E. 3, 4, 5

UAS-SMA-03-68

Pembangunan yang dilakukan tanpa mengacu akan pentingnya pelestarian alam merupakan bencana bagi manusia itu sendiri. Misalnya ...

- A. Pembangunan Perumahan "Kawasan Puncrut".
- B. Pembangunan Perumahan "Ranca Ekek" yang sulit dilalui jalur angkot
- C. Pembangunan Perumahan "Muara Kapuk" di Jakarta yang berakibat banjir secara bermusim
- D. Pembangunan Rel Kereta Api tanpa pintu pengaman
- E. Penebangan pohon-pohon di gunung Papandayan Garut yang menyebabkan terjadinya longsor

UAS-SMA-03-69

Untuk menanggulangi kemiskinan pemerintah melaksanakan program "Raskin" (Beras untuk keluarga miskin). Tetapi belum juga berhasil menghilangkan kemiskinan karena ...

- A. seiring terjadinya penyimpangan terhadap bantuan Raskin
- B. sikap masyarakat yang tidak tahu terima kasih
- C. sikap ketergantungan masyarakat terhadap pemerintah
- D. penggunaan bantuan yang kurang tepat
- E. jumlah bantuan yang diberikan kurang memadai

UAS-SMA-03-70

Krisis Ekonomi yang dialami bangsa Indonesia akhir-akhir ini berdampak pada menurunnya kualitas hidup. Pernyataan di atas merupakan gambaran pentingnya ...

- A. tanggung jawab seluruh masyarakat untuk pembangunan pendidikan
- B. peningkatan SDM melalui pendidikan
- C. meningkatkan derajat kesehatan masyarakat
- D. mewujudkan manusia beriman dan bertakwa
- E. pembangunan dan pengawasan yang ketat.