

---

## Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional Tahun 2000 Sosiologi

### **EBTANAS-SMA-01-01**

Bandingkan beberapa contoh sosialisasi berikut!

1. Membiasakan anak untuk bangun pagi hari
2. Membimbing anak dalam mengenal kerabat dekat
3. Menasihati anak supaya tidak terlibat tawuran
4. Membelikan anak buku ilmu pengetahuan sosial

Di antara daftar tersebut yang termasuk sosialisasi primer adalah nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

### **EBTANAS-SMA-01-02**

Penyebab utama terjadinya konflik di lingkungan perusahaan adalah ...

- A. perbedaan kebiasaan antarkelompok
- B. perbedaan tingkah laku setiap individu
- C. benturan kepentingan sosial, politik dan ekonomi
- D. perbedaan pola pikir dan adat
- E. kesenjangan pendapatan antarindividu

### **EBTANAS-SMA-01-03**

Peran media masa dalam proses sosialisasi sekunder bagi usaha pembinaan persatuan dan kesatuan masyarakat Indonesia adalah ...

- A. menayangkan hasil pembangunan
- B. memberikan pendidikan politik
- C. mendorong proses integrasi sosial
- D. menyajikan informasi dan hiburan
- E. menyebarluaskan program pemerintah

### **EBTANAS-SMA-01-04**

Membeli barang hasil curian merupakan salah satu contoh dari tindakan kriminal, yaitu ...

- A. penipuan
- B. pencurian
- C. penggelapan
- D. penadahan
- E. pemalsuan

### **EBTANAS-SMA-01-05**

Seorang remaja bergaul dengan sekelompok orang yang mempunyai kegemaran berkelahi dan menodong. Ia menyerap nilai-nilai dalam kelompok tersebut yang akhirnya menjadi gemar berkelahi dan menodong.

Dari kasus di atas, dapat disimpulkan bahwa penyimpangan terjadi karena ...

- A. sosialisasi yang tidak sempurna
- B. perubahan sosial yang terlalu cepat
- C. krisis ekonomi yang berkepanjangan
- D. perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- E. adanya sosialisasi sub-kebudayaan

### **EBTANAS-SMA-01-06**

Banyak siswa baru yang ikut aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler seperti seninya. Hubungan sosial antara junior dengan senior tersebut dipengaruhi oleh faktor ...

- A. identifikasi
- B. motivasi
- C. imitasi
- D. simpati
- E. sugesti

### **EBTANAS-SMA-01-07**

Menjaga hubungan kekerabatan/keluarga berdasarkan garis keturunan termasuk tindakan sosial ...

- A. tradisional
- B. instrumental
- C. emosional
- D. irasional
- E. rasional

### **EBTANAS-SMA-01-08**

Tindakan sosial masyarakat idealnya diarahkan untuk mewujudkan ...

- A. kaidah
- B. interaksi
- C. pranata
- D. norma
- E. nilai

### **EBTANAS-SMA-01-09**

Norma hukum mempunyai sanksi yang tegas dan jelas, karena pelaksanaannya didukung oleh ...

- A. kekuasaan
- B. aparat
- C. kesadaran
- D. kekerasan
- E. masyarakat

### **EBTANAS-SMA-01-10**

Ketika terjadi konflik antara kelompok masyarakat yang dipicu oleh masalah, penggunaan lahan pertanian di suatu tempat, masalah tersebut diselesaikan di pengadilan berdasarkan hukum yang berlaku.

Dari kasus tersebut dapat disimpulkan bahwa masyarakat menganggap ...

- A. kekuasaan dan wewenang ada di tangan penguasa
- B. terdapat hubungan yang selaras antara nilai dan norma
- C. terdapat hubungan yang harmonis antara hukum dan kekuasaan
- D. ada pandangan bahwa tanah selalu menimbulkan masalah
- E. semua persoalan harus diselesaikan di pengadilan

**EBTANAS-SMA-01-11**

Perhatikan pernyataan berikut !

1. Dikenakan hukuman kurungan
2. Dikucilkan dari masyarakatnya
3. Gosip luas secara lisan
4. Diharuskan membayar denda berupa uang atau barang

Pernyataan tersebut yang termasuk jenis pengendalian sosial yang berlaku pada masyarakat tradisional adalah nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

**EBTANAS-SMA-01-12**

Pranata pengendalian sosial yang berperan dalam menertibkan dan melindungi masyarakat dilakukan ...

- A. Pengadilan
- B. Kejaksaan
- C. Kepolisian
- D. Kamra (Keamanan Rakyat)
- E. Lembaga Bantuan Hukum

**EBTANAS-SMA-01-13**

Pada masyarakat modern, stratifikasi sosialnya bersifat terbuka karena ...

- A. homogenitasnya tinggi
- B. orang-orangnya relatif kaya
- C. memiliki pengetahuan yang tinggi
- D. mobilitas sosialnya relatif tinggi
- E. tingkat demokratisnya tinggi

**EBTANAS-SMA-01-14**

Petani gurem di Jawa yang hanya memiliki lahan pertanian sempit terpaksa menjadi buruh tani dari tuan tanah di daerahnya.

Dari kasus tersebut dapat disimpulkan bahwa ukuran pelapisan sosial masyarakatnya didasarkan atas ...

- A. kehormatan dan kekayaan
- B. keturunan dan kemampuan
- C. luas tanah dan kemampuan
- D. kesempatan dan luas tanah
- E. kekayaan dan kepandaian

**EBTANAS-SMA-01-15**

Satpam (Satuan Pengamanan) mengenakan seragam kerja yang tidak sama dengan karyawan lain. Hal itu merupakan konsekuensi dari perbedaan ...

- A. aturan
- B. kewajiban
- C. penghasilan
- D. masa kerja
- E. kedudukan

**EBTANAS-SMA-01-16**

Sistem stratifikasi masyarakat modern bersifat terbuka, sebab masyarakat modern ...

- A. bersifat individual dan materialistis
- B. menginginkan adanya persaingan bebas
- C. menghendaki adanya perubahan sosial
- D. cenderung mempertahankan harga diri
- E. ingin mempertahankan status sosial

**EBTANAS-SMA-01-17**

Perbedaan profesi dikategorikan secara horizontal sebab didasarkan pada ...

- A. keahlian yang dimiliki beragarn
- B. garis keturunan
- C. kekayaan yang dimiliki
- D. tinggi rendah penghasilan
- E. orientasi prestasi kerja

**EBTANAS-SMA-01-18**

Perhatikan ciri-ciri berikut!

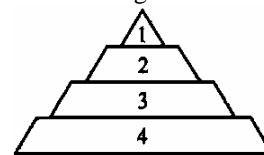
1. Tergolong bangsa Melayu Muda
2. Sistem kekerabatannya bersifat parental
3. Sistem perkawinannya bersifat endogami
4. Nama gelar yang dipakai seperti Dewa dan Cokorda

Ciri-ciri di atas dimiliki oleh etnis ...

- A. Jawa
- B. Sunda
- C. Bugis
- D. Bali
- E. Madura

**EBTANAS-SMA-01-19**

Perhatikan gambar berikut!



1. **Brahmana**
2. **Ksatria**
3. **Waisya**
4. **Sudra**

Gambar di atas mencerminkan masyarakat tersebut memiliki mobilitas sosial yang bersifat ...

- A. terbuka
- B. horizontal
- C. vertikal
- D. tertutup
- E. campuran

**EBTANAS-SMA-01-20**

Faktor utama yang mendorong golongan miskin untuk melakukan mobilitas sosial adalah ...

- A. status sosial
- B. keadaan ekonomi
- C. keterbatasan dana
- D. pendidikan rendah
- E. mencari lapangan kerja

**EBTANAS-SMA-01-21**

Lembaga pendidikan merupakan saluran mobilitas sosial vertikal ke atas yang efektif, sebab dalam meningkatkan status dan peran sosial dalam masyarakat diperlukan ...

- A. kekayaan
- B. kekuasaan
- C. pengalaman
- D. sarana modern
- E. ilmu pengetahuan

**EBTANAS-SMA-01-22**

Mobilitas sosial vertikal antargenerasi yang dapat menimbulkan konflik generasi antara lain ...

- A. anak muda berhasil menjadi pelopor pembangunan di desa
- B. generasi muda mengambil alih kepemimpinan generasi tua
- C. seorang anak dari keluarga sederhana menjadi sarjana
- D. anak pengrajin mengembangkan usaha orang tuanya
- E. anak pegawai rendah bekerja sebagai pramuniaga

**EBTANAS-SMA-01-23**

Perhatikan contoh berikut!

- 1. LKMD
- 2. Distribusi
- 3. Bursa saham
- 4. KUD Kupang
- 5. Pegadaian Negeri Kediri

Dari contoh tersebut yang termasuk pranata ekonomi dan asosiasi ekonomi adalah nomor ...

- A. 1, 2, dan 3, 4
- B. 1, 3, dan 4, 5
- C. 1, 4, dan 3, 5
- D. 2, 3, dan 4, 5
- E. 2, 4, dan 3, 5

**EBTANAS-SMA-01-24**

Unit sosial keluarga paling sedikit beranggotakan ...

- A. suami dan istri
- B. orang tua dan anak
- C. orang tua dan anak yang belum kawin
- D. ayah, ibu, dan semua anak yang sah
- E. ayah, ibu, anak kandung, dan anak tiri

**EBTANAS-SMA-01-25**

Perhatikan hal-hal berikut!

- 1. Koperasi "Makmur Bersama" kelurahan Kota Baru Jawa Barat
- 2. Penanaman padi gogo rancak di lahan kering tadah hujan.
- 3. PT, Indofood Sido Makmur, produsen mie instant
- 4. Distribusi sembilan bahan kebutuhan pokok

Dari daftar di atas yang merupakan asosiasi ekonomi adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

**EBTANAS-SMA-01-26**

Berikut ini yang termasuk fungsi utama perbankan bagi kegiatan ekonomi mikro adalah ...

- A. tempat tukar-menukar mata uang
- B. pusat pengawasan peredaran uang
- C. membantu permodalan dunia usaha
- D. menarik keuntungan yang besar dari debitur
- E. tempat menyimpan uang dan surat berharga

**EBTANAS-SMA-01-27**

Kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat dan dilaksanakan melalui lembaga perwakilan. Sistem pemerintahan negara yang demikian disebut ...

- A. republik
- B. kerajaan
- C. liberal
- D. kekaisaran
- E. parlementer

**EBTANAS-SMA-01-2**

Fungsi manifes pendidikan luar sekolah "Kejar paket A dan B" adalah ...

- A. fungsi yang terdapat dalam lingkungan pendidikan
- B. pemberantasan buta huruf, bahasa Indonesia, dan pengetahuan dasar
- C. mendidik anggota masyarakat agar terampil dalam bidangnya
- D. membantu orang untuk mencari nafkah kebutuhan hidupnya
- E. mengembangkan kemampuan berpikir secara rasional dan bebas .

**EBTANAS-SMA-01-29**

Lembaga pendidikan merupakan salah satu media mobilitas sosial ke atas sebab ...

- A. pendidikan memerlukan dana yang besar
- B. pendidikan dapat meningkatkan kualitas manusia
- C. pendidikan telah tersebar di seluruh Indonesia
- D. sejak jaman penjajahan pendidikan sudah ada
- E. pendidikan memerlukan waktu relatif lama

**EBTANAS-SMA-01-3**

Perkawinan dilaksanakan sesuai agama. Oleh sebab itu, kasus cerai dan rujuk antara suami dan istri harus sesuai dengan ...

- A. tokoh agama
- B. guru agama
- C. hukum agama
- D. pengadilan agama
- E. kantor catatan sipil

**EBTANAS-SMA-01-31**

Para petani tradisional menguasai dan memiliki tanah pertanian sesuai dengan ...

- A. hukum adat
- B. norma yang berlaku
- C. ketentuan tokoh masyarakat
- D. hasil musyawarah desa
- E. hukum perdata

**EBTANAS-SMA-01-32**

Dasar pelapisan sosial masyarakat pertanian bertumpu pada kepemilikan (luas) lahan karena ...

- A. pada umumnya petani hanya memiliki kemampuan sebagai petani
- B. tanah merupakan harta yang diwariskan kepada generasi penerus
- C. tanah memiliki nilai ekonomi yang tinggi dibandingkan benda lain
- D. hidup petani sangat tergantung pada kondisi alamnya
- E. tingkat pendidikan petani relatif rendah dibandingkan orang kota

**EBTANAS-SMA-01-33**

Pengaruh kolonialisme Belanda terhadap pelapisan sosial masyarakat Indonesia yang masih dirasakan dampaknya dalam organisasi dewasa ini adalah ...

- A. jabatan pemerintah didominasi militer
- B. kaum elit menguasai perekonomian negara
- C. terbentuknya sistem kasta pada masyarakat Bali
- D. adanya sistem birokrasi yang bersifat kaku
- E. adanya sistem kekuasaan yang bersifat primordial

**EBTANAS-SMA-01-34**

Pada masa penjajahan Belanda di Indonesia terjadi pelapisan sosial berdasarkan faktor ...

- A. ras
- B. etnis
- C. kekuasaan
- D. kekayaan
- E. pendidikan

**EBTANAS-SMA-01-35**

Industrialisasi mendorong munculnya berbagai lapangan kerja baru, hal ini menyebabkan sistem pelapisan sosialnya didasarkan pada faktor ...

- A. pengalaman kerja
- B. jumlah penghasilan
- C. jumlah kekayaan
- D. mata pencaharian
- E. pendidikan tinggi

**EBTANAS-SMA-01-3**

Keragaman agama dalam masyarakat Indonesia didasari toleransi sehingga dapat hidup berdampingan dan disatukan oleh ...

- A. ideologi negara
- B. bahasa nasional
- C. bendera nasional
- D. negara nasional
- E. tujuan nasional

**EBTANAS-SMA-01-37**

Berikut ini yang termasuk contoh interseksi dengan parameter profesi dan etnis adalah ...

- A. sejak tinggal di Jakarta Ani dan Dewi memiliki hobi dan pekerjaan yang sama
- B. sebagai sahabat karib Tono dan Dewo meskipun bekerja di tempat yang berbeda mereka tetap berhubungan
- C. konflik antara kakak dan adik itu dapat diselesaikan karena mereka sadar adanya hubungan keluarga
- D. sejak mereka bekerja di tempat yang sama dan berasal dari daerah yang sama hubungan mereka kian akrab
- E. Tigor yang berasal dari Batak akhirnya menikah dengan teman sekerjanya yang berasal dari Bugis

**EBTANAS-SMA-01-38**

Perhatikan daftar berikut!

No.	Etnis	Pekerjaan	Tempat tinggal
1	Jawa	Tani	Medan
2	Banjar	Wiraswasta	Medan
3	Batak	Pegawai	Medan

Konsolidasi sosial terjadi antara individu no. 1 dan no. 2 dengan parameter ...

- A. suku bangsa dan pekerjaan
- B. suku bangsa dan kota
- C. pekerjaan dan kota
- D. tani dan wiraswasta
- E. wiraswasta dan pegawai

**EBTANAS-SMA-01-39**

Faktor penyebab adanya primordialisme adalah ...

- A. kesetiaan terhadap sesuatu yang dimiliki sejak lahir
- B. fanatisme yang berlebihan dan meremehkan budaya asing
- C. sikap tertutup terhadap budaya asing karena rasa curiga
- D. letak yang terisolasi sehingga tidak terpengaruh budaya asing
- E. takut keseimbangan sistem masyarakatnya goyah

**EBTANAS-SMA-01-40**

Pengaruh kemajemukan masyarakat Indonesia dapat mengakibatkan konflik apabila ...

- A. semangat kebangsaan anggota masyarakat lemah
- B. para pemimpin kurang komodatif dan responsif
- C. pendapatan per kapita rendah dan banyak pengangguran
- D. moral masyarakat tidak berdasarkan agama
- E. banyak tergantung kepada kemampuan bangsa lain

**EBTANAS-SMA-01-41**

Westernisasi dikatakan sebagai regres karena menimbulkan kemunduran, yaitu ...

- A. meniru gaya hidup Barat
- B. merusak kepribadian bangsa
- C. menyebar ke seluruh masyarakat
- D. menggunakan teknologi tinggi/mahal
- E. menggantikan nilai dan norma tradisional

**EBTANAS-SMA-01-42**

Berikut ini merupakan contoh perubahan kecil dan kurang berpengaruh terhadap bidang lain adalah perubahan ...

- A. mode busana
- B. kurikulum pendidikan
- C. ekonomi keuangan
- D. industri perdagangan
- E. tata guna tanah

**EBTANAS-SMA-01-43**

Faktor pendorong penemuan baru yang berkaitan dengan sikap inovatif adalah ...

- A. adanya tekanan dari berbagai pihak luar
- B. sadar akan kekurangan yang dimiliki
- C. rasa percaya diri bahwa kesuksesan harus diraih
- D. sistem sosial yang terbuka terhadap perubahan
- E. masyarakat yang memiliki wawasan luas

**EBTANAS-SMA-01-44**

Perhatikan perilaku remaja berikut

1. Mengenakan kostum sepak bola Eropa yang terkenal
  2. Mengemudikan mobil di jalan bebas hambatan
  3. . Memakai tato gambar garuda di kedua tangan
  4. Bermain layang-layang di atas atap rumah
- Dari perilaku di atas yang termasuk kenakalan remaja adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

**EBTANAS-SMA-01-45**

Dalam masa reformasi yang sering diwarnai perbedaan pendapat ini diperlukan proses akomodasi dengan cara mengakui dan menghormati ragam pendapat. Proses akomodasi itu dinamakan ...

- A. konsiliasi
- B. konfesi
- C. toleransi
- D. arbitrase
- E. kompromi

**EBTANAS-SMA-01-46**

Topik yang dijadikan pembahasan dalam penelitian harus orisinal antara lain untuk ...

- A. memudahkan pembuktian secara empiris
- B. mendapatkan hasil penelitian yang objektif
- C. memotivasi peneliti dalam penelitiannya
- D. menghindari peniruan karya orang lain
- E. mendapatkan nilai kegunaan yang praktis

**EBTANAS-SMA-01-47**

Jika anda menganalisis sampel dengan jumlah tertentu pada suatu kelompok, misalnya kelas I: 300 orang, kelas II: 200 orang, kelas III: 100 orang, dengan alasan jumlah murid kelas I jauh lebih banyak dari pada kelas II dan III, maka anda telah menggunakan jenis sampel ...

- A. random
- B. berstrata
- C. wilayah
- D. kelompok
- E. proporsi

**EBTANAS-SMA-01-48**

Data yang diperoleh petugas sensus penduduk dengan menanyakan jumlah keluarga, umur, serta penghasilan secara door to door (dari rumah ke rumah), termasuk jenis data ...

- A. kualitatif
- B. kuantitatif
- C. sekunder
- D. primer
- E. fiktif

**EBTANAS-SMA-01-49**

Sebuah penelitian sosial mengambil subjek dari suatu kecamatan yang terdiri atas 8 kelurahan. Supaya representatif setiap kelurahan diambil sampelnya. Cara pengambilan sampel tersebut dinamakan ...

- A. purposive sampling
- B. cluster sampling
- C. stratified sampling
- D. quota sampling
- E. area sampling

**EBTANAS-SMA-01-50**

Untuk memandu jalannya pengamatan dalam mendapatkan data yang lengkap diperlukan ...

- A. alat perekam
- B. alat pencatat
- C. daftar responden
- D. daftar pertanyaan
- E. pedoman observasi

**EBTANAS-SMA-01-51**

Teknik pengambilan sampel yang tepat untuk, meneliti siswa-siswa yang mendapat peringkat 1 sampai dengan 5 di SMU Matraman, adalah ...

- A. provinsi
- B. kuota
- C. insidental
- D. purposive
- E. berstrata

**EBTANAS-SMA-01-52**

Hasil belajar	Jumlah siswa
Tinggi	18
Sedang	20
Rendah	10
Jumlah	48

Kelompok belajar terdiri atas 48 siswa dengan prestasi yang dapat digambarkan seperti tabel di samping

Pengelompokan siswa dalam tabel di atas didasarkan faktor ...

- A. jumlah siswa
- B. jenis siswa
- C. peringkat siswa
- D. tingkat prestasi
- E. tingkat pendidikan

**EBTANAS-SMA-01-53**

Semakin tinggi minat baca semakin berkurang waktu bermain. Hubungan korelasi antara kedua gejala tersebut bersifat ...

- A. tetap
- B. tidak tetap
- C. tidak terbatas
- D. positif
- E. negatif

**EBTANAS-SMA-01-54**

Peneliti perlu menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang membantu penelitiannya.

Rasa terima kasih itu ditulis pada ...

- A. judul
- B. pendahuluan
- C. pengesahan
- D. kesimpulan
- E. kata pengantar

**EBTANAS-SMA-01-55**

Dalam diskusi kelas, kelompok siswa peneliti bertindak sebagai ...

- A. moderator
- B. notulis
- C. peserta
- D. peninjau
- E. penyaji makalah

**EBTANAS-SMA-01-56**

Amatilah ciri masyarakat berikut!

1. Status sosial lebih penting daripada prestasi
  2. Pola berpikir bersifat ekonomis dan praktis
  3. Hubungan sosial bersifat personal atau pribadi
  4. Pembagian kerja berdasarkan bidang keahlian
- Ciri-ciri masyarakat tradisional ditunjukkan nomor ...
- A. 1 dan 2
  - B. 1 dan 3
  - C. 2 dan 3
  - D. 2 dan 4
  - E. 3 dan 4

**EBTANAS-SMA-01-57**

Mobilitas masyarakat pedesaan relatif kecil karena

- A. interaksi dan hubungan sosialnya bermotif sosial
- B. pengendalian sosial oleh masyarakat sangat ketat
- C. memiliki solidaritas tinggi dan sifat yang religius
- D. tergantung pada kebiasaan dan adat istiadat setempat
- E. penduduknya homogen dan jumlahnya sedikit

**EBTANAS-SMA-01-58**

Ilmu pengetahuan dan masyarakat modern mempunyai korelasi positif, sehingga cara kerja ilmiah (perdukunan) tidak berlaku. Hal itu disebabkan oleh faktor ...

- A. menghargai karya ilmiah orang lain
- B. berdisiplin dalam berpikir ilmiah
- C. percaya terhadap keunggulan IPTEK
- D. berorientasi untuk kemajuan ilmu pengetahuan
- E. mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan

**EBTANAS-SMA-01-59**

Perhatikan ciri-ciri masyarakat berikut

1. Terbuka terhadap kritik dan saran
2. Pola berpikirnya bersifat religius
3. Kontrol sosial bersifat formal
4. Mobilitas sosialnya bersifat dinamis
5. Hubungan dan ikatan sosialnya sangat kuat

Dari pernyataan di atas yang tergolong ciri-ciri masyarakat modern adalah nomor ...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 2, dan 5
- D. 1, 3, dan 4
- E. 1, 4, dan 5

**EBTANAS-SMA-01-6**

Salah satu syarat modernisasi adalah tingkat organisasi yang tinggi, yaitu ...

- A. lahirnya birokrasi yang efisien
- B. hilangnya suasana santai
- C. terciptanya disiplin
- D. adanya garis-garis komando
- E. mudahnya mendapatkan data

**EBTANAS-SMA-01-61**

Perkembangan ilmu pengetahuan merupakan dasar berpijaknya masyarakat modern karena ...

- A. dengan ilmu pengetahuan kemajuan diperoleh
- B. kehidupan menjadi indah dan nyaman
- C. dapat mengganti manusia dengan robot
- D. membuat sumber daya manusia yang siap pakai
- E. ilmu pengetahuan memacu sikap konsumtif

**EBTANAS-SMA-01-62**

Hubungan antara demokratisasi dengan modernisasi dapat terlihat pada ...

- A. tidak terdapat diskriminasi antarkelompok
- B. persamaan hak setiap orang dihargai dan dihormati
- C. sistem pelapisan sosial tidak terlihat di masyarakat
- D. setiap orang berhak mendapatkan pekerjaan dan kehidupan yang layak
- E. setiap orang berhak mengembangkan dirinya sesuai profesinya

**EBTANAS-SMA-01-63**

Makna dari modernisasi ekonomi yang berkaitan dengan efisiensi adalah ...

- A. upaya penghapusan ekonomi biaya tinggi
- B. mewujudkan program belajar 9 tahun
- C. peningkatan swasembada pangan
- D. peningkatan produktivitas di bidang industri
- E. berkurangnya ketergantungan dari negara maju

**EBTANAS-SMA-01-64**

Secara serius sekularisasi di bidang kehidupan agama merupakan jawaban atas ...

- A. doktrin agama
- B. fungsi agama
- C. penyebaran agama
- D. dominasi agama
- E. kebebasan agama

**EBTANAS-SMA-01-65**

Dewasa ini telah berkembang dalam masyarakat tentang pentingnya kebijakan pemerintah untuk memberikan kebebasan dan kemudahan untuk mengembangkan dan meningkatkan kemajuan di sektor industri dan ekonomi bagi masyarakat.

Contoh di atas menjelaskan dan menunjukkan adanya hubungan antara demokrasi dengan ...

- A. modernisasi
- B. industrialisasi
- C. ekonomi
- D. politik
- E. IPTEK

**EBTANAS-SMA-01-66**

Politik belah bambu dan adu domba pemerintah kolonial Belanda di Indonesia berpengaruh terhadap munculnya masalah sosial, yaitu ...

- A. kemiskinan
- B. kebodohan
- C. keterbelakangan
- D. sentimen etnis
- E. kualitas manusia

**EBTANAS-SMA-01-67**

Salah satu kendala dalam mencapai tujuan pendidikan format adalah ...

- A. adanya penyempurnaan kurikulum sesuai kebutuhan masyarakat
- B. semakin meningkatnya tingkat buta huruf di masyarakat
- C. krisis ekonomi dan moneter yang berkepanjangan
- D. sarana dan prasarana belum merata antara kota dengan desa
- E. meningkatkan pinjaman luar negeri untuk kesejahteraan guru

**EBTANAS-SMA-01-68**

Sesuai dengan tingkat perkembangannya, pembangunan nasional dilaksanakan dengan bertumpu pada pembangunan ...

- A. ekonomi industri
- B. pendidikan dasar
- C. sektor pertanian
- D. bidang ekonomi
- E. kualitas manusia

**EBTANAS-SMA-01-69**

Kesenjangan sosial ekonomi merupakan dampak negatif dari kebijakan pembangunan yang memerlukan ...

- A. pembangunan berencana
- B. program pembangunan desa
- C. hasil pembangunan jangka pendek
- D. prioritas pembangunan nasional
- E. dampak pembangunan ekonomi rakyat

**EBTANAS-SMA-01-70**

Seharusnya pembangunan nasional dapat berhasil mengangkat taraf hidup rakyat. Namun demikian masih juga kita temukan rakyat yang melarat. Berdasarkan kenyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam masyarakat kita masih terdapat ...

- A. perbedaan pendapat per kapita
- B. kesenjangan sosial dan ekonomi
- C. perbedaan kesempatan dalam bekerja
- D. kesenjangan dalam pendidikan
- E. kelas-kelas dalam masyarakat