Ujian Akhir Sekolah
Tahun 2006
Sosiologi

UAS-SMA-06-01

Amati kalimat pada tabel di bawah ini!

A. Sosiologi	B. Antropologi
1. Ilmu yang mempelajari ma syarakat modern	1. Ilmu yang mempelajari ma syarakal tradisional
2. Ilmu terapan	2. Ilmu terapan
3. Ilmu yang mempelajari ke-budayaan, termasuk unsur-unsur kebudayaan	3. Ilmu yang mempelajari ke-budayaan, termasuk unsur-unsur kebudayaan
4. Ilmu murni	4. Ilmu murni
5. Ilmu yang mempelajari ten tang masyarakat	5. Ilmu yang mcmpelajari ten tang manusia

Dari tabel A di atas, Sosiologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri mempunyai hubungan dengan kalimat pada nomor ...

A. 1, 2, 3
B. 1, 3, 4
C. 1, 4, 5
D. 2, 3, 5
E. 2, 4, 5

UAS-SMA-06-02

Lihat tabel B pada soal nomor 1!

Antropologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri mempunyai hubungan dengan kalimat pada nomor...

A. 1, 2, 3
B. 1, 3, 4
C. 1, 4, 5
D. 2, 3, 5
E. 2, 4, 5

UAS-SMA-06-03

Amati kalimat pada tabel di bawah ini!

A	B
1. Asimilatif	1. Kumulatif
2. Teoritis	2. Diiusif
3. Komprehensif	3. Sistematis
4. Nonethis	4. Analisis

Yang termasuk karakteristik sosiologi sebagai suatu ilmu adalah ...

A. A1 - A2 - B1 - B2
B. A2 - B1 - A4 - B3
C. A2 - B2 - A4 - B4
D. A3 - B3 - A4 - B4
E. A4 - B4 - A1 - B1

UAS-SMA-06-04

Perhatikan hal-hal berikut!

(1) Menanamkan nilai dan norma yang dianut masyarakat.
(2) Membentuk kemampuan beradaptasi dengan lingkungan yang luas.
(3) Sarana pemenuhan kebutuhan hidup individu dan kelompok.
(4) Sebagai dasar pembentukan kepribadian seseorang.

Dari pernyataan di atas yang termasuk peran sosialisasi sekunder dan sosialisasi primer adalah ...

A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 1 dan 4
D. 2 dan 3
E. 3 dan 4

UAS-SMA-06-05

Berkomunikasi dengan sesama, eksistensi diri, dan percaya diri termasuk ke dalam kebutuhan ...

A. primer
B. pokok
C. sekunder
D. tersier
E. integrative

UAS-SMA-06-06

Perhatikan contoh kalimat di bawah ini!

Amir seorang mahasiswa di salah satu perguruan tinggi, suatu hari Amir ditelepon oleh temannya Raja dari Kalimantan yang juga sebagai mahasiswa, di dalam percakapannya melalui telepon Raja menyatakan bahwa ia bersama teman-temannya akan mengadakan studi banding ke perguruan tinggi Amir. Singkatnya datanglah Raja bersama rombongannya dari Kalimantan yang disambut hangat dengan salam dan pelukan serta mereka saling melepas kerinduan dengan bercakap dan bercanda ria.

Dari pernyataan contoh di atas tercipta suatu proses interaksi sosial yang menggambarkan adanya ...

A. orang perorangan
B. orang dengan kelompok
C. kontak dan komunikasi
D. bersosialisasi
E. saling melepas rindu

UAS-SMA-06-07

Perhatikan pernyataan di bawah ini!

A	B
1. Nilai merupakan sesuatu yang abstrak.	1. Nilai tidak dibawa sejak lahir.
2. Nilai diciptakan masyarakat.	2. Nilai dapat diteruskan atau dipindahkan kepada individu lain atau kepada kelompok lain.
3. Sistem nilai dapat berbeda-beda antara satu individu dengan individu lain atau satu kelompok dengan kelompok lain.	3. Tiap nilai dapat memberikan pengarh yang berbeda ter-hadap individu atau kelompok sesama keseluruhan.
4. Nilai menunjukkan pada ada nya strata.	4. Nilai berhubungan dengan harga kebutuhan pokok di masyarakat.

Yang bukan termasuk ciri-ciri nilai adalah ...

A. A1 - B1
B. A2 - B2
C. A3 - B3
D. A4 - B4
E. A4 - B3

UAS-SMA-06-08

Contoh gejala sosial yang menggambarkan adanya keterkaitan antara norma dengan keteraturan sosial adalah ...

A. rajin belajar bersama dalam kelompok meningkatkan prestasi.
B. semakin tinggi ilmu pengetahuannya semakin luas pandangannya.
C. kedisiplinan dalam belajar memperkuat kepribadian suka bekerja keras.
D. praktik ajaran agama berjalan baik dengan semangat toleransi.
E. larangan berhenti di jalan raya/tol, yang dapat menciptakan kelancaran arus lalu lintas.

UAS-SMA-06-09

Perhatikan pernyataan di bawah ini!

A	B
1 . Mabiik-mabukan di halaman orang lain.	1. Merokok di kelas saat belajar berlangsung.
2. Hampir setiap hari meng-ganggu teman-temannya saat belajar di kelas.	2. Seorang pengemudi kendara-an yang tengah meluncur, melanggar rambu-rambu lalu lintas.
3. Si Badu suatu saat terlambat hadir masuk sekolah.	3. Edy diciduk pctugas kepolisi-an karena kasus pembunuhan.

Dari perilaku-perilaku di atas yang termasuk penyimpangan sekunder dan primer adalah ...

A. A1 - B1
B. A2 - B2
C. A2 - B3
D. A3 - B3
E. Semuanya benar

UAS-SMA-06-10

Yang tidak tergolong sebagai *agent of social* control ...

A. polisi
B. pengadilan
C. pengadilan adat/masyarakat
D. sekolah dan keluarga
E. tempat keramaian umum

UAS-SMA-06-11

Pengendalian sosial represif adalah ...

A. sekolah sebagai alat kontrol menyimpang
B. jika seseorang dijatuhi hukuman
C. hukum yang tidak pernah pasti
D. mencemooh orang lain
E. membicarakan kesalahan orang lain

UAS-SMA-06-12

Pengendalian sosial pada dasarnya mempunyai tujuan untuk ...

A. menciptakan masyarakat yang tidak bebas
B. membatasi perilaku anggota masyarakat
C. mencapai keserasian dan keteraturan dalam masyarakat
D. menciptakan masyarakat yang makmur
E. menghukum setiap perilaku menyimpang

UAS-SMA-06-13

Suatu proses dimana individu atau kelompok berusaha untuk memenuhi tujuannya dengan jalan menantang pihak lawan yang disertai dengan ancaman disebut ...

A. konfrontasi
B. perjanjian
C. permusuhan
D. perkelahian
E. konflik atau pertentangan

UAS-SMA-06-14

Bapak Yamin berusaha untuk menyelesaikan perselisihan antara Bapak Widi dan Bapak Zanu, mau tidak mau mereka bersepakat menerima atau terpaksa menerima keputusan Bapak Yamin sebagai pihak ketiga.

Dalam hal ini telah terjadi bentuk pengendalian berupa ...

A. arbitrasi
B. konsiliasi
C. asimilasi
D. kompromi
E. kontemplasi

UAS-SMA-06-15

Integrasi nasional dapat diwujudkan dalam kehidupan masyarakat majemuk, apabila ...

A. masyarakat mempunyai hak dan kewajiban yang sama.
B. cara berpikir anggota masyarakat relatif sama.
C. pola dan gaya hidup masyarakat seragam.
D. keseimbangan dalam bermasyarakat dipelihara.
E. para pemimpin dapat menyalurkan aspirasi masyarakat

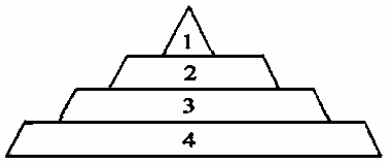
UAS-SMA-06-16

Cara yang paling mudah untuk memperoleh gambaran menyeluruh mengenai keanekaragaman suku bangsa di Indonesia adalah dengan cara melihat ...

A. kebudayaan
B. jumlah penduduk dari setiap provinsi
C. bahasa sehari-hari yang digunakan
D. pakaian adat yang dikembangkan
E. asal-usul setiap suku bangsa

UAS-SMA-06-17

Perhatikan gambarberikut!



Gambar di atas mencerminkan masyarakat tersebut memiliki statifikasi sosial yang bersifat ...

A. terbuka
B. tertutup
C. vertikal
D. horizontal
E. campuran

UAS-SMA-06-18

Perhatikan pernyataan di bawah ini!

A	B
1. Faham yang menganggap suku bangsanya yang paling baik/bagus. 2. Faham yang tumbuh karena adanya proses statifikasi. 3. Dapat menumbuhkan konso-lidasi di anlara warganya.	1 . Faham yang percaya bahwa Tuhan itu Esa. 2. Dapat menumbuhkan rasa patriotisme/nasionalisme. 3. Sudah tertanam sejak kecil, yang disosialisasikan oleh keluarga dan lingkungannya.

Dari pernyataan di atas ciri-ciri dari primordialisme adalah ...

A. A1 – B1 - B2 - B3
B. A1 - A2 - B2 - B1
C. A1 - B2 - A3 - B3
D. A2 - B1 - B2 - B3
E. A3 - B1 - B2 - B3

UAS-SMA-06-19

Perhatikan contoh kalimat di bawah ini!

1. Bapak Siregar suku Batak profesi sebagai pengusaha kayu.
2. Ibu Ani seorang wanita agama yang dianutnya Islam suku Sunda profesi sebagai guru.
3. Bapak Mulyana, Bapak Andi, dan Bapak RT sedang mengikuti perlombaan catur di desanya,
4. Deti sedang mengikuti perkuliahan di salah satu perguruan tinggi negeri di Bandung.

Yang bukan termasuk contoh interseksi adalah ...

A. 3 – 4
B. 1 – 2
C. 2 – 3
D. 3 saja
E. 4 saja

UAS-SMA-06-20

Akhir-akhir ini kita mengenal ustadz Jefri Al Buchari yang kerap kali memberikan siraman kerohanian di berbagai media TV. Status yang dimilikinya adalah tergolong ...

A. Ascribed Status
B. Assigned Status
C. Achieved Status
D. Asimilasi Status
E. Akulturasi Status

UAS-SMA-06-21

Bangsa Indonesia adalah sebagai bangsa yang majemuk, dalam kemajemukan tersebut yang penting diusahakan adalah bagaimana perbedaan itu dapat tetap mempersatukan bangsa kita dalam persatuan yang indah, seindah kesatuan warna warni yang serasi, bersatu dalam kemajemukan bukanlah merupakan pekerjaan yang sulit, karena ...

A. Bangsa Indonesia sebagai bangsa yang terpecah belah.
B. Bangsa Indonesia sebagai bangsa yang dikenal penuh dengan konflik.
C. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang tidak menghendaki adanya konflik.
D. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang senantiasa mencari dan menyukai keserasian dan keselarasan.
E. Bangsa Indonesia sebagai bangsa yang besar dan dikenal oleh bangsa lain di dunia.

UAS-SMA-06-22

Rasa patriotisme dan nasionalisme perlu ditanamkan dan dikembangkan pada setiap bangsa Indonesia, agar setiap individu ...

A. bekerja keras dan disiplin.
B. ikut mempertahankan negara dari segala ancaman.
C. menjunjung tinggi bahasa persatuan.
D. belajar sungguh-sungguh.
E. patuh terhadap peraturan yang berlaku.

UAS-SMA-06-23

Perhatikan pernyataan kalimat di bawah ini!

1. Kebudayaan yang terdapat di masyarakat sangat beraneka ragam.
2. Kebudayaan diperoleh, disebarkan atau diturunkan oleh manusia melalui proses belajar.
3. Kebudayaan sebagai suatu sistem yang terdiri dari unsur-unsur kebudayaan.
4. Kebudayaan merupakan perwujudan dari komponen biologis, psikologis, sosiologis, dan lingkungan alam.
5. Kebudayaan akan punah dan musnah selama manusia hidup di dunia.

Pernyataan-pernyataan di atas merupakan beberapa definisi tentang kebudayaan menurut para ahli. Adapun kalimat yang *bukan* merupakan cuplikan definisi dari kebudayaan menurut para ahli terdapat pada point ...

A. 5
B. 4
C. 3
D. 2
E. 1

UAS-SMA-06-24

Salah satu unsur kebudayaan yang sangat sulit untuk berubah adalah ...

A. ilmu pengetahuan
B. teknologi
C. agama
D. sistem organisasi kemasyarakatan
E. sistem mata pencaharian

UAS-SMA-06-25

Unsur kebudayaan yang mudah untuk berubah tercantum pada point ...

A. agama
B. keyakinan
C. religi
D. sistem mata pencaharian
E. kepercayaan

UAS-SMA-06-26

Salah satu faktor yang menjadikan masyarakat Indonesia sebagai masyarakat yang beraneka ragam kebudayaan adalah ...

A. nenek moyang yang sama.
B. agama dan religi yang sama.
C. ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang dianutnya.
D. letak geografis yang terdiri dari beberapa pulau dan kepulauan.
E. bahasa yang diterapkan bahasa yang telah disempurnakan.

UAS-SMA-06-27

Sikap yang kita lakukan sebagai bangsa Indonesia terhadap keanekaragaman kebudayaan sebaiknya ...

A. biarkan saja, tolak perbedaan kebudayaan tersebut tidak banyak membawa pengaruh terhadap masyarakat Indonesia.
B. merasa kebudayaan saya yang paling baik.
C. mengembangkan sikap saling menghormati, simpati, dan empati.
D. suku bangsa Jawa dan Sunda yang paling dominan di Indonesia.
E. saya tidak ambil pusing, terhadap perbedaan itu pasti ada.

UAS-SMA-06-28

Pada saat bulan Ramadan semua umat muslim menjalankan ibadah puasa, termasuk Badu melaksanakan kewajibannya. Sedangkan Alex penganut agama Katolik tidak melaksanakannya, namun Alex tidak pernah memperlihatkan kepada Badu bahwa dirinya tidak sedang puasa.

Sikap yang seharusnya Alex lakukan adalah ...

A. mengajak Badu untuk merokok pada saat puasa.
B. menjunjung tinggi rasa hormat Alex kepada kaum muslimin yang tengah melaksanakan ibadah puasa, termasuk kepada Badu.
C. berupaya menggoda Badu untuk membatalkan puasa.
D. sangat tidak suka kepada kaum muslimin yang tengah melaksanakan ibadah puasa.
E. Alex menjauhi Badu karena benci.

UAS-SMA-06-29

Wujud kebudayaan sebagai suatu kompleks dari ide, gagasan.

Nilai yang bersifat abstrak disebut ...

A. sistem kekerabatan
B. sistem sosial
C. sistem budaya
D. sistem kebendaan
E. sistem norma

UAS-SMA-06-30

Dinamika kebudayaan adalah ...

A. kontak dua kebudayaan yang hidup berdampingan.
B. persebaran unsur-unsur kebudayaan yang dibawa oleh individu.
C. proses pergerakan atau perubahan segala tindakan manusia yang diraih dengan proses pembelajaran
D. proses fisiologi manusia.
E. proses pewarisan budaya.

UAS-SMA-06-31

Pengertian mobilitas sosial adalah ...

A. perpindahan dari satu posisi ke posisi lainnya.
B. peraturan mengenai kehidupan kelompok sosial.
C. perpindahan penduduk dari desa ke desa lainnya.
D. pola perilaku tertentu yang mengatur organisasi.
E. pola-pola tertentu yang mengatur perilaku manusia.

UAS-SMA-06-32

Ibu Yanti mengajar di salah satu SMA Negeri, Isma, putri Ibu Yanti yang bungsu mengajar di sebuah SMA Swasta. Kasus tersebut merupakan contoh mobilitas sosial ...

A. vertikal turun antargenerasi
B. vertikal turun intragenerasi
C. vertikal naik antargenerasi
D. horizontal intragenerasi
E. horizontal antargenerasi

UAS-SMA-06-33

Faktor utama yang mendorong golongan miskin untuk melakukan mobilitas sosial, yaitu ...

A. status sosial
B. keadaan ekonomi
C. keterbatasan dana
D. pendidikan rendah
E. mencari lapangan pekerjaan

UAS-SMA-06-34

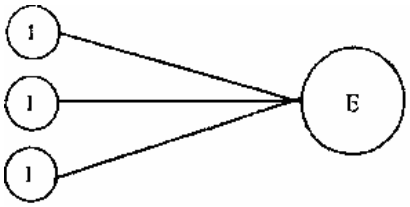
Perubahan sosial merupakan suatu perubahan yang berkaitan dengan perubahan ...

A. struktur sosial dan fungsi sosial.
B. pola hubungan dan sistem sosial.
C. situasi sosial dan kondisi sosial.
D. persebaran penduduk dan masalah sosial.
E. keteraturan sosial dan kontrol sosial.

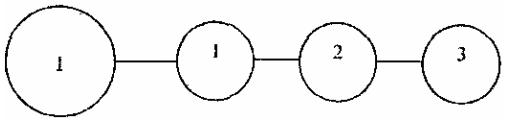
UAS-SMA-06-35

Suatu penemuan baru yang menyebabkan perubahan-perabahan dalam bidang tertentu, akibatnya memancar ke bidang-bidang lainnya. Misalnya penemuan radio menyebabkan perubahan dalam bidang pendidikan, pemerintahan, pertanian, rekreasi, kesehatan, dan sebagainya. Pengaruh tersebut dapat kita temukan pada gambar di bawah ini.

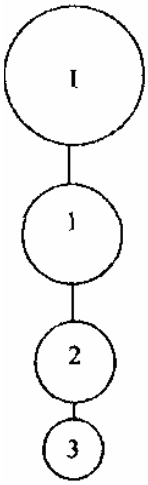
A.



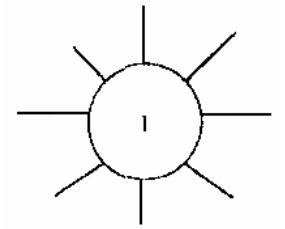
B.



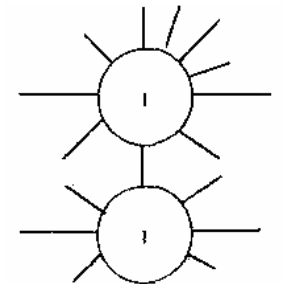
C.



D.



E.



UAS-SMA-06-36

Berikut ini merupakan contoh perubahan kecil dan kurang berpengaruh terhadap bidang lain, yaitu perubahan ...

A. industri perdagangan
B. tata guna tanah
C. mode busana
D. kurikulum pendidikan
E. ekonomi keuangan

UAS-SMA-06-37

Perhatikan hal-hal berikut!

1. Pencabutan larangan mendirikan partai politik
2. Penggunaan telepon genggam dan internet
3. Pendirian beberapa stasiun siaran tetevisi
4. Pengaturan aksi protes dan demonstrasi

Di antara peristiwa tersebut yang tergolong perubahan revolusioner di bidang media elektronik, yaitu ...

A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 2 dan 3
D. 2 dan 4
E. 3 dan 4

UAS-SMA-06-38

Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. Judul ditulis dalam kalimat pertanyaan
2. Menarik minat peneliti
3. Mampu dilaksanakan
4. Mengandung kegunaan praktis
5. Mudah dibuat duplikasinya

Pernyataan yang termasuk syarat untuk menentukan topik penelitian adalah …

A. 1, 2, dan 3
B. 1, 2, dan 4
C. 1, 2, dan 5
D. 2, 3, dan 4
E. 3, 4, dan 5

UAS-SMA-06-39

Perhatikan pernyataan kalimat di bawah ini!

1. Bagaimanakah cara mengatasi angka kenakalan remaja yang tengah marak?
2. Saya tidak setuju dengan berbagai hukuman yang diterapkan oleh pihak sekolah.
3. Hukuman yang dianggap paling sesuai, apabila siswa tidak mengerjakan pekerjaan rumah adalah:
   . diskors
   . membuat perjanjian sebanyak sepuluh halaman
   . dikeluarkan
   . mengerjakan pekerjaan rumah setelah sekolah usai.
   . diberikan hukuman
4. Setujukah saudara jika hukuman yang dianggap sesuai bagi siswa yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah, dengan diberikan hukuman:
   . diskors
   . membuat perjanjian sebanyak sepuluh halaman
   . dikeluarkan
   . mengerjakan pekerjaan rumah setelah sekolah usai
   . diberikan hukuman

   Hukuman apakah yang saudara anggap paling sesuai, jika seorang siswa tidak mengerjakan pekerjaan rumahnya?
5. Setujukah saudara akan pelaksanaan eksekusi mati di Indonesia?

Dari pemyataan di atas yang termasuk contoh *angket tertutup* dan *angket terbuka* ada pada nomor ...

A. 5
B. 4
C. 3
D. 2
E. 1

UAS-SMA-06-41

Pengumpulan data dapat dilakukan melalui ...

A. wawancara – analisis isi – observasi
B. tanya jawab – diskusi – angket
C. berkunjung – laporan – tanya jawab
D. laporan – diskusi – wawancara
E. laporan – angket – diskusi

UAS-SMA-06-41

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam editing adalah ...

A. tulisan, dokumentasi, catatan harian, data
B. tulisan, ilustrasi, catatan harian, dokumentasi
C. bahasa, ilustrasi isian, makna data hubungan antar hal jawaban, kesesuaian dan keseragaman
D. tulisan, kelengkapan isian, makna jawaban, kesesuaian
E. makna jawaban, catatan harian

UAS-SMA-06-42

Berikut ini yang termasuk contoh data kualitatif adalah ...

A. siswa SMAN 5 yang diterima di perguruan tinggi negeri sebanyak 65%.
B. pertambahan penduduk Indonesia 0,9 % per tahun.
C. kaum remaja yang terlibat obat-obat terlarang atau narkotika mengalami peningkatan sebesar 15 % per tahun.
D. masyarakat Indonesia yang berstatus sebagai pengangguran meningkat tajam setiap tahunnya.
E. pendapatan penduduk per kapita 2000 dolar Amerika per tahun.

UAS-SMA-06-43

Seorang peneliti dituntut mempunyai sikap objektif, artinya ...

A. sikap menjunjung tinggi seseorang yang menjadi idolanya.
B. sikap menunjukkan mana yang benar dan mana yang salah.
C. sikap mengedepankan kepentingan pribadi.
D. sikap mengedepankan kepentingan kelompok.
E. sikap memisahkan pendapat pribadi dengan kenyataan.

UAS-SMA-06-44

Dari kegiatan penelitian, diperoleh data bahwa masyarakat pada umumnya taat beragama, santun, dan mempunyai disiplin kerja yang tinggi. Meskipun jauh dari pusat kota, mereka menaruh kepercayaan penuh terhadap profesi kedokteran dan semakin menjauhi perdukunan.

Berdasarkan bentuknya, data kehidupan sosial tersebut tergolong ...

A. sekunder
B. primer
C. kuantitatif
D. eksternal
E. kualitatif

UAS-SMA-06-45

Keseluruh objek yang menjadi pusat perhatian suatu penelitian disebut ...

A. sampel
B. populasi
C. wawancara
D. analisisisi
E. media massa

UAS-SMA-06-46

Untuk dunia pendidikan, laporan hasil penelitian biasanya dimanfaatkan untuk keperluan ...

A. ekonomis
B. praktis
C. bisnis
D. politis
E. studi ekonomis

UAS-SMA-06-47

Data yang diperoleh langsung dari sumbernya merupakan data ...

A. eksternal
B. kualitatif
C. sekunder
D. primer
E. kuantitatif

UAS-SMA-06-48

Amatilah label hasil ulangan Sosiologi siswa kelas XII IPS SMAN 5

No.	Nilai Sosiologi	Nilai siswa
1	6	5
2	7	4
3	8	5
4	9	4
5	10	2
	Jumlah	20

Berdasarkan tabel nilai Sosiologi, maka nilai rata atau mean sebesar...

A. 6,60
B. 7,70
C. 8,70
D. 9,70
E. 10

UAS-SMA-06-49

Secara umum garis besar laporan terdiri dari ...

A. bagian pendahuluan, bagian isi, bagian penutup.
B. bagian awal, bagian isi, bagian pertengahan.
C. bagian judul, bagian isi, bagian tabel.
D. bagian pengesahan, bagian isi, bagian tabel.
E. bagian pendahuluan, bagian tengah, bagian saran.

UAS-SMA-06-50

Yang tidak termasuk manfaat diskusi kelas adalah ...

A. menciptakan rasa toleransi serta memberikan kesempatan dan menghargai siswa lain.
B. memupuk siswa-siswa untuk berani mengemukakan pendapat secara bebas.
C. memupuk rasa percaya diri yang tinggi sehingga tidak perlu memperhatikan pendapat siswa lain.
D. membina siswa agar mampu berpikir kritis.
E. melatih para siswa untuk menggunakan pengetahuan yang telah diperolehnya di sekolah.

UAS-SMA-06-51

Perhatilkan tabel perolehan nilai Ekonomi siswa kelas XII sosial berikut!

Nilai	f
1 – 2	0
3 – 4	5
5 – 6	10
7 – 8	8
9 – 10	25

Dari tabel tersebut, modus ditunjukkan oleh frekuensi ...

A. 0
B. 5
C. 8
D. 10
E. 25

UAS-SMA-06-52

Berikut ini yang tidak termasuk isi laporan penelitian siswa ...

A. landasan teori
B. bab pendahuluan
C. hasil penelitian
D. halaman judul
E. kesimpulan dan saran

UAS-SMA-06-53

Anda sebagai peneliti tengah melakukan penelitian tentang pemuda yang berambut kribo, maka sampel yang diambil adalah ...

A. struktur
B. wilayah
C. kelompok
D. rumpun
E. strata

UAS-SMA-06-54

Data eksternal adalah ...

A. data yang menggambarkan sesuatu di luar organisasi.
B. data yang menggambarkan keadaan di dalam suatu organisasi.
C. data yang dikumpulkan pada waktu tertentu.
D. data yang dikumpulkan dari waktu ke waktu.
E. data yang menunjukkan jumlah atau besar.

UAS-SMA-06-55

Pemecahan data setiap kesatuan data ke dalam katagori menjadi dua atau tiga kesatuan atau lebih dinamakan ...

A. tendensi sentral
B. tabulasi silang
C. tabulasi
D. distribusi frekuensi
E. tabel frekuensi

UAS-SMA-06-56

Nilai dari 10 orang siswa dalam ujian geografi kelas XII sosial adalah sebagai berikut. 20, 30, 40, 50, 60, 65, 70, 75, 80, 90

Adapun mean, median, dan modusnya adalah ...

A. mean 52; median 52,5 ; modus 90
B. mean 54; median 58,5; modus 90
C. mean 56; median 60,5 ; modus 90
D. mean 58 ; median 62,5; modus 90
E. mean 60; median 67,5; modus 90

UAS-SMA-06-57

Langkah awal pada tahap pengolahan data kuantitatif dalam penelitian adalah ...

A. menghitung median
B. menghitung modus
C. menghitung frekuensi
D. menghitung mean
E. tabulasi data penelitian

UAS-SMA-06-58

Perhatikan pernyataan katimat di bawah ini!

1. Teni salah seorang siswa SMA di kota Bandung terlibat pemakaian obat terlarang.
2. Faktor apa yang mendorong para remaja di kota besar terlibat tawuran.
3. Bagaimana cara mengatasi kaum remaja yang telah terlibat obat-obat terlarang?
4. Jika para orangtua sudah sejak dini menanamkan nilai-nilai keagamaan dengan baik, maka perilaku para remaja akan seiring dengan pemahaman agama yang dianutnya.
5. Apabila harga gula putih meningkat tajam, maka jumlah permintaan konsumen akan berkurang.

Yang termasuk contoh dari hipotesis adalah …

A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 2 dan 4
D. 3 dan 4
E. 4 dan 5

UAS-SMA-06-59

Hipotesa adalah ...

A. kesimpulan yang sudah dibuktikan kebenarannya.
B. pernyataan yang perlu diperbaiki kembali.
C. pertanyaan berhubungan dengan adanya masalah yang timbul di masyarakat.
D. kesimpulan sementara yang perlu dibuktikan kembali kebenarannya.
E. sejumlah pertanyaan yang diajukan peneliti kepada responden.

UAS-SMA-06-60

Perhatikan pernyataan di bawah ini!

No.	Hukuman/sanksi	Persentase
1	Dipecat dari jabatan	30 %
2	Diadili di pengadilan	45 %
3	Denda ganti rugi	25 %
	Jumlah	100 %

Kegiatan jajak pendapat masyarakat tentang sanksi atau hukuman para koruptor, menghasilkan data di atas ini.

Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa bentuk hukuman yang dikehendaki sebagian besar masyarakat bagi para koruptor, yaitu ...

A. diadili di pengadilan
B. dipecat dari jabatan
C. dimasukkan penjara
D. dihakimi masyarakat
E. didenda ganti rugi