Ujian Akhir Sekolah
Tahun 2002
Ilmu Pengatahuan Sosial

UAS-SMP-02-01

Tabel syarat-syarat peta!

I	II	III	IV
Judul peta Proyeksi peta Skala peta	Judul peta Bentuk peta Legenda	Judul peta Skala peta Legenda	Judul peta Bentuk peta Skala peta

Berdasarkan daftar di atas, syarat peta yang baik terdapat pada kolom ...

A. I
B. II
C. III
D. IV

UAS-SMP-02-02

Perhatikan tabel berikut ini!

1. vulkanisme
2. pelapukan
3. tektonisme
4. erosi
5. gempa bumi
6. sedimentasi
7. ekstruisi
8. pengangkutan

Tenaga ekspgen pembentuk muka bumi adalah nomor ...

A. 1, 2, 3, dan 4
B. 2, 4, 6, dan 8
C. 3, 4, 5, dan 6
D. 5, 6, 7, dan 8

UAS-SMP-02-0

Keadaan iklim daerah pegunungan memiliki ciri ...

A. temperalur rata-rata tahunan minimum tinggi
B. curah hujan rata-rata per tahun rendah
C. curah hujan rata-rata per tahun tinggi
D. suhu rata-rata tahunan maksimum tinggi

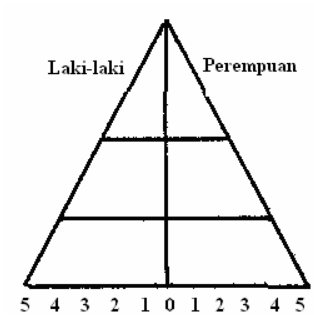
UAS-SMP-02-0

Yang termasuk flora khas Indonesia adalah ...

A. cempedak, nangka, dan manggis
B. rambutan, dukuh, dan Snggur
C. mangga, apel, dan durian
D. anggur, apel, dan salak

UAS-SMP-02-0

Gambar piramida penduduk di bawah ini menunjukkan ...



A. kelompok usia muda seimbang dengan kelompok usia dewasa dan tua
B. jumlah penduduk tua sama besarnya dengan kelompok muda
C. kelompok usia tua dan dewasa lebih besar daripada kelompok usia muda
D. penduduk kelompok usia muda lebih besar dari usia dewasa dan tua

UAS-SMP-02-0

Keanekaragaman kebudayaan daerah di Indonesia disebabkan oleh ...

A. suku bangsa dan kondisi sosial
B. suku bangsa dan sistem kemasyarakatan
C. suku bangsa dan pengaruh budaya asing
D. keadaan geografis dan kemajemukan suku bangsa

UAS-SMP-02-0

Batas Brunei Darusalam bagian utara, timur, selatan, dan barat adalah ...

A. Laut China Selatan, Serawak, dan Malaysia
B. Laut China Selatan, Sabah, dan Indonesia
C. Laut China Timur, Serawak, dan Indonesia
D. Laut China Timur, Filipina, dan Malaysia

UAS-SMP-02-0

Sumber daya alam adalah ...

A. segala makhluk hidup di sekitar kita yang ber-pengaruh terhadap lingkungan kehidupan manusia
B. seluruh benda alam yang bermanfaat bagi manusia dalam menjaga kelangsungan hidupnya
C. seluruh kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia
D. segala sesuatu di lingkungan yang dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan hidup manusia

UAS-SMP-02-0

Contoh upaya pelestarian sumber daya alam laut yaitu ...

A. membatasi penggunaan pukat harimau
B. membatasi daerah pencarian ikan
C. mengadakan kegiatan pembersihan laut
D. mencegah masuknya kapal asing

UAS-SMP-02-1

Perhatikan peta di bawah ini!

Daerah yang diarsir adalah lokasi usaha penambangan ...

A. timah
B. batu bara
C. marmer
D. minyak bumi

UAS-SMP-02-1

Peran penting barang tambang bagi perekonomian Indonesia adalah ...

A. perekonomian negara menjadi stabil
B. sebagai sumber devisa negara
C. membuka lapangan kerja
D. memajukan perekonomian negara

UAS-SMP-02-1

Pulau terbesar di kawasan perairan Samudera Artika adalah ...

A. Tanah Hijau dan Baffin
B. Victoria dan Elesmere
C. Inggris Raya dan Victoria
D. Ellesmere dan Baffin

UAS-SMP-02-1

Perekonomian di Arab Saudi terutama didukung dari sektor usaha ...

A. pertanian
B. peternakan
C. pertambangan
D. perindustrian

UAS-SMP-02-14

Permasalahan penduduk yang sama dihadapi India dengan Indonesia ;adalah ...

A. tidak bisa mengatasi kejahatan dan keamanan penduduk
B. pertumbuhan penduduk tinggi dan kesejahteraan rendah
C. angka buta huruf relatif rendah dan pengangguran tinggi
D. angka kematian tinggi dan fasilitas kesehatan terbatas

UAS-SMP-02-15

Suku bangsa mayoritas di Benua Afrika adalah ...

A. Negro Bantu dan Negro Sudan
B. Hottentot dan Bushman
C. Hausa Fulani dan Pigmy
D. Kamba Kalenyin dan Yoruba

UAS-SMP-02-16

Letak geografis Benua Eropa adalah di antara ...

A. Samudera Atlantik dan Benua Asia
B. Benua Afrika dan Australia
C. Samudera Pasifik dan Samudera Arktik
D. Samudera Atlantik dan Samudera Hindia

UAS-SMP-02-17

Komoditi impor Jerman dari Indonesia adalah . : . .

A. lada, timah putih,dan baja
B. minyak bumi, teh, dan gula
C. karet, kopi, dan kayu lapis
D. tembakau, kina, dan emas

UAS-SMP-02-18

Bangsa Mestizo di Amerika merupakan keturunan campuran antarbangsa ...

A. Indian dengan kulit putin
B. Eskimo dengan kulit kuning
C. Indian dengan kulit hitam
D. Eskimo dengan kulit putih '

UAS-SMP-02-19

Kerjasama antara Indonesia dengan Brazil dalam bidang perdagangan adalah ...

A. Indonesia mengekspor biji besi ke Brazil
B. Brazil mengekspor coklat ke Indonesia
C. Tergabung dalam Intemasional Coffee Organization
D. Brazil termasuk salah satu anggota CGI

UAS-SMP-02-20

WHO yaitu organisasi yang berada di bawah naungan PBB bergerak di bidang ...

A. pendidikan
B. perdagangan
C. keuangan
D. kesehatan

UAS-SMP-02-21

Tabel kebutuhan menurut sifat

I	II	III	IV
Makanan	Olah raga	Kursus bahasa	Istrirahat
Pakaian	Nonton film	Les musik	Makanan
Olah raga	Rekresi	Baca koran	Minuman
Istirahat	Bernyanyi	Nonton TV	

Pada tabel tersebut kebutuhan rohani ditunjukkan padakolom ...

A. I
B. II
C. Ill
D. IV

UAS-SMP-02-22

Unsur-unsur dari faktor produksi asli meliputi ...

A. modal dan tenaga kerja
B. alam dan tenaga kerja
C. modal dan kegiatan pengusaha
D. alam dan alat-alat produksi

UAS-SMP-02-23

Unsur-unsur pengendali perseroan terbatas adalah ...

A. direksi, dewan komisaris, rapat umum para pemegang saham
B. direksi, badan pemeriksa, rapat umum para pemegang saham
C. dewan komisaris, badan pemeriksa, pengurus
D. dewan penasihat, rapat umum pemegang saham, badan pemeriksa

UAS-SMP-02-24

Pengertian sederhana dari hukum penawaran adalah jumlah barang yang ...

A. hendak dibeli pada harga dan waktu tertentu
B. terjual pada harga dan waktu tertentu
C. diproduksi pada harga dan waktu tertentu
D. hendak dijual pada harga dan waktu tertentu

UAS-SMP-02-25

Perpotongan antara kurva permintaan dengan kurva penawaran dinamakan titik ...

A. demand
B. suplay
C. equilibrium
D. breakeven

UAS-SMP-02-26

Salah satu ciri sistem ekonomi di Indonesia adalah ...

A. arah kegiatan ekonomi masyarakat didasarkan atas kebersamaan
B. alat-alat produksi dan barang-barang modal dikuasai oleh negara
C. segala kegiatan produksi barang dun jasa dikuasai oleh negara
D. perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluargaan

UAS-SMP-02-27

Daftar peran ketiga sektor usaha formal di bawah ini!

1. memperkokoh perekonomian rakyat
2. sumber pendapatan keuangan negara
3. mengurangi jumlah pengangguran
4. patner pemerintah mengusahakan SDA
5. secara aktif mempertinggi kehidupan anggota
6. memberikan pelayanan kepada masyarakat

Berdasarkan daftar tersebut di atas peran BUMN ditunjukkan pada nomor ...

A. 1, 2, dan 3
B. 2, 3, dan 6
C. 2, 4, dan 6
D. 4, 5, dan 6

UAS-SMP-02-28

Dana cadangan pada koperasi dipergunakan antara lain untuk ...

A. membayar pengurus
B. pembangunan koperasi
C. kegiatan sosial
D. menambah modal

UAS-SMP-02-29

Peran pemerintah sebagai pengatur kegiatan ekonomi, di antaranya ...

A. melakukan kegiatan ekspordan impor
B. mengadakan undian secara besar-besaran
C. menetapkan tarif angkutan darat, laut dan udara
D. menyalurkan kredit kepada pengusaha dan koperasi

UAS-SMP-02-30

Pengeluaran pembangunan adalah pembiayaan untuk ...

A. perjalanan dinas pejabat pemerintah
B. kegiatan pembangunan fisik dan non fisik
C. biaya pemeliharaan barang-barang milik pemerintah
D. pembelian barang-barang untuk penyelenggaraan pemerintah

UAS-SMP-02-31

Pengertian produk nasional adalah jumlah ...

A. keseluruhan hasil barang dan jasa yang dinyatakan dengan uang
B. keseluruhan hasil barang dan jasa dari masyarakat selama satu tahun
C. barang dan jasa yang dihasilkan seseorang dalam waktu satu tahun
D. barang dan jasa yang dihasilkan oleh masyarakat setelah dikurangi pajak

UAS-SMP-02-32

Pengertian dari uang tunai adalah ...

A. barang yang diterima masyarakat sebagai alat pertukaran
B. barang yang diterima masyarakat sebagai alat pembayaran
C. uang yang beredar sebagai alat pembayaran yang sah
D. uang yang berada di bank sebagai modal pembangunan

UAS-SMP-02-33

Di bawah ini tugas Bank Indonesia, *kecuali* ...

A. mencetak dan mengatur peredaran uang
B. menjaga kestabilan nilai uang
C. mendorong dan mengerahkan darta masyarakat
D. menunjang pertumbuhan dan modernisasi pedesaan

UAS-SMP-02-34

Perdagangan antarnegara adalah perdagangan yang ...

A. cara pembayarannya dilakukan dengan mata uang asing
B. melakukan transaksi penjualannya cukup menunjukkan contoh
C. memperjual belikan barang-barang hasil produksi negara lain
D. dilakukan satu negara dengan negara lain

UAS-SMP-02-35

Berikut ini bukan fungsi devisa adalah untuk ...

A. membayar barang-barang impor dan jasa luar negeri
B. membiayai kontingen olahraga atau misi kesenian di luar negeri
C. melindungi pertumbuhan dan pengembangan industri dalam negeri
D. biaya perjalanan dinas dan kunjungan pejabat pemerintah ke luar negeri

UAS-SMP-02-36

Tujuan kerja sama ekonomi antarnegara adalah ...

A. menciptakan lapangan kerja baru
B. menciptakan tatanan ekonomi baru
C. meningkatkan persaingan bebas
D. meningkatkan proteksionisme

UAS-SMP-02-37

Pada tanggal 1 Mei 2000 Pak Edi meminjam uang dari BNI 1946 sebesar Rp 2,500.000,00 dengan suku bunga 18% dan pada tanggal 10 Juni 2000 pinjaman tersebut dilunasi. Bunga yang harus dibayar Pak Edi adalah ...

A. Rp 47.500,00
B. Rp 48.750,00
C. Rp 51.250,00
D. Rp 51.750,00

UAS-SMP-02-38

Bu Ani membeli cengkeh berat bruto 3.000 kg, tarra 1,5%. rafaksi 1% dan, tarra ekstra 4,5%. Berat netto cengkeh adalah ...

A. 2.795 kg
B. 2.793 kg
C. 2.794 kg
D. 3.181 kg

UAS-SMP-02-39

Pak Edi memiliki usaha.pembuatan lemari pakaian

Perincian biaya dan hasil sampingan sbb:

Harga kayu Rp 2.000.000,00, bahan pembantu Rp 175,000,001 tukang kayu Rp 800.000,00, biaya tak langsung Rp 250.000,00 biaya administrasi Rp 425.000.00 penjualan sampingan Rp 300.000,00 maka harga pokok produksi adalah ...

A. Rp 3.350,000,00
B. Rp 3.650.000,00
C. Rp 3,950.000,00
D. Rp 3.900.000,00

UAS-SMP-02-40

Daftar biaya produksi barang:

1. bahan baku
2. upah tenaga kerja
3. biaya pendidikan
4. bahan tambahan
5. teknologi
6. biaya listrik

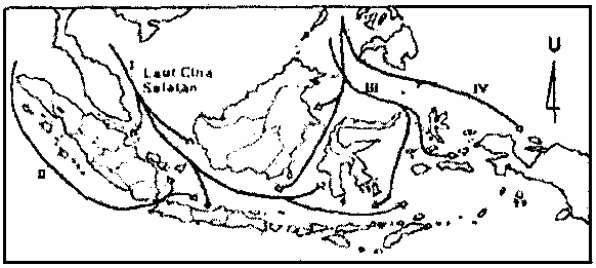
Dari daftar di atas yang termasuk biaya produk langsung adalah nomor ...

A. 1, 2, dan 4
B. 1, 3, dan 5
C. 2, 4, dan 6
D. 3, 4, dan 6

UAS-SMP-02-41

Perhatikanpetadi bawah ini!

PETA INDONESIA



Jalur penyebaran nenek moyang bangsa Indonesia pada peta ditunjukkan oleh angka romawi ...

A. I
B. II
C. III
D. IV

UAS-SMP-02-42

Peranan pusat-pusat perdagangan di sekitar Laltt Tengah pada abad ke-15 sebagai ...

A. penghubung perdagangan antara Asia Barat dengan Cina
B. pintu gerbang masuknya para pedagang Afrika ke Eropa
C. mata rantai hubungan perdagangan antara Asia dan Eropa
D. persinggahan kafilah yang membawa rempah-rempah

UAS-SMP-02-43

Kitab sastra Bharatayudha karya Empu Sedah dan Mpu Panulub berisi tentang ...

A. usaha Airlangga mempersatukan kerajaannya
B. usaha Airlangga membagi kerajaan menjadi dua
C. peperangan antara kerajaan Kediri dengan Singosari
D. perang saudara antara kerajaan Janggala dengan PanjaJu

UAS-SMP-02-44

Salah satu proses masuk dan berkembangnya agama Islam di Indonesia adalah melalui perkawinan antara ...

A. raja-raja Indonesia dengan putri raja Persia, Gujarat dan Arab
B. raja-raja Persia, Gujarat dan Arab dengan putri-putri raja Indonesia
C. para pedagang Persia, Gujarat dan Arab dengan wanita-wanita Indonesia
D. raja-raja Islam dengan putri-putri Hindu dan Budha di Indonesia

UAS-SMP-02-45

Bukti kerajaan Mataram mencapai puncak kejayaan pada masa pemerintahan Sultan Agung adalah ...

A. wilayahnya luas dan rakyatnya makmur
B. dapat mengusir VOC dari pulau Jawa
C. tentaranya memiliki peralatan militer yang kuat
D. mendapatkan dukungan dari luar Jawa

UAS-SMP-02-46

Pembubaran VOC oleh pemerintah Belanda disebab-kan ...

A. perekonomian Belanda mengalami kemunduran
B. VOC banyak mengalami kerugian akibat korupsi
C. Kesulitan VOC menghadapi pergolakan rakyat
D. Daerah kekuasaan VOC diambil alih oleh Inggris

UAS-SMP-02-47

Sebab meletusnya Revolusi Perancis antara lain ...

A. munculnya kelompok masyarakat borjuis
B. pemerintahan raja absolut dan yang sewenang-wenang
C. munculnya tokbh-tokoh yang berhaluan moderat
D. timbulnya faham liberalisme dalam pemerintahan

UAS-SMP-02-48

Perubahan masyarakat Indonesia akibat diadakannya pendidikan oleh pemerintah kolonial Belanda adalah ...

A. timbulnya kesadaran kesukuan
B. timbulnya kesadaran nasional
C. munculnya orang kaya yang moderat
D. lahirnya kesadaran wanita untuk bersatu

UAS-SMP-02-49

Gerakan Mahatma Gandhi dalam menentang penjajahan Inggris di antaranya ...

A. memboikot barang irnpor dari Inggris
B. melakukan demontrasi ke jalan-jalan
C. menutup kantor dagang Inggris:di India
D. mengambil alih modal perusahaan Inggris di India

UAS-SMP-02-50

Jepang mengeksploitasi suniber kekayaan alam Indonesia antara lain dengan cara ...

A. rakyat wajib menanam padi dan palawija
B. rakyat diwajibkan menanam jarak dan tembakau
C. melakukan eksploitasi minyak bumi besar-besaran
D. hasil perkebunan dan pertambangan dimonopoli Jepang

UAS-SMP-02-51

Peristiwa Rengasdengklok yang dimotori oleh golongan muda bertujuan ...

A. mengamankan Soekarno - Hatta dari desakan Sjahrir
B. agar proklamasi dilaksanakan di Rengasdengklok
C. membatalkan janji kemerdekaan dari Jepang
D. menjauhkan golongan tua dari pengaruh Jepang

UAS-SMP-02-52

Pada masa awal kemerdekaan RI Komite Nasional Indonesia berfungsi sebagai ...

A. perancang pembangunan di Indonesia
B. Dewan Perwakilan rakyat di Indonesia
C. Penyusun Undang-Undang Dasar 1945
D. Penanggungjawab para menteri dalam kabinet

UAS-SMP-02-53

Dampak Serangan Umum 1 Maret 1949 bagi perjuangan diplomasi Indonesia di luar negeri adalah ...

A. negara-negara simpatisan memberi bantuan senjata kepada Indonesia
B. dukungan international terhadap masalah Indonesia meningkat
C. negara-negara Eropa mendorong Belanda melepaskan Indonesia
D. dunia internasional mendukung penyerahan kedaulatan NIS

UAS-SMP-02-54

Upaya awal yang dilakukan pemerintah untuk menye-lesaikan masalah Andi Azis adalah ...

A. memanggjl Andi Azis ke Jakarta
B. melancarkan serangkaian operasi kilat
C. melakukan musyawarah kerukunan rakyat
D. mengadakan dakwah keagamaan

UAS-SMP-02-55

Salah satu manfaat Konferensi Asia Afrika bagi bangsa Indonesia adalah ...

A. meningkatnya bantuan ekonomi dari negara maju
B. mendorong kesadaran tentang pentingnya pendidikan
C. membangkitkan semangat untuk melawan negara adi kuasa
D. masalah Irian barat mendapat perhatian dunia internasional

UAS-SMP-02-56

Kegagalan Konstituante dalam menyusun UUD baru, terjadi karena ...

A. munculnya polltik mercusuar
B. UUD yang ada sudah memadai
C. Perbedaan legislatif dan eksekutif semakin tajam
D. Perbedaan .pendapat antarpartai politik yang tak pernah reda

UAS-SMP-02-57

Usaha pembebasan wilayah Irian Barat melalui diplomasi selalu mengalami jalan buntu karena ...

A. Belanda didukung oleh negara Eropa Barat
B. Belanda bertindak sewenang-wenang di Irian Barat
C. Belanda mengulur-ngulur waktu dalam menyerahkan Irian Barat
D. Indonesia hanya didukung oleh anggota Dewan Keamanan

UAS-SMP-02-58

Tindak lanjut Dekrit Presiden 5 Juli 1959 di hidang politik yang sesuai dengan UUD 1945 adalah ...

A. presiden berhak membubarkan DPR
B. Jabatan presiden seumur hidup
C. Ketua DPA dijabat oleh presiden
D. Presiden membentuk Kabinet Kerja

UAS-SMP-02-59

Keadaan ekonomi pada awal masa Orde Baru adalah ...

A. meningkatnya devisa dan ekspor
B. banyak investor asing yang menanamkan modal
C. tersedianya bahan sandang dan pangan yang cukup
D. tingkat inflasi yang masih cukup tinggi

UAS-SMP-02-60

Otonomi yang diberikan kepada negara-negara bagian Uni Soviet turut menyebabkan runtuhnya negara tersebut karena ...

A. kesulitan mengembangkan ekonomi bagi negara bagian
B. kecenderungan negara bagian melepaskan diri dari Uni Soviet
C. lemahnya pengawasan pemerintah pusat terhadap negara bagian
D. sistem komunis tidak sesuai dengan kepribadian rakyat bagian