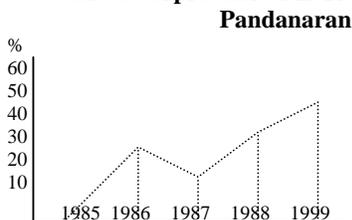


**UJIAN AKHIR NASIONAL
TAHUN 2004
BAHASA DAN SATRA INDONESIA**

UNAS-SMK-04-01

Dari grafik di bawah ini dapat disimpulkan bahwa
Siswa berprestasi UMPTN/PMDK SMU



- A. prestasi siswa dari tahun ke tahun tidak meningkat
- B. prestasi siswa naik sedikit demi sedikit dari tahun ke tahun
- C. prestasi siswa meningkat kecuali tahun 1997
- D. prestasi siswa tidak pernah turun
- E. prestasi siswa menurun pada tahun 1998

UNAS-SMK-04-02

Banyak faktor yang menjadi penyebab siswa kurang tertarik pada pelajaran Bahasa Indonesia. Faktor tersebut di antaranya penyajian materi dalam buku teks dan guru yang tidak menguasai materi sehingga tidak dapat mengajar dengan baik.

Pikiran utama paragraf di atas adalah ...

- A. materi buku teks bahasa Indonesia bagi para siswa
- B. guru bahasa Indonesia yang tidak menguasai materi yang diajarkannya
- C. faktor penyebab kurang terariknya siswa terhadap pelajaran bahasa Indonesia
- D. bahasa Indonesia kurang menarik untuk dipelajari siswa dalam kelas
- E. faktor-faktor yang menyebabkan guru tidak mampu mengajarkan materi ajar

UNAS-SMK-04-03

- (1) Di IRRI (International Rice Research of Institute) Los Banos di Pilipina terdapat puluhan ribu jenis padi yang berasal dari seluruh dunia.
- (2) Plasma nutfah padi yang berasal dari Indonesia pun ada di sana.
- (3) Dengan mengawin silangkan berbagai padi jenis unggul itu diperoleh jenis padi unggul baru.
- (4) PB 4 misalnya, merupakan hasil kawin silang antara berbagai jenis padi unggul Indonesia dengan padi unggul Taiwan.
- (5) Kalau hasilnya ternyata kurang, dicari lagi jenis lain yang ada.

Pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf di atas adalah ...

- A. Mengapa plasma nutfah berada di IRRI?
- B. Ada berapa macam jenis padi yang ada di IRRI?
- C. Siapakah yang mendirikan IRRI?
- D. Negara manakah yang paling banyak mengambil bibit unggul dari IRRI?
- E. Bagaimanakah cara memperoleh bibit padi unggul yang baru?

UNAS-SMK-04-04

- (1) Menurut seorang pengembang, pengembangan agrobisnis dan agroindustri merupakan tuntutan perkembangan logis.
 - (2) Pengembangan telah dilanjutkan sebagai wujud kesinambungan penganekaragaman dan pengaiaman pertanian.
 - (3) Telah pula dilaksanakan pengembangan di beberapa wilayah.
 - (4) Hasil yang dicapai mengesankan dan memuaskan.
- Kalimat pernyataan di atas yang berupa opini terdapat pada nomor ...
- A. (1) dan (4)
 - B. (1) dan (3)
 - C. (2) dan (3)
 - D. (2) dan (4)
 - E. (3) dan (4)

UNAS-SMK-04-05

... pertanian dikembangkan melalui dua kegiatan dasar, yaitu dasar kultur *rekayasa geneiika* jaringan rekayasa genetika. Teknik kultur jaringan memungkinkan kita mengisolasi jaringan dan sel-sel tumbuhan kemudian menanamkannya di luar tumbuh-tumbuhan itu sendiri. Kultur jaringan sebesar satu sentimeter kiibik berisi kurang lebih sejuta sel.

Istilah yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas adalah ...

- A. varietas
- B. kultur nutfah
- C. bioteknologi
- D. hldroponik
- E. gen sejenis

UNAS-SMK-04-06

Ibunda, Andar sudah dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah yang baru. Andar sudah memiliki teman. Semua teman di sekolah itu , baik, kami pun sudah membentuk kelompok belajar. Doakan ya Bu, agar Andar rukun selalu dengan teman-teman.

Isi surat pribadi di atas adalah ...

- A. keadaan sekolah Andar
- B. teman-teman Andar
- C. lingkungan sekolah Andar
- D. kelompok belajar Andar
- E. penyesuaian diri Andar

UNAS-SMK-04-07

Kalimat penutup surat undangan resmi yang tepat adalah ...

- A. Mohon kehadiran Bapak/Ibu tepat waktu
- B. .Kehadiran Bapak/Ibu merupakan suatu kehormatan bagi kami
- C. Kehadiran Bapak/Ibu merupakan kelancaran rapat pengurus nanti
- D. Kehadiran Bapak/Ibu tepat waktu merupakan dtsiplin waktu rapat
- E. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

UNAS-SMK-04-08

Ketua OSIS menginstruksikan kepada Ketua Paskibra untuk membuat laporan hasil Pendidikan dan pelatihan (Diklat) Paskibra pada tanggal 16 Agustus 2003.

Kalimat memo yang tepat sesuai dengan instruksi ketua OSIS tersebut adalah ...

- A. Mohon menyiapkan laporan kegiatan yang sudah dilakukan
- B. Siapkan laporan kegiatan Diklat Paskibra tanggal 16 Agustus 2003
- C. Siapkan personil PASKIBRA untuk Diklat 16 Agustus 2003
- D. Siapkan 16 Agustus 2003, keperluan laporan Diklat
- E. Mohon laporan ini segera dibuatkan untuk dokumentasi sekolah

UNAS-SMK-04-09

Ibu Dra; Irawati lahir di Solo 20 April 1980, beragama Islam, belum kawin, pernah bekerja di BRI tiga tahun, alamat Jalan Raya Prambanan 10, Solo.

Penulisan identitas pelamar sesuai EYD yang tepat adalah...

- A. Berikut ini adalah identitas saya,
nama : Ibu Dra Irawati
tempat, tanggal lahir : 20 April 1980
agama : Islam
alamat : Jln. Raya Prambanan no. 10 Solo
- B. Yang bertanda tangan di bawah ini,
nama : Ibu Irawati
lahir : Solo, 20 April 1980
agama : Islam
alamat : Jln. Raya Prambanan no. 10 Solo
- C. Adapun identitas saya,
nama : Dra. Irawati
tempat,tanggal lahir : Solo, 20 April 1980
agama : Islam
alamat : Jalan Raya Prambanan . no. 10
- D. Dengan surat ini saya sampaikan bahwa saya,
nama : Dra. Irawati
tempat, tanggal lahir: 20 April 1980
agama : Islam
alamat : Jln. Raya Prambanan 10, Solo

- E. Bersama surat ini, saya
nama : Dra. Irawati
tempat tanggal lahir : Solo 20 April 1980
agama : Islam
alamat : Jl. Raya Prambanan no. 10 Solo

UNAS-SMK-04-10

Barang siapa yang terlambat agar supaya menghadap guru piket.

Kalimat yang efektif untuk memperbaiki pengumuman tersebut adalah ...

- A. Siapa yang terlambat, segeralah menghadap guru piket.
- B. Yang merasa terlambat harap melapor ke guru piket.
- C. Sebaiknya yang terlambat cepat lapor ke guru piket.
- D. Agar supaya yang terlambat melapor kepada; guru tiket.
- E. Yang terlambat agar melapor kepada guru piket.

UNAS-SMK-04-11

- (1) Indahnya objek wisata Pengandaran yang, terletak di Jawa Barat.
- (2) Berpantai landai, sesekali diterpa ombak yang berkejaran gulung-menggulung.
- (3) Objek ini banyak diminati wisata lokal dan mancanegara.
- (4) Alamnya diperindah oleh hutan di sekitarnya dan beberapa gua.
- (5) Di hutan itu berkeliaran monyet jinak menyongsong wisatawan yang datang sembari meminta makanan, laksana Ubud dan Sangeh di Pulau Bali.

Kalimat sumbang dalam paragraf tersebut terdapat pada nomor ...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

UNAS-SMK-04-12

Telepon genggam sudah banyak dimiliki masyarakat bahkan dalam sebuah keluarga, hampir semua anggota keluarga memilikinya. Di samping memang sudah merupakan alat komunikasi yang mudah dibawa-bawa, pengpoerasian telepon pun tidak sulit dan harga terjangkau pula. Ada kemungkinan perkembangan alat ini pesat sekali karena hal-hal tersebut, Ditambah pula karena muncul variasi bentuk, merk, dan model baru. Oleh sebab itu, sekarang barang-barang tersebut sudah dianggap bukan barang mewah lagi.

Pola pengembangan paragraf tersebut adalah ...

- A. eksposisi
- B. narasi
- C. deskripsi
- D. argumentasi
- E. persuasi

UNAS-SMK-04-13

.... Hal ini ditandai oleh banyaknya barang elektronik yang beredar di masyarakat. Pemunculan barang tersebut sudah sampai di kalangan masyarakat menengah ke bawah. Ada yang dikategorikan barang mewah dan ada pula yang dikategorikan bukan barang mewah ...

Kalimat kesimpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Keistimewaan alat itu sangat mencengangkan
- B. Sudah muncul lagi model baru tahun .ini.
- C. Memang produksi Indonesia sudah bersaing
- D. Teknologi canggih perlu dimiliki oleh masyarakat
- E. Perkembangan teknologi dewasa ini sangat pesat

UNAS-SMK-04-14

Tidak ada gunanya menanti sesuatu yang tidak jelas. Kalimat penjelas yang *tidak* relevan dengan kalimat utama tersebut adalah ...

- A. Lebih baik berhenti berharap dan memulai menyusun rencana baru.
- B. Rencana yang disusun dipikirkan masak-masak dan ditimbang baik buruknya.
- C. Namun, jangan pula mengikuti kata hati atau hanyut dalam penyesalan.
- D. Segala sesuatu tidak akan selesai jika hanya dipikirkan dan ditimbang-timbang.
- E. Bagaimana tidak stres, jika gurauan dianggap sesuatu yang serius.

UNAS-SMK-04-15

PU : ...

PK : Bambang perokok

K : Bambang harus melindungi perokok pasif

Kalimat yang tepat untuk melengkapi silogisme tersebut adalah ...

- A. Bambang seorang perokok dan pecandu rokok
- B. Siapa merokok, membahayakan lingkungan
- C. Setiap perokok harus melindungi perokok pasif
- D. Perokok pasif lebih berbahaya daripada perokok
- E. Bambang selalu berhati-hati setiap frierokok

UNAS-SMK-04-16

Setelah diadakan peninjauan ke desa X, diketahui persentase kepemilikan MCK (mandi cuci kakus) di RW 01 90% rumah penduduk telah memiliki MCK, RW 02 95%, RW 03 95%, RW 04 97%, dan RW 05 93%.

Kesimpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf generalisasi tersebut adalah ...

- A. Boleh dikatakan, penduduk di desa tersebut sudah modern dan terpelajar,
- B. Jadi, penduduk di desa X tidak perlu mendapat bantuan ekonomi dan pembangunan.
- C. Dapat dikatakan, sedikit sekali rumah penduduk yang belum memiliki MCK di desa X.
- D. Dengan demikian, penduduk di desa tersebut perlu diberi penghargaan lingkungan.
- E. Dengan begitu rumah-rumah penduduk di desa X sudah layak huni dan memenuhi syarat sanitasi.

UNAS-SMK-04-17

Perawatan tanaman dilakukan dengan saksama, yaitu diberi pupuk, disirami, dan disiangi rumput yang menggangukannya. Sehingga, tanaman tumbuh subur dan berkualitas baik. Jika berbuah dapat dinikmati dengan rasa puas. Begitu pula manusia. Sejak bayi, sang ibu memperhatikan gizi, memberi kasih sayang dan pendidikan yang layak, serta menghindari hal-hal negatif. Kelak si anak menjadi orang yang berguna dan keberadaannya dibutuhkan orang. Jadi, merawat dan membesarkan anak hingga menjadi orang yang berguna seperti merawat tanaman untuk memperoleh kualitas yang baik.

Hal yang dibandingkan dalam paragraf tersebut adalah ...

- A. merawat anak dengan merawat tanaman
- B. kuaitas anak sama dengan kuaitas tanaman
- C. perawatan tanaman sama halnya perawatan anak
- D. gizi anak dengan gizi tanaman haruslah sama
- E. seorang anak dengan tanaman tidak jauh berbeda

UNAS-SMK-04-18

Penulisan judul karangan yang tepat (sesuai dengan EYD) adalah ...

- A. Tampil Menawan Di Setiap Kesempatan
- B. Tampil Menawan di Setiap Kesempatan
- C. Tampil Menawan DiSetiap kesempatan
- D. Tampil Menawan disetiap Kesempatan
- E. Tampil menawan di setiap kesempatan

UNAS-SMK-04-19

Judul buku : Ores

Pengarang : PutuWijaya

Penerbit : Balai Pustaka

Tempat terbit : Jakarta

Tahun terbit : 1987

Penulisan daftar pustaka yang sesuai dengan identitas buku tersebut yang tepat (sesuai EYD) adalah ...

- A. Putii, Wijaya. 1087. *Ores*. Jakarta: Balai Pustaka.
- B. Wijaya, Putu. 1987. *Ores*. Jakarta: Balai Pustaka.
- C. Wijaya Putu, 1987. *Ores*. Jakarta: Balai Pustaka.
- D. Wijaya Putu. *Ores*. 1987. Jakarta: Balai Pustaka.
- E. Putu, Wijaya. *Ores*. 1987. Jakarta: Balai Pustaka.

UNAS-SMK-04-20

Penulis mengakui bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, demi perbaikan karya tulis ini, penulis akan menerima segala kritikan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang diberikan.

Kutipan tersebut berupa bagian karya tulis yang terdapat pada ...

- A. pendahuluan
- B. kata pengantar
- C. kesimpulan
- D. isi karya tulis
- E. latar belakang

UNAS-SMK-04-21

Supernova adalah sebuah *superimajinatif*. Sungguh tidak lazim bagi dunia sastra Indonesia. Ditulis dengan gaya pop, tetapi sarat dengan problema filsafat dan teori-teori ilmiah. Baru kali ini dalam sastra Indonesia, seseorang penulis mampu mengartikulasikan labirin kehidupan kontemporer secara *eksperimentif* dengan gaya yang hampir *science fiction*.

Dalam kutipan tersebut hal yang direSENSI adalah ...

- A. kepengarangan pengarang
- B. kesimpulan terhadap buku
- C. kekurangan dan keunggulan buku
- D. gaya penulisan cerita
- E. bahasa pengarang dalam buku

UNAS-SMK-04-22

Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Indonesia SMU tingkat DKI Jakarta akan membentuk pengurus baru periode 2004 - 2006.

Untuk itu, sekretaris MGMP tersebut menyusun proposal untuk mencari dana.

Kalimat berisi *tujuan* yang sesuai dengan ilustrasi di atas adalah ...

- A. Kegiatan tersebut untuk membentuk pengurus baru Musyawarah Guru Mata Pelajar (MGMP) Bahasa Indonesia SMU tingkat DKI Jakarta periode 2004-2006.
- B. Membentuk dan mengaktifkan kembali musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Indonesia tingkat DKI Jakarta.
- C. Menyusun program kerja Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Indonesia SMU tingkat DKI Jakarta tahun 2004 - 2006.
- D. Untuk menampung kreativitas Guru akan dibentuk pengurus baru Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Indonesia SMU tingkat DKI Jakarta.
- E. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Indonesia SMU tingkat DKI Jakarta akan membentuk pengurus baru dan program kerja periode 2004 - 2006.

UNAS-SMK-04-23

Penggunaan istilah yang tepat terdapat pada kalimat ...

- A. Pendekatan *komunikasi* dipakai dalam menggerakkan kebersihan di sekolah.
- B. Hasil *produktivitas* pertanian pada musim kemarau sangat menurun.
- C. Seorang *linguis* mengatakan bahwa bahasa Tondano hampir punah.
- D. Bberapa orang *aktivitas* kampus diajukan ke pengadilan karena demo.
- E. Dia selalu dijauhi teman-temannya karena bersikap *ego*.

UNAS-SMK-04-24

Penggunaan kata yang baku terdapat pada kalimat ...

- A. Sebaiknya kamu mendengar *nasehat* temanmu.
- B. Kami mencatat *jadwal* pelajaran.
- C. *Pikirkan* terlebih dahulu sebelum memutuskan.
- D. *Kemaren* kami berkunjung ke perpustakaan nasional.
- E. Model sepatu saya sudah ketinggalan jaman.

UNAS-SMK-04-25

Penulisan kata serapan yang tepat terdapat dalam kalimat ...

- A. Mereka memperoleh surat untuk *mengkonversi* hutan alam menjadi lahan perkebunan sawit.
- B. Seharusnya dipikirkan bagaimana *mengeksport* hasil pertanian dengan memiliki nilai tambah.
- C. Dampak lingkungan terbesar adalah terganggunya *ekosistim* wilayah pesisir pantai utara Jakarta.
- D. Keputusan yang diambil hendaknya memper-timbangkan kepentingan umum daripada mengejar *infestasi*.
- E. *Objek* wisata Pangandaran menyediakan berbagai sarana rekreasi untuk memudahkan wisatawan.

UNAS-SMK-04-26

Pasangan kalimat yang menggunakan kata berpolisemi adalah ...

- A. Ketika Ujian Nasional berlangsung ia *jatuh* sakit. Banyak prajurit TNI yang *jatuh* dari truk ketika berperang.
- B. Kami duduk di *teras* Sambil menikmati hidangan kecil. Pejabat *teras* itu disukai orang-orang karena tidak sombong.
- C. Pada *masa* sekarang banyak orang yang tidak disiplin. Kita harus berani menghadapi *masa* yang kritis.
- D. Malam kemarin ia *dilanggar* mobil yang ketika menyeberang. Anak-anak mengaji *di langgar*, dekat rumahku.
- E. Walaupun tidak *kaya-raya*, keluarga Pak Harjo bahagia. Masyarakat *miskin* mendapat bantuan dari pemerintah.

UNAS-SMK-04-27

Lebar Kali Cisadane Tangerang, tiga *kali* lipat *kali* Ciliwung Bogor.

Kalimat yang menggunakan kata yang bermakna sejenis dengan kalimat di atas adalah ...

- A. Ia sadar *menanti* kedatangan ayahnya, padahal baru *menunggu* sepuluh menit.
- B. Dari tadi terdengar suara sedu *sedan* dari dalam *sedan* yang diparkir itu.
- C. Penyanyi *rock* itu mengenakan *rok* pendek untuk menarik perhatian penontonnya.
- D. Saya membaca buku *halaman* demi halaman di *halaman* sekolah ketika beristirahat.
- E. Ketika kami *tiba* di rumah kakek, Paman dan Bibi belum *datang* juga untuk bertemu.

UNAS-SMK-04-28

Anak yang *besar kepala* itu tidak disukai teman-temannya.

Ungkapan yang semakna dengan ungkapan yang digunakan dalam kalimat di atas adalah ...

- A. Pak Arman menjadi stres karena ditinggal buah hatinya.
- B. Hati-hati duduk dengan orang yang panjang tangan.
- C. Orang tua itu senang sekali karena jantung hatinya berhasil.
- D. Anak yang bermuka dua itu dibenci teman-temannya.
- E. Orang kaya baru biasanya bersifat tinggi hati.

UNAS-SMK-04-29

Jangan takut kepadanya, *anjing menyalak tak ' akan menggigit.*

Kalimat yang menggunakan peribahasa yang semakna dengan peribahasa di atas adalah ...

- A. Tidak usah dipikirkan anjing menggonggong kafflah tetap berlalu.
- B. Tidak usah takut kepadanya, ia seperti harimau mengaum tak kan menangkap.
- C. Dia hanya seperti kerbau menanduk anaknya, jangan khawatir.
- D. Orang-orang yang imannya kurang, hidupnya seperti anjing berebut tulang.
- E. Sepasang burung merpati terbang di udara bagai aur dengan tebing.

UNAS-SMK-04-30

Angin pagi mengelus tubuhku.

Majas yang *tidak* sejenis dengan majas tersaji adalah ...

- A. Pena menari-nari di atas kertas
- B. Pohon-pohon di sekitarku membisu
- C. Peluit kereta api menjerit-jerit
- D. Suaranya bagi buluh perindu
- E. Badai merobohkan rumah-rumah

UNAS-SMK-04-31

"Ibu menunggu saja di luar karena dokter belum datang," kata perawat itu.

Kalimat yang menggunakan kata yang mengalami perubahan makna sejenis dengan kalimat di atas adalah ...

- A. Saudara-saudara kami persilakan untuk menikmati hidangan alakadarnya.
- B. Perempuan yang memakai kaos merah itu ternyata temanku waktu di SLTP.
- C. Wanita yang berkebaya hijau itu tampak anggun dengan model sanggulnya.
- D. Pesawat telepon di rumahku sejak dua minggu yang lalu tidak berfungsi.
- E. Ibu saya selalu memberi nasihat agar rajin belajar demi masa depan.

UNAS-SMK-04-32

Buah-buahan yang dijual pedagang kaki lima harganya lebih murah daripada di toko swalayan. Kata ulang yang semakna dengan kata ulang dalam kalimat di atas adalah ...

- A. Petugas perpustakaan sedang menyusun *buku-buku* di rak buku.
- B. Untuk menakuti burung para petani membuat *orang-orangan*.
- C. Setiap hari kita harus memakan *lauk-pauk* yang bergizi.
- D. Sudah lama aku tidak *surat-menyurat* dengan temanku di Padang.
- E. Wajah anak itu *kemerah-merahan* ketika diketahui menyontek.

UNAS-SMK-04-33

Kakak *termenung-menung* memikirkan adiknya. Bentuk kata ulang di atas sama dengan kata ulang dalam kalimat ...

- A. Anak itu *bernyanyi-nyanyi* di halaman sekolah.
- B. *Gerak-gerak* orang tua itu sungguh mencurigakan.
- C. *Rumah-rumah* yang ada di pinggir jalan itu dibongkar paksa petugas,
- D. *Pepohonan* yang tumbuh di sepanjang jalan itu sudah berumur puluhan tahun.
- E. Sungguh indah *kejadian-kejadian* masa remajaku.

UNAS-SMK-04-34

Saya pasti memaafkannya ... dia mau mengakui kesalahannya.

Kata penghubung yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ...

- A. bahwa
- B. sebelum
- C. setelah
- D. dengan
- E. seandainya

UNAS-SMK-04-35

Ia mau minum obat *supaya* lekas sembuh.

Kalimat yang menggunakan kata penghubung yang sejenis dengan kalimat di atas adalah ...

- A. Hari ini saya masuk *karena* harus pergi ke dokter.
- B. Saya harus belajar giat *agar* dapat meraih juara kelas.
- C. Saya akan naik haji *apabila* tanah saya laku dijual.
- D. *Jika* orang tua mengizinkan, saya akan belajar di luar negeri.
- E. Saya hobi membaca *sedangkan* kamu hobi melukis.

UNAS-SMK-04-36

... Pak Hamid ... istrinya tidak suka makan buah durian. Kata penghubung korelatif yang tepat untuk menyempurnakan kalimat di atas adalah ...

- A. hanya ..., tetapi juga ...
- B. sedemikian ..., sehingga ...
- C. bukan hanya ..., melainkan ...
- D. tidak hanya ..., melainkan ...
- E. baik ..., maupun ...

UNAS-SMK-04-37

Penggunaan imbuhan serapan yang tepat adalah terdapat pada kalimat ...

- A. Obat-obatan *alamiah* mulai digemari masyarakat.
- B. Albert Einstein *fisikawan* yang diakui dunia.
- C. Kebaktian itu dipimpin oleh *rohaniawan* terkenal.
- D. Di Indonesia belum banyak *biologiawan* yang sukses.
- E. Selain *sejarahwan*, Nugroho Notosusanto adalah sastrawan.

UNAS-SMK-04-38

Kalimat yang *tidak* menggunakan partikel asing secara benar adalah ...

- A. orang tua itu ternyata tuna rungu.
- B. Kamu jangan mempunyai praduga jelek padaku.
- C. Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah sangat bervariasi.
- D. Program transmigrasi saat ini kurang mendapatkan perhatian.
- E. Aku sudah nonaktif dalam kegiatan OSIS di sekolah.

UNAS-SMK-04-39

Pengimbuhan *me-kan* yang tepat terdapat dalam kalimat

- A. Televisi swasta acapkali *mentayangkan* sinetron picisan.
- B. Aparat pemerintah harus *mensukseskan* pemilu tahun 2004.
- C. Pemerintah segera *mensosialisasikan* kurikulum KBK kepada masyarakat.
- D. Mereka *mengkaitkan* krisis ekonom dengan daya beli masyarakat.
- E. Dengan mudah ia dapat *menafsirkan* harga barang yang dilelang.

UNAS-SMK-04-40

Banyak angkutan lirmum tidak mengambil penumpang di *perhentian* bus.

Makna imbuhan *ke-an* yang semakna dengan *per-an* di atas adalah ...

- A. *Kerajaan* Sriwijaya ada di Sumatera Selatan.
- B. Rumahnya dicat dengan warna *kebiru-biruan*.
- C. Walaupun masih gadis, ia sangat *keibuan*.
- D. *Kemandirian* anak itu sudah tampak sejak kecil.
- E. Dewasa-ini *kejahatan* di kota besar semakin meningkat.

UNAS-SMK-04-41

Melihat lukisan itu ia *terpesona*.

Makna imbuhan *ter-* pada kalimat di atas sama dengan kalimat ...

- A. Karangan yang *terbaik* yang mendapat hadiah.
- B. Peti seberat itu *terangkat juga* olehku.
- C. Bukunya *terbawa* oleh anak itu.
- D. Dia mati *terbunuh* tadi malam.
- E. Gadis itu *tersenyum* manis saat kusalami.

UNAS-SMK-04-42

Pak Hari saudara Pak Bambang seorang pengurus koperasi.

Pemenggalan frase yang tepat untuk kalimat bermakna *Pak Hari adalah saudara Pak Bambang dan dia seorang pengurus koperasi*.

- A. Pak Hari/saudara Pak Bambang/seorang pengurus koperasi.
- B. Pak/Hari/saudara/Pak Bambang/seorang/pengurus/koperasi.
- C. Pak Hari/saudara Pak Bambang/seorang/pengurus koperasi.
- D. Pak Hari/saudara/Pak Bambang/seorang pengurus koperasi.
- E. Pak Hari saudara Pak Bambang seorang pengurus/koperasi.

UNAS-SMK-04-43

Pak Mandra membangun *rumah bertingkat*.

Kalimat yang menggunakan frase atribut berimbuhan seperti di atas terdapat pada kalimat ...

- A. *Anak itu* malas pergi *ke sekolah*.
- B. *Hari ini* saya belajar *bahasa Indonesia*
- C. Indonesia memiliki *banyak pahlawan*.
- D. *Anak itu* penguntjung setiap *taman bacaan*.
- E. *Kemarin* ia dijemput ayahnya *pukul 15.30*.

UNAS-SMK-04-44

Pak Robert membeli tujuh *karung beras*.

Kalimat di atas menggunakan frase ambigu (makna ganda).

Agar makna kalimat di atas jelas, perbaikannya yang tepat adalah ...

- A. Pak Robert membeli tujuh karung untuk beras.
- B. Pak Robert membeli beras dalam tujuh karung.
- C. Pak Robert membeli karung tempat tujuh beras.
- D. Pak Robert membeli beras sebanyak tujuh karung.
- E. Pak Robert membeli beras dengan tujuh karungnya.

UNAS-SMK-04-45

Penjelasan diberikan seminggu sekali sehingga ahak-anak mengerjakan tugas dengan teratur.

Klausa bawahan (anak kalimat) pada kalimat majemuk di atas adalah ...

- A. penjelasan diberikan seminggu sekali
- B. sehingga anak-anak mengerjakan tugas dengan teratur.
- C. anak-anak mengerjakan tugas-tugas dengan teratur.
- D. penjelasan diberikan dengan teratur.
- E. mengerjakan tugas dengan teratur.

UNAS-SMK-04-46

Seandainya ayah memberi modal dan ibu menyetujui, saya akan membeli kios yang menjual barang-barang elektronik.

Kalimat yang sepola dengan yang tersaji adalah ...

- A. Ketika ibu akan membeli kalung dan ayah membeli jam, seorang pencopet mengincar dompet ibu akan diambilnya.
- B. Walaupun pemerintah pusat telah mengeluarkan peraturan dan pemerintah daerah telah menjalankannya tetap saja tujuan belum tercapai.
- C. Karena dia anak orang kaya dan dia pandai berkomunikasi akhirnya dia diberi proyek oleh bupati.
- D. Kalau kamu giat belajar dan mau belajar prihatin, pasti kamu akan menjadi orang yang sukses.
- E. Sewaktu saya menengok nenek dan ibu juga ikut, saya dapat melihat kebun kakek yang menghasilkan mangga itu.

UNAS-SMK-04-47

Saya akan menyelesaikan tugas-tugas itu nanti malam. Kalimat pasif yang tepat dari kalimat aktif di atas adalah ...

- A. Tugas itu akan diselesaikan oleh saya nanti malam.
- B. Tugas itu saya akan selesaikan nanti malam,
- C. Tugas itu akan saya selesaikan nanti malam.
- D. Nanti malam tugas itu akan diselesaikan oleh saya.
- E. Oleh saya tugas itu akan diselesaikan nanti malam.

UNAS-SMK-04-48

"Sudah pukul delapan, Mat", tegur Tono, "Mengapa belum kau bangun?"

Kalimat *tidak* langsung yang tepat dari kalimat di atas adalah ...

- A. Tono menegur si Mamat, pukul delapan kau belum bangun, ayo bangun, cepatlah.
- B. Tono menegur si Mamat karena dia belum bangun padahal sudah pukul delapan.
- C. Si Mamat ditegur Tono karena pukul delapan belum bangun.
- D. Jam delapan Tono menegur si Mamat karena ia belum bangun.
- E. Tono menegur Mamat karena sudah pukul delapan Mamat belum bangun.

UNAS-SMK-04-49

Yang *bukan* kalimat mayor dalam percakapan di bawah ini adalah ...

- A. Cecep : Apa yang karnu renungi, Bang?
- B. Hakam : (Terkejut sambil berkata) Tidak ada yang direnungkan.
- C. Cecep : Sini duduk, mau merokok?
- D. Hakam : Tidak
- E. Cecep : Ah, jangan sombong begitu kau.

UNAS-SMK-04-50

"Ya, mau bayar berapa saja, Mas," ucapnya.

Di tikungan terakhir menuju kampungku. "Lebih enak jalan kaki," jawabku terengah-engah. Aku merasa menang.

Aneh dia seperti tak hendak menghentikan becaknya. Mungkin dia sedang menguji mentalku, atau malah menyesali menghentikan perbuatannya? Peduli amat, apakah dia terus membuntuti aku atau tidak, sejauh ia masih mengayuh becak di jalan yang layak dilewatinya.

Begitu memasuki gapura kampung, tangan kiriku kutarik dari saku celana. Dua keping logam ratusan rupiah terloncat dan menggelinding masuk ke selokan. Ah, biarin.

Aku menoleh ke tukang becak yang berhenti tepat di depan gapura kampung. Ia turun dan berdiri di sana sambil tetap mernegangi kemudi becak. Sambil berjalan aku menoleh kembali, dia tetap diam bagaikan sebuah monumen. Sesampai di rumah aku ceritakan pengalamanku pada ibu. Lama ibuku terdiam dan menatapku dan baru kemudian berkata, "Rasanya kamu perlu mencoba jadi tukang becak."

Amanat yang tersirat dalam penggalan cerpen di atas adalah ...

- A. kita harus memilih-milih tukang becak
- B. kita harus memahami keadaan tukang becak
- C. kita harus pandai menawar ongkos becak
- D. jangan memberi hati kepada tukang becak
- E. sebaiknya tukang becak harus tahu diri.

UNAS-SMK-04-51

Bacalah penggalan drama berikut!

Ibu : (Tidak menoleh benar) Malam lebaran Narto, dengarlah tabuh itu bersahut-sahutan. Pada malam lebaran, seperti ini dia pergi, pergi dengan tidak meninggalkan kata.

Gunarto : (Agak kesal) Ayah ...?

Ibu : Keesokan harinya, hari lebaran, sesudah sembahyang aku memaafkan dosanya.

Gunarto : Kenapa ibu ingat juga waktu yang lampau, mengingat kepada orang yang tak pernah lagi mengingat kita.

Ibu : (Memandang Gunarto) Aku merasa ia masih ingat kita Gunarto.

Yang tergambar dalam penggalan drama di atas adalah konflik ...

- A. sosial
- B. fisik
- C. batin
- D. budaya
- E. alam

UNAS-SMK-04-52

Di tempat inilah terjadi peristiwa yang menyedihkan. Namun Monang bertanggung jawab dan akan mengawininya. Dan kenyataannya lain. Ibu Monang telah menjodohkannya dengan gadis Batak pilihan ibunya. Monang sendiri tak kuasa menolaknya. Dia kawin dengan gadis pilihan ibunya. Sementara itu, janin yang dikandung Manen mengalami kelainan, bayi itu akan lahir cacat.

Raumanen, Mariane Katop

Nilai yang dominan tersirat dalam penggalan novel di atas adalah ...

- A. budaya
- B. etik
- C. moral
- D. sosial
- E. agama

UNAS-SMK-04-53

Kalau begitu mengapa Syarifudin meninggal pada hari kedua, setelah dia disunat? Darah tak banyak keluar dari lukanya. Syarifudin kan juga penurut. Pendiam. Setengah bulan, hampir dia mengurung diri karena kau mengatakan kelakuan abangnya sehari sebelum disunat itu. Aku tidak percaya jika hanya oleh melompat-lompat dan berkejaran setengah malam penuh. Aku tidak percaya itu. Aku mulai percaya desas-desus itu bahwa kau orang yang tamak. Orang yang kikir. Penghisap; Lintah darat. Inilah ganjarannya! Aku mulai percaya desas-desus itu, tentang dukun-dukun yang mengilui luka sunatan anak-anak kita. Aku mulai yakin, mereka -njenaruh racun di pisau i dukun-dukun itu.

Kalau benar begitu, apalagi yang sekarang mereka sakitkan hati? Aku tefah lama mengubah sikapku. "Tiap ada derma, aku sumbang. Tiap kesusahan, aku tolong. Tidak seorang dari mereka yang tidak kuundang dalam pesta tadi malam. Kaulihatkan, tiga teratak itu penuh mereka banjiri. Aku yakin mereka telah menerimaku, memaafkanku.

Panggilan Rasul, Hamzad Rangkuti

Tema atau pokok masalah yang tersirat dalam penggalan cerita pendek di atas adalah ...

- A. Dampak kekikiran, ketamakan, keangkuhan, dan kesombongan
- B. Kekikiran, ketamakan, keangkuhan, dan kesombongan yang diperbuat dukun.
- C. Kesadaran untuk mengubah sikap dari tidak baik menjadi baik.
- D. Kepercayaan adanya kematian dikaitkan dengan guna-guna dari dukun.
- E. Ganjaran/balasan bagi orang yang kikir, tamak, sombong, dan angkuh.

UNAS-SMK-04-54

Tetapi Papi rupa-rupanya tidak berkeberatan aku bergaul dengan anak-anak sepandri atau serdadu *krocuk*. Tentulah Papi harus menjaga gengsi dan secara resmi harus memarahi aku. Sebab itu Letnan dan Raden Mas dari keluarga raja Mangkunegaran. Akan tetapi, aku merasa papi tidak berkeberatan, atau paling sedikit membiarkan aku punya kawan-kawan bermain dari kalangan proletar tangsi. Pernah di kamar aku mendengar mami protes keras dan menuduh papi kurang mendidik anaknya. Dan kalau tidak salah Papi bilang tentang pengalaman hidup praktis, kelak si anak, kalau jadi komandan atau pegawai tinggi, dapat beruntung berkat pergaulan dengan lapisan bawahan dan sebagainya atau gemacam itu.

Kelak sesudah aku menjadi pelajar *HBS* dalam suatu kesempatan *kot* segala kerabat istana Mangkunegaran, papi mengajakku memasuki ruang keramat di belakang pinggir istana yang disebut dalem. Dan memberi petunjuk: dalem artinya ruang dalam, ruang keramat, ruang pemilik istana. Siapa pemilik istana? Bukan Gusti Raja Mangkunegaran melainkan Dewi Sri.

Burung-Burung Manyar, Y.B. Mangunwijaya

Latar yang tergambar dalam paragraf novel di atas adalah ...

- A. kelak
- B. ruang dalam
- C. malam hari
- D. di kamar
- E. ruang pemilik istana

UNAS-SMK-04-55

Satilawati : (berasa kasihan) Maafkanlah segala perkata anku yang kemarin itu, Kartili. Jangan dimasukkan ke dalam hati.

Kartili : (tersenyum) Tentu tidak, Satilawati. Aku mengerti keadaanmu kemarin itu. Sekarang aku memuji kesetiaanmu terhadap Ishak. Sungguhpun telah engkau ketahui, bahwa ia ...

Satilawati : Gila, ya. Tapi ada sesuatu, suara halusku mengatakan, bahwa ia akan baik lagi. Baik buat selama-lamanya.

Kartili : Itu yang kuhargakan tinggi, Satilawati kepercayaanmu kepada diri sendiri.

Satilawati : Dan biarpun ia tidak baik kembali, aku tidak juga dapat mengikatkan diriku kepada orang lain.

Kejahatan Membalas Dendam, Idrus

Watak tokoh Satilawati berdasarkan kutipan drama di atas ...

- A. baik hati, belas kasih, egois
- B. setia, penuh keyakinan, percaya diri
- C. keras kepala, cepat tersinggung, baik
- D. pemarah, setia, keras kepala
- E. baik, egois, baik

UNAS-SMK-04-56

"Pak Gi ini benar-benar seorang pejuang yang tak pernah melupakan cita-citanya."

"Cita-cita yang mana, Bu?"

"Bahwa yang tak kalah penting dengan perang melawan penjajahan adalah perjuangan melawan kemiskinan dan kebodohan. Lha ini semua kan bukti keberhasilan beliau melawan kemiskinan?"

"Ibu sendiri kenapa tidak mengikuti jejak Pak Gi?"

"Sebagai mantan bagian dapur umum saya tetap berjuang terus, Iho! Melawan kelaparan ..."

Kado Istimewa, Jujur Prananto

Penggambaran watak Pak Gi yang diungkapkan pengarang pada kutipan di atas melalui ...

- A. ciri-ciri fisik tokoh
- B. lingkungan sekitar tokoh
- C. perbincangan tokoh lain
- D. perasaan tokoh
- E. reaksi tokoh-tokoh lain

UNAS-SMK-04-57

Waktu bangun pagi-pagi Noerdin merasa badannya kurang enak. Sehari itu ia tidak bekerja dan panasnya amat tinggi. Malamnya makin bertambah juga panasnya, dan ia pun sudah igau-igauan. Lain tidak yang disebutnya ialah Rukmini juga.

Besoknya adalah demamnya agak turun sedikit, tetapi bukan main rindunya hendak bertemu Rukmini. Dengan tidak malu lagi disuruhnya jemput Rukmini hari itu juga dengan autonya.

Darah Muda, Adinegoro

Sudut pandang pengarang yang digunakan dalam kutipan di atas adalah ...

- A. orang pertama sebagai tokoh utama
- B. orang pertama tokoh sampingan
- C. orang ketiga tokoh utama
- D. orang kedua dan orang pertama
- E. orang pertama dan orang ketiga

UNAS-SMK-04-58

Kau tak akan mengerti bagaimana kesepianku menghadapi kemerdekaan tanpa cinta

kau tak akan mengerti segala lukaku

karena cinta telah sembunyikan pisaunya

Membayangkan wajahmu adalah siksa.

Kesepian adalah ketakutan dan kelumpuhan.

Engkau telah menjadi racun bagi darahku.

Apabila aku dalam kangen dan sepi.

itulah berarti.

aku tungku tanpa api.

Rendra

Tema puisi di atas adalah ...

- A. kegelisahan
- B. kemerdekaan
- C. ketakutan
- D. kelumpuhan
- E. kerinduan

UNAS-SMK-04-59

Jika bayang telah pudar

dan elang laut pulang ke sarang

angin bertiup ke benua

Tiang-tiang akan kering sendiri

dan nahkoda sudah tau pedoman

boleh engkau datang padaku

Surat dari Ibu, Asrul Sani

Makna lambang dari "dan nahkoda sudah tahu pedoman" adalah ...

- A. sudah mencari pedoman hidup
- B. sudah menemukan arah dan tujuan
- C. sudah mempunyai pasangan hidup
- D. sudah berilmu dan berpengalaman
- E. sudah menjadi nahkoda berpengalaman

UNAS-SMK-04-60

Aku lalai di hari pagi,

Beta lengah di masa muda,

Kini hidup meracun hati,

Miskin ilmu, miskin harta.

Menyesal, A. Hasjmi

Suasana yang digambarkan dalam puisi di atas yaitu ...

- A. keresahan
- B. penyesalan
- C. bimbingan
- D. pengharapan
- E. kesedihan