

**UJIAN NASIONAL
TAHUN 2005
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

UN-SMK-05-01

Bacalah penggalan wacana berikut

Jagalah selalu kecukupan gizi, terutama pada balita. Sebab, orang yang kekurangan gizi ternyata berisiko mengalami proses penuaan pada mata lebih cepat dan lebih awal. Hal ini dikemukakan dr. Zainal Azhar, Sp.M. dari subbagian "Vitreorelina - FKUI/RSCM. Mengingat pentingnya asupan makanan yang bergizi ini maka salah satu program kesehatan pemerintah adalah bagaimana menolong keadaan gizi pada balita dan anak-anak. Mengapa balita dan anak-anak? Sebab, mereka adalah investasi masa depan. "Kalau kualitas gizi balita rendah, pemerintah akan dibebani oleh penyakit penuaan yang terlampau cepat" kata Zainal. Informasi utama penggalan wacana tersebut adalah ...

- A. Kecukupan gizi pada balita dan anak-anak harus selalu dijaga karena mereka adalah investasi masa depan pemerintah.
- B. Orang yang kekurangan gizi mudah mengalami penuaan.
- C. dr Zainal Azhar, Sp.M. mengemukakan bahwa proses penuaan pada mata selalu akan terjadi lebih awal.
- D. Perbaikan keadaan gizi pada balita melalui program kesehatan pemerintah.
- E. Gizi balita lebih rendah dari gizi orang tua.

UN-SMK-05-02

Perhatikan kalimat berikut!

Pertamina bakal menambah jumlah *kuota* yang selama ini dinilai masih kurang untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.

Arti kata *kuota* dalam kalimat tersebut adalah....

- A. hasil yang paling banyak
- B. jumlah yang pernah dicapai
- C. jumlah yang ditentukan
- D. kemampuan maksimal
- E. hasil yang diperoleh

UN-SMK-05-03

Bacalah paragraf berikut dengan saksama!

Kunjungan turis mancanegara ke Yogyakarta mulai membaik sejak bulan Juni 2004 lalu hingga sekarang. Diperkirakan situasi itu dipengaruhi oleh bertambah baiknya citra Indonesia di dunia, internasional setelah pemilu legislatif dan presiden tahap pertama berlangsung aman. Peningkatan jumlah wisman itu rata-rata bisa mencapai 2 persen dibandingkan bulan-bulan sebelumnya.

Penggalan tersebut dapat digolongkan ke dalam jenis karangan ...

- A. deskripsi
- B. narasi
- C. eksposisi
- D. argumentasi
- E. persuasi

UN-SMK-05-04

Perhatikan ilustrasi berikut!

Hamid diterima untuk bekerja di Jakarta. Ia sudah mulai bekerja, tetapi gaji belum turun. Oleh karena itu, ia meminta ayahnya agar mengirimkan uang untuknya dari Medan melalui surat.

Kalimat yang tepat dan santun untuk hal tersebut adalah ...

- A. Ayah, segera kirim uang buat Hamid yang sudah mulai bekerja di Jakarta
- B. Hamid minta Ayah segera kirim uang karena Hamid sudah kerja.
- C. Hamid sudah bekerja, tetapi gaji belum turun, oleh sebab itu Hamid mohon ayah mengirimkan uang.
- D. Baru kali ini Hamid minta uang kepada Ayah, oleh karena itu mohon diperhatikan.
- E. Ayah banyak uang kan, tolong dong kasih ke Hamid yang kelaparan di Jakarta.

UN-SMK-05-05

Bacalah penggalan cerpen berikut!

Tari memang cantik dan pintar, tetapi aku tidak pernah mencintainya. Semenjak kanak-kanak aku telah mengenalnya, dan rasanya kami memiliki cara pandang yang berbeda dalam mengisi kehidupan ini. Dan aku tak ingin perkawinanku tidak dilandasi rasa cinta yang kuat.

Bapak, karya Nurani Metawati

Unsur intrinsik yang menonjol pada penggalan cerpen tersebut adalah ...

- A. tema dan amanat
- B. pilihan kata
- C. setting cerita
- D. plot cerita
- E. kepadatan cerita

UN-SMK-05-06

Helmer : Semuanya telah berlalu! Sudah lewat! ...
Nora, apakah kau tidak akan ingat lagi padaku?
Nora : Aku tahu bahwa aku sering ingat kepadamu dan kepada anak-anak serta rumah ini.
Helmer : Bolehkah aku berkirim surat kepadamu, Nora?
Nora : Jangan ... sama sekali jangan. Kau jangan melakukannya!
Helmer : Tetapi, paling tidak, biarlah aku mengirim kepadamu ...
Nora : Jangan mengirim apa-apa, jangan mengirim apa-apa
Helmer : Biarlah aku menolongmu jika kau memerlukannya.
Nora : Jangan. Aku tidak menerima apa-apa dari seseorang yang asing.
Helmer : Nora, tidakkah aku dapat menjadi sesuatu yang lain, kecuali menjadi orang asing bagimu?

Unsur intrinsik yang menonjol pada penggalan naskah drama tersebut adalah ...

- A. alur
- B. plot
- C. tema
- D. perwatakan tokoh
- E. setting

UN-SMK-05-07

Perhatikan petunjuk penggunaan sebuah kartu ATM (Anjungan Tunai Mandiri) berikut!

- (1) Buka amplop yang berisi nomor PIN Anda.
- (2) Masukkan kartu ATM ke mesin ATM.
- (3) Masukkan nomor PIN yang ada pada amplop.
- (4) Pilih menu BAHASA (Indonesia/Inggris), lalu pilih menu TRANSAKSI LAIN.
- (5) Pilih menu GANTI PIN.
- (6) Masukkan nomor PIN Anda, ulangi sekali lagi.
- (7) Proses ganti PIN selesai, dan kartu ATM Anda dapat digunakan.

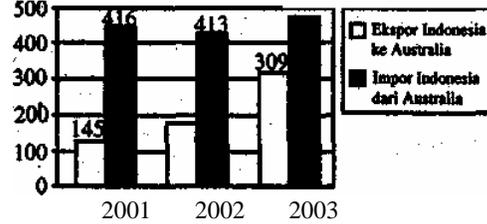
Informasi penting yang sesuai dengan petunjuk tersebut adalah ...

- A. Nomor PIN lama terdapat pada kartu ATM.
- B. Nomor PIN yang baru terdapat pada kartu ATM.
- C. Menu TRANSAKSI LAIN merupakan sub menu GANTI PIN.
- D. Menu GANTI PIN merupakan sub menu BAHASA.
- E. Nomor PIN baru, dimasukkan dua kali.

UN-SMK-05-08

Perhatikan grafk berikut yang memuat data Ekspor-Impor Indonesia-Australia!

Pernyataan yang *tidak* sesuai dengan grafik tersebut



- A. Pada tahun 2003 ekspor Indonesia ke Australia lebih banyak dari tahun sebelumnya.
- B. Tahun 2001-2002 impor Indonesia dari Australia relatif kecil.
- C. Impor Indonesia dari Australia lebih sedikit jumlahnya daripada ekspor Indonesia ke Australia.
- D. Ekspor Indonesia ke Australia pada tahun 2001 jumlahnya paling sedikit.
- E. Pada tahun 2003 impor Indonesia menurun 3 juta dolar AS dari tahun sebelumnya.

UN-SMK-05-09

Kalimat yang menggunakan ragam bahasa baku dan efektif terdapat pada ...

- A. Ketertarikan David Beckham untuk menjajal dunia seni peran di Hollywood bukan isapan jempol belaka.
- B. RI, Malaysia, dan Singapura mampu rnengamankan Selat Malaka.
- C. MA didesak eksekusi terpidana mati narkoba.
- D. Saat asyik-asyiknya memilih sayuran, Ipah kejatuhan semangka dari pasar atas.
- E. Gara-gara larikan motor, Radi dihajar massa hingga wajahnya nyonyor

UN-SMK-05-10

Perhatikan pertanyaan-pertanyaan berikut!

- (0) Selamat siang, Pak. Bersediakah Bapak saya wawancarai?
- (0) Mampukah Taufik Hidayat mengulang prestasinya pada Olimpiade mendatang?
- (0) Strategi apa yang Bapak instruksikan kepada Taufik Hidayat untuk meredam kehebatan pemain Korsel itu?
- (0) Bagaimana perasaan Bapak ketika smash Taufik Hidayat berhasil menghentikan perlawanan Shan Seung Mo?
- (0) Apakah target Taufik Hidayat pada kejuaraan internasional dalam waktu dekat?
- (0) Apa kesan dan pesan Bapak kepada para pemain yuhior?
- (0) Terima kasih, Pak. Selamat dan sukses.

Urutan yang logis untuk melakukan wawancara kepada Mulyo Handoyo, pelatih Taufik Hidayat adalah

- A. (1), (3), (5), (4), (2), (6), (7)
- B. (1), (4), (3), (5), (2), (6), (7)
- C. (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)
- D. (1), (5), (2), (4), (3), (6), (7)
- E. (1), (2), (4), (3), (5), (6), (7)

UN-SMK-05-11

Perhatikan wacana berikut!

Jerit tangis memilukan pecah di pabrik penggilingan padi Gunung Mas, Desa/Kecamatan Pasirian, Lumajang. Tiga pekerja tewas, dua luka berat, dan empat luka ringan.

Penggalan wacana tersebut merupakan jenis laporan ...

- A. perjalanan
- B. kunjungan
- C. penelitian
- D. peristiwa
- E. kegiatan

UN-SMK-05-12

Kalimat dalam nota dinas yang tepat adalah ...

- A. Harap Saudara mewakili saya dalam rapat Komite Sekolah, Senin 9 Agustus 2004 pukul 9.00 di aula.
- B. Saya mohon dengan hormat, Saudara; sudi mewakili dalam rapat Komite Sekolah, Senin 9 Agustus 2004 pukul 9.00 di aula.
- C. Saya dalam rapat Komite Sekolah wakili, Senin 9 Agustus 2004 pukul 9.00 di aula.
- D. Tolong saya wakili dalam rapat Komite Sekolah Senin 9 Agustus 2004 pukul 9,00 di aula.
- E. Saya harap Saudara berkenan mewakili rapat saya dalam Komite Sekolah pukul 9.00 di aula. 13.

UN-SMK-05-13

Bacalah penggalan wacana berikut!

Meningkatnya jumlah penganggur merupakan akibat dari meningkatnya jumlah angkatan kerja yang masuk ke pasar kerja. Sementara itu jumlah lowongan kerja tidak bertambah secara memadai, kata Menakertrans Selasa (21/10/2003). Ekonomi Indonesia yang diperkirakan tumbuh 5,08 persen tahun 2005 masih jauh dari kemungkinan untuk dapat menyerap keseluruhan angkatan kerja sehingga Indonesia masih tetap dihadapkan pada jumlah pengangguran yang mencapai 4-5 juta jiwa.

Gagasan pokok penggalan wacana tersebut adalah ...

- A. jumlah penganggur akan tetap menjadi masalah
- B. meningkatnya jumlah angkatan kerja yang masuk ke pasar kerja
- C. sedikitnya jumlah lowongan kerja yang dapat dibuka setiap tahun
- D. pertumbuhan ekonomi Indonesia tahun 2005
- E. perkiraan pertumbuhan ekonomi Indonesia tahun 2005

UN-SMK-05-14

Bacalah puisi berikut!

Ombak memecah di tepi pantai
Angin berhembus lemah-lembut
Puncak kelapa melambai-lambai
Di ruang angkasa awan bergelut

Puisi tersebut menggunakan majas ...

- . metafora
- . asosiasi
- . litotes
- . eufemisme
- . personifikasi

UN-SMK-05-15

Perhatikan penggalan naskah undang-undang berikut!

Menimbang:

- a. bahwa sistem pemerintah Negara Kesatuan Republik Indonesia menurut UUD 1945 memberikan keleluasan kepada Daerah untuk menyelenggarakan Otonomi Daerah.
- b. bahwa dalam penyelenggaraan Otonomi Daerah dipandang perlu untuk

Gagasan pokok penggalan naskah undang-undang tersebut adalah ...

- A. bentuk sistem pemerintahan NKRI
- B. keleluasan UUD 1945
- C. dasar penyelenggaraan otonomi daerah
- D. keleluasan daerah dalam mewujudkan pemerintahan
- E. pandangan umum terhadap otonomi daerah

UN-SMK-05-16

Proses pembuatan batik tradisional adalah sebagai berikut ...

- A. Membuat pola di kain - malam dicairkan - menutup pola di kain dengan malam (mbatik) - kain dimasukkan dalam cairan berwarna biru secara merata - dikeringkan - membersihkan malam.
- B. Malam dicairkan - menyiapkan kain - menutup pola dengan malam - masukkan kain ke dalam air biru hingga rata - dikeringkan.
- C. Menyiapkan kain - menutup pola dengan malam - masukkan kain dalam cairan berwarna biru - dibersihkan malamnya.
- D. Membuat pola di kain - menutup kain dengan malam - kain dimasukkan dalam cairan - dikeringkan - menghilangkan malam - malam dicairkan.
- E. Menyiapkan kain - menutup kain dengan malam - memasukkan kain dalam cairan berwarna biru - dikeringkan sambil malamnya dihilangkan.

UN-SMK-05-17

Pasien dari kalangan mana pun harus ditangani secara profesional, tidak boleh dijadikan objek uji coba.

Ungkapan untuk kata objek uji coba adalah ...

- A. anak semata wayang
- B. anak kemarin sore
- C. petinju ayam sayur
- D. politik dagang sapi
- E. kelinci percobaan

UN-SMK-05-18

Bacalah paragraf berikut dengan seksama!

Menjelang pemilu para pendukung partai saling mencaci dengan pendukung kontestan lain. Bahkan, tidak jarang terjadi benturan perkelahian, dan terjadi korban di antara mereka. Hasilnya, ada yang cidera bahkan ada yang meninggal. Usai pemilu mereka pun tidak mendapatkan apa-apa, kecuali luka hati dan kehilangan saudara.

Peristiwa pada paragraf tersebut dapat diibaratkan dengan peribahasa ...

- A. Sudah jatuh tertimpa tangga.
- B. Gajah dan harimau berkelahi, kancil terhimpit ditengahnya.
- C. Kalah jadi abu menang jadi arang.
- D. Bagaikan air dengan minyak.
- E. Bermain air basah, bermain api hangus.

UN-SMK-05-19

Kalimat pengumuman yang paling efektif adalah ...

- A. Diumumkan bahwa Yayasan Pelestarian Alanj merayakan ulang tahun yang ketiga belas dengan mengadakan lomba lintas alam.
- B. Lomba terbuka bagi regu pencinta alam yang bernaung di bawah OSIS SMP/SMA, dalam hal ini dibuktikan dengan surat keterangan dari kepala sekolah.
- C. Untuk mengikuti lomba adalah bahwa dari satu sekolah boleh mengirimkan lebih dari satu regu dengan anggota masing-masing lima orang.
- D. Regu peecinta alam yang berhasil mencapai garis finis akan diberikan hadiah-hadiah menarik yang mana keseluruhan nilainya sampai jutaan rupiah.
- E. Kepada pecinta alam yang masih aktif diharapkan untuk ikut serta memeriahkan dengan mendaftar diri sebagai peserta lomba.

UN-SMK-05-20

Perhatikan kerangka laporan berikut!

- (7) Judul/tema
- (7) Tujuan
- (7) Pelaksanaan (tempat, hari, tanggal, jam)
- (7) Nara sumber
- (7) Hasil
- (7) Kesimpulan

Kerangka tersebut adalah kerangka laporan ...

- A. kunjungan
- B. kegiatan
- C. perjalanan
- D. percobaan
- E. wawaneara

UN-SMK-05-21

Bacalah penggalan biografi berikut!

W.R. Supratman seorang pahlawan, terkenal sebagai pencipta lagu Indonesia Raya. Beliau lahir di desa Somongari Kecamatan Kaligesing Puworejo Jawa Tengah. Pada tahun 1919 dia lulus dari Normal School dan bekerja sebagai guru di Sekolah Dasar Bumi Putra Makasar. Pada tahun 1920 dia menjadi anggota Black-White Jazz Band. Pada akhir 1924 dia pindah ke Cimahi Jawa Barat. Dia bekerja sebagai wartawan dari berbagai surat kabar. Berita politik di surat-surat kabar menggugah hatinya untuk terjun ke bidang politik, di samping seni musik yang tetap ditekuninya. Bidang yang tidak ditekuni oleh W.R. Supratman dalam penggalan biografi tersebut adalah ...

- A. politik
- B. pendidikan
- C. seni musik
- D. jurnalistik
- E. agama

UN-SMK-05-22

Bacalah penggalan naskah drama berikut!

Dahlan : (Mengetuk pintu tiga kali. Kasim masih menggerutu sendiri).

Kasim : Rokok, ... lagi. E, rokok, ... silakan, Pak, silakan. Selamat pagi-pagi, Pak Dahlan! (Pak Dahlan masuk dan duduk di kursi).
Agaknya baru saja jalan-jalan?

Dahlan : Bekerja itu harus tutup mulut, jangan marah-marah. Tidak baik terbiasa berbicara sendiri!

Kasim : Betul, Pak, terima kasih. (Sikap sopan, hormat) Bapak mau minum kopi atau the manis, atau kopi susu, atau ... teh telur?

Isi dialog dalam penggalan naskah drama tersebut adalah

- A. Kehadiran Pak Dahlan pada pagi hari setelah jalan-jalan.
- B. Kasim bekerja sambil menggerutu karena banyaknya puntung rokok.
- C. Nasihat Pak Dahlan kepada Kasim agar tidak marah-marah kalau bekerja.
- D. Kasim menerima nasihat baik dari Pak Dahlan.
- E. Kasim menawarkan minum kepada Pak Dahlan.

UN-SMK-05-23

Bacalah paragraf berikut!

Hematemesis merupakan istilah untuk muntah darah. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, misalnya pecahnya pembuluh darah balik di sekitar lambung dan tenggorokan sebagai akibat dari penyakit hati.

.... tindakan pertolongan terhadap pasien yang mengalami hematemesis, diperlukan penentuan letak pendarahannya. Kadang-kadang batuk darah juga berasal dari paru-paru. Pendarahan dari paru-paru sulit dibedakan dengan muntah darah yang berasal dari saluran pencernaan.

Kata penghubung yang tepat untuk menghubungkan kedua paragraf tersebut, yaitu ...

- A. akan tetapi
- B. namun demikian
- C. sebaliknya
- D. untuk itu
- E. walaupun

UN-SMK-05-24

- (1) Karena berbagai masalah terus menimpanya.
- (2) Akhirnya hidup Deiser merana.
- (3) Oleh sebab itu, kondisi mentalnya pun kini tergerogoti.
- (4) Anak muda ini mengalami depresi berat.
- (5) Mendung masih kerasan bergelayut di langit karier Sebastien Deister.

Kalimat-kalimat tersebut mencerminkan gagasan yang logis jika menggunakan urutan ...

- A. (5), (4), (1), (3), (2)
- B. (5), (3), (4), (1), (2)
- C. (5), (3), (1), (4), (2)
- D. (5), (1), (4), (3), (2)
- E. (5), (4), (3), (1), (2)

UN-SMK-05-25

Perhatikan kalimat berikut!

Berdasarkan studi yang dilakukan oleh sebuah tim peneliti internasional menyimpulkan bahwa lebih dari satu juta spesies kehidupan akan mati paling lambat tahun 2050 ...

Perbaikan kalimat tersebut agar menjadi efektif adalah

- A. Studi yang dilakukan oleh sebuah tim peneliti internasional kesimpulannya bahwa lebih dari satu juta spesies kehidupan akan mati paling lambat tahun 2050 ...
- B. Berdasarkan studi yang dilakukan oleh sebuah tim peneliti internasional menyimpulkan lebih dari satu juta spesies kehidupan akan mati paling lambat tahun 2050 ...
- C. Studi yang dilakukan oleh sebuah tim peneliti internasional menyimpulkan bahwa lebih dari satu juta spesies kehidupan akan mati paling lambat 2050 ...
- D. Berdasarkan studi yang dilakukan oleh sebuah tim peneliti internasional bahwa lebih dari satu juta spesies kehidupan akan mati paling lambat tahun 2050 ...
- E. Studi yang dilakukan oleh sebuah tim internasional kesimpulannya lebih dari satu juta spesies kehidupan akan mati paling lambat tahun 2050...

UN-SMK-05-26

Perhatikan kalimat berikut!

Demikian sambutan yang disampaikan oleh Wakil Kota Semarang. Sambutan selanjutnya adalah sambutan Kepala SMK 10 Semarang.

Kalimat yang tepat untuk melanjutkan ucapan pembawa acara tersebut adalah ...

- A. Bapak Rasyid Kepala SMK 10, kami persilakan.
- B. Kepada yang terhormat Bapak Kepala Sekolah kami persilakan.
- C. Kepada Bapak Kepala Sekolah waktu dan tempat kami persilakan.
- D. Yang terhormat Bapak Kepala Sekolah kami serahkan.
- E. Waktu dan tempat sepenuhnya kami persilakan kepada Bapak Kepala Sekolah.

UN-SMK-05-27

Hal yang *tidak* perlu dicantumkan dalam proposal kegiatan tersebut adalah ...

- A. nama proposal
- B. latar belakang
- C. rumusan masalah
- D. panitia
- E. anggaran biaya

UN-SMK-05-28

Perhatikan label jadwal kereta api berikut!

JADWAL KERETA API DARI YOGYAKARTA		
Jurusan/Kereta Api	Berangkat	Tiba di tujuan
Jakarta		
Argo Lawu	09.00	16.15
Taksaka II	10.00	18.02
Taksaka I	19.30	03.42
Argo Dwipangga	20.46	04.00
Gaiavaria	23.07	07.30
Bima	21.53	05.50
Fajar Utama	07.50	16.05
Senja Utama Yogyakarta	18.30	03.33
Senja Utama Solo	18.55	04.46
Javabaya	20.55	06.35
Bandung		
Argo Wills	12.25	19.45
Lodava (Eksekutif)	21.25	04.59
Lodava (Bisnis)	21.25	04.59
Mutiara	22.45	06.25
Turangga	23.33	07.04

Informasi yang *tidak* sesuai dengan jadwal tersebut adalah

- A. KA Argo Lawu berangkat dari Yogyakarta - Jakarta pukul 16.15.
- B. KA Argo Wilis tiba di Bandung pukul 19.45.
- C. Fajar Utama berangkat pukul 07.50 menuju Jakarta.
- D. KA ke Jakarta yang paling malam berangkat pukul 23.07.
- E. Turangga merupakan KA ke Bandung yang paling akhir.

UN-SMK-05-29

Perhatikan iklan pendidikan berikut!

PENDIDIKAN SIAP KERJA
TATA RAMBUT & RIAS SISTEM TERBARU, TERMUDAH,
STANDART INTERNATIONAL

- Pemula s/d Profesional 9-12 bulan
- Pangkas/sanggul-1 minggu
- Lanjutan-1 bulan
- Mahir-3 bulan
(teknik Disconnection, Undercuts, Fusion, Creativity Colour)

BONUS TATA RIAS 50%

Hair & Beauty Akademi

Jl. R.A. Kartini 59 Tlp. 5676759 Surabaya

TERSEDIA BANYAK MODEL !!!

Perbaiki kata tidak baku yang terdapat dalam iklan tersebut sebagai berikut ...

- A. *sistem* seharusnya *sistim*
- B. *profesional* seharusnya *propesional*
- C. *standart* seharusnya *standard*
- D. *standart international* seharusnya *standard internasional*
- E. *standart internasional* seharusnya *standar internasional*

UN-SMK-05-30

Perhatikan kalimat saran berikut ini!

Pembina OSIS : Saya berharap agar program-program OSIS tahun ini dibuat lebih dinamis. Tidak seperti tahun lalu, program-program OSIS terasa monoton.

Kalimat notula yang tepat untuk mendokumentasikan saran tersebut adalah ...

- A. Dia berharap program-program OSIS diperbarui lebih dinamis dari tahun-tahun sebelumnya.
- B. Pembina OSIS mengharapkan agar program-program OSIS dibuat lebih dinamis daripada tahun lalu.
- C. Mengharapkan agar semua program-program OSIS diperbarui daripada tahun lalu.
- D. Orang itu mengharapkan agar memperbarui program-program OSIS menjadi lebih dinamis.
- E. Kami berharap agar memperbarui program-program OSIS menjadi lebih dinamis.

UN-SMK-05-31

Bacalah penggalan resensi novel berikut!

Suatu hari Guru Isa membaca surat kabar yang menyatakan bahwa salah seorang pelempar granat ke markas NICA tertangkap. Ia panik karena pada waktu itu ia bertugas memantau. Ia takut, ia juga nanti akan tertangkap. Ternyata yang ditakutkannya menjadi kenyataan. Ia didatangi polisi militer dan ditangkapnya, ia dimasukkan ke penjara di sana. Ia bertemu Hazil yang rusak karena disiksa. Guru Isa pun mengalami penyiksaan, tetapi dalam penderitaannya ia menemukan semangat baru, semangat kepahlawanan yang berkobar, ia memilih mati untuk negeri dan rakyatnya. Guru Isa tidak mau membocorkan rahasia perjuangannya. Lain halnya dengan Hazil yang dulu tidak kenal rasa takut dan selalu optimis, tak tahan dengan siksaan akhirnya ia membeberkan semua rahasia perjuangannya, dia mengkhianati perjuangannya hanya untuk menyelamatkan dirinya.

Jalan Tak Ada Ujung, Mochtar Lubis

Pernyataan berikut yang sesuai dengan penggalan resensi novel tersebut adalah ...

- A. Hazil seorang pejuang sejati, sekalipun disiksa ia tetap pada pendiriannya.
- B. Guru Isa marah dan kecewa setelah mengerti bahwa Hazil seorang mata-mata.
- C. Hazil dan Guru Isa akhirnya membuka rahasia perjuangan setelah disiksa.
- D. Guru Isa rela mempertaruhkan nyawa daripada menjadi pengkhianat bangsa.
- E. Akhirnya Hazil berhasil menyelamatkan Guru Isa.

UN-SMK-05-32

Kalimat yang menyatakan alasan logis tentang Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme (KKN) dalam diskusi adalah ...

- A. Banyaknya praktik KKN telah dibuktikan karena dibuktikan dengan data yang dilaporkan oleh Lembaga Swadaya Masyarakat.
- B. Banyak pihak-pihak mengatakan bahwa KKN itu memang selalu ada di mana-mana dan sukar dihapus.
- C. Kenyataan memang demikian, praktik KKN selalu ada di setiap instansi baik negeri maupun swasta.
- D. Adanya KKN itu memang sulit diberantas karena mungkin aparat yang harus memberantas juga terlibat.
- E. Semua orang tahu bahwa KKN itu ada di mana-mana, tidak terkecuali di negara kita tercinta, Indonesia.

UN-SMK-05-33

Perhatikan ilustrasi berikut!

Salah seorang peserta dalam diskusi yang bertema "upaya melancarkan penerbitan majalah dinding" bertanya, "Bagaimana cara mengaktifkan rekan-rekan siswa untuk menulis di majalah dinding tanpa mengganggu aktivitas pelajaran dan tidak menjadikan beban bagi rekan-rekan siswa?"

Kalimat jawaban yang paling sesuai dengan pertanyaan yang diajukan oleh seorang peserta diskusi tersebut adalah ...

- A. Kita jelaskan kepada mereka bahwa majalah dinding sekolah itu milik kita, dari kita, oleh kita, dan untuk kita sendiri bukan milik, dari, oleh, dan untuk orang lain.
- B. Kita perlu melestarikan majalah dinding kita karena kita sendiri, bukan orang lain, yang menentukan hidup matinya majalah dinding kita.
- C. Kita harus memberikan penjelasan dan mengimbau bahwa majalah dinding dapat kita jadikan media komunikasi, baik antarsiswa maupun antarsiswa dan guru, dan dapat kita jadikan pula sebagai wadah kreativitas siswa yang berbakat.
- D. Kalau kita takut kehilangan majalah dinding kita, mari kita hidupkan terus agar tidak hidup segan mati tak mau seperti sekarang ini!
- E. Kalau kurang bermanfaat, kita tutup saja majalah dinding kita daripada menjadi beban yang mengganggu konsentrasi pada pelajaran yang jelas-jelas lebih bermanfaat daripada majalah dinding kita.

UN-SMK-05-34

Kalimat pengaduan yang santun, jelas, dan benar adalah ...

- A. Kiriman 10 ton beras telah kami terima. Dalam faktur tertulis berat netto, tetapi ternyata yang dikirimkan adalah berat bruto. Oleh karena itu, kiriman kami kembalikan.
- B. Kiriman 10 ton beras telah kami terima. Dalam faktur tertulis berat netto, tetapi ternyata yang dikirimkan adalah berat bruto. Oleh karena itu, kekurangannya mohon segera kirimkan.
- C. Kiriman 10 ton beras telah kami terima. Dalam faktur tertulis berat netto, tetapi ternyata yang dikirimkan adalah berat bruto. Berarti ini adalah tidak jujur.
- D. Kiriman 10 ton beras telah kami terima. Dalam faktur tertulis berat netto, tetapi ternyata yang dikirimkan adalah berat bruto. Jadi bagaimana?
- E. Kiriman 10 ton beras telah kami terima. Dalam faktur tertulis berat netto. Tetapi ternyata yang dikirimkan adalah berat bruto. Oleh karena itu, Saudara berhutang pada kami. Ingat hutang harus dibayar.

UN-SMK-05-35

Perhatikan butir-butir kerangka berikut!

(1) Padahal pemanfaatan dunia kelautan Indonesia sangat menguntungkan.

(1) Yang penting, perlu penyediaan sumber daya manusia bidang kelautan.

(1) Geografis perairan Indonesia sangat strategis.

(1) Tetapi, kebijakan pembangunan belum memanfaatkan potensi geografis tersebut.

(1) Juga dapat dimanfaatkan untuk pengembangan pendidikan ilmu kelautan di Indonesia.

Butir-butir kerangka yang bertema kelautan tersebut akan menjadi kerangka yang baik jika menggunakan urutan ...

. (5), (4), (1), (3), (2)

. (4), (3), (5), (2), (1)

. (1), (2), (3), (5), (4)

. (2), (3), (1), (4), (5)

. (3), (4), (1), (5), (2)

UN-SMK-05-36

Bacalah paragraf berikut!

Aneh juga, duit rakyat malah dimakan sendiri oleh wakilnya di DPR. Namun, itulah yang terjadi. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) di berbagai daerah banyak bocor justru akibat kejahatan korupsi kolektif yang dilakukan oleh eksekutif dan legislatif. Ya, korupsi kolektif alias gotong royong karena saling menguntungkan.

Kalimat yang tepat untuk mengakhiri paragraf tersebut agar menjadi paragraf yang koheren adalah ...

A. Lalu banyak terjadi penyimpangan APBD.

B. Kemudian banyak terjadi penyimpangan APBD.

C. Sesudah itu banyak terjadi penyimpangan APBD.

D. Akibatnya, banyak terjadi penyimpangan APBD.

E. Walaupun banyak terjadi penyimpangan APBD.

UN-SMK-05-37

Bacalah paragraf berikut!

Kadin bidang UKM (Usaha Kecil Menengah) akan mengidentifikasi dan menginventarisasi UKM mengingat ada UKM yang sudah berjalan dan maju, tetapi ada juga yang pengembangan usahanya terhambat. Kiranya perlu juga dibentuk lembaga bantuan UKM untuk membantu mereka yang mendapat hambatan. Sedangkan UKM yang telah berjalan, tinggal ditingkatkan lagi.

Oleh karena itu, pemerintah mendatang diharapkan memfokuskan perhatian dan kebijakannya di bidang ekonomi, khususnya memprioritaskan jutaan unit usaha yang tersebar di masyarakat.

Kedua paragraf tersebut menunjukkan pola hubungan yang menyatakan ...

A. tambahan atau kesamaan

B. sebab-akibat

C. pertentangan

D. waktu

E. tujuan

UN-SMK-05-38

Bacalah penggalan cerita berikut!

Kelihatan seorang kakek berjalan bersama cucunya seorang gadis belia yang cantik. Mereka duduk di bawah pohon yang rindang. Gadis itu meminta kakeknya menceritakan riwayat hidupnya, siapa sebenarnya kedua orang tuanya dan di mana mereka sekarang.

Sang kakek terdiam sebentar, kemudian mulailah ia bercerita. "Delapan belas tahun yang lalu, seorang pemuda kota berjalan-jalan ke desa ini. Ia terpicat gadis cantik bunga desa ini, dan mereka pun menikah. Gadis cantik itu adalah putri kakek satu-satunya...."

Unsur intrinsik yang menonjol pada penggalan cerita tersebut adalah ...

- A. lema
- B. perwatakan
- C. alur
- D. latar waktu
- E. tatar budaya

UN-SMK-05-39

Bacalah puisi berikut!

Sajak Dalam-Dalam

Karya: Ismed Natsir

dalam laut ada tiram
dalam tiram ada mutiara
dalam mutiara: ah tak ada apa

dalam baju ada aku
dalam aku ada hati
dalam hati: ah tak apa jua yang ada

dalam syair ada kala
dalam kata ada makna
dalam makna: mudah-mudahan ada kau

Unsur intrinsik yang mendalam dari penghayatan puisi tersebut adalah ...

- A. pilihan kata yang berakhiran tidak sania
- B. pengungkapan makna yang bernilai religius
- C. melukiskan nilai-nilai tiram mutiara
- D. melukiskan baju yang dikenakan
- E. bait-bait yang terdiri atas 3 larik

UN-SMK-05-40

Bacalah penggalan drama berikut!

Ibu : Narto, ayahmu yang berbicara itu. Mestinya engkau gembira ... Sudah semestinya Bapak berjumpa kembali dengan anak sejak sekian lamanya.

Ayah : Kalau Narto tak mati, engkau Maimun, berilah aku air segelas.

Maimun : (Hendak mengambil air). Baik, ayah.

Gunarto : (Pelan-pelan tapi pahit). Kami tak mempunyai ayah, kapan kami mempunyai ayah?

Ibu : Narto? apa katamu itu?

Gunarto : Kami tak mempunyai ayah, kataku. Jika kami berayah, apa perlunya kami membanting tulang selama ini menjadi budak orang? Waktu aku berumur delapan tahun, ibu dan aku hampir terjun ke dalam laut. Untung, ibu lekas insaf. Jika kami mempunyai ayah, apa perlunya aku jadi anak suruhan waktu aku berumur sepuluh tahun. Karena tak ada ayah, kami jadi besar dalam sengsara, rasa gembira di dalam hati sedikit pun tak ada, lupakah engkau ...

Watak tokoh Gunarto dalam penggalan drama tersebut adalah ...

- A. kikir
- B. sombong
- C. serakah
- D. pendendam
- E. pemaaf

UN-SMK-05-41

Bacalah penggalan cerpen berikut!

"Diam! Aku tahu apa yang harus kulakukan. Kau lihat Andi sekarang hidupnya senang, ia memimpin perusahaan, gaji besar, istri baik, penurut. Nah apa lagi kurangnya? Itu karena menuruti saran petunjukku. Yanuar, sekarang jadi insinyur sukses, istrinya cantik apa aku salah memilih jalan hidupnya?" Bapak menatap tajam pada aku. "Dulu kau menentangku masuk fakultas kedokteran. Sekarang apa? Menjadi seniman? Sepanjang hari melukis, melamun memikirkan ide gila."

Nilai moral yang *tidak* sesuai dengan pelukisan penggalan cerpen tersebut adalah ...

- A. Orang tua selalu berkeinginan agar anaknya hidup bahagia dengan materi yang berkecukupan.
- B. Termasuk sikap tidak sopan jika anak menjawab kata-kata orang tua yang sedang marah.
- C. Seniman dipandang rendah karena dianggap hanya melamun, memikirkan ide gila.
- D. Anak harus mendengarkan saran dan petunjuk yang sedang diberikan orang tua, sekalipun bertentangan.
- E. Merendah profesi yang dikatakan seniman cenderung berontak melawan kehendak orang tua.

UN-SMK-05-42

Bacalah penggalan cerpen berikut!

Presiden itu telah memerintahkan, pada Hari Proklamasi yang akan datang ini Negara RI harap ; dinyatakan sebagai negara yang bebas buta huruf.

"Jangan bikin malu aku", kata Gubernur pada Bupati dan Bupati meneruskan pesan itu kepada Camat,

"Jangan sampai aku dimarahi Gubernur

Dan Camat memerintahkan kepada Kepala Desa.

"Kalau masih kedapatan yang buta huruf, Kepala Desanya akan kumasukkan ke dalam tahanan."

Dan Kepala Desa memerintahkan pada orang Ronda.

"Bunyikan canang, suruh semua orang buta huruf masuk hutan.

Latar budaya yang *tidak* nampak dalam penggalan cerpen tersebut adalah ...

- A. budaya mengumpulkan orang dengan membunyikan alat (canang)
- B. budaya belajar
- C. budaya memerintah/teguran atasan kepada bawahan
- D. budaya menghukum, bagi yang bersalah
- E. budaya seni |

UN-SMK-05-43

Perhatikan surat lamaran berikut!

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan daftar riwayat hidup, fotokopi ijazah, pasfoto dan contoh-contoh desain yang saya buat

Hormat saya,

Adeliha Rahmi

Kalimat yang tepat untuk menutup surat lamaran tersebut adalah ...

- A. Sekian lamaran saya, tak lupa terima kasih banyak atas penerimaan yang baik terhadap saya.
- B. Saya berharap Bapak/Ibu berkenan menerima saya. Atas perhatian Bapak/Ibu, saya sampaikan terima kasih.
- C. Sampai di sini lamaran saya. Atas perhatian Bapak/Ibu, saya sampaikan beribu terima kasih.
- D. Sampai di sini dulu perjumpaan kita melalui surat, tak lupa saya sampaikan terima kasih atas penerimaan terhadap saya.
- E. Sekian lamaran saya, sampai berjumpa kembali pada tes ataupun wawancara selanjutnya.

UN-SMK-05-44

Perhatikan penggalan surat lamaran berikut!

Yang bertanda tangan di bawah ini

N a m a : Rita Herawati

Tempat/Tanggal lahir : Jakarta, 14Desember 1980

A l a m a t : Jalan Kenanga No. 30
Semarang

Pendidikan : SMK Jurusan Tata Boga
Tahun 2005

Saya tertarik dengan pekerjaan yang ditawarkan perusahaan Bapak/Ibu di harian *Kompas*, 29 April 2005.

Penggalan surat lamaran tersebut berisi hal-hal berikut, *kecuali* ...

- A. nama pelamar
- B. tempat dan tanggal lahir
- C. alamat rumah sesuai dengan KTP
- D. ijazah untuk dasar melamar
- E. sumber informasi radio

UN-SMK-05-45

Pembuka surat balasan lamaran pekerjaan yang berisi penolakan secara halus terdapat pada pernyataan ...

- A. Surat lamaran Anda telah kami terima dan minta pengertian Anda bahwa kantor kami belum membutuhkan tenaga tambahan.
- B. Terima kasih Anda berantusias melamar kerja di kantor kami, tetapi sayang tidak dapat saya terima lamaran Anda.
- C. Kantor kami belum ada lowongan pekerjaan sehingga lamaran Anda tidak dapat saya terima.
- D. Dengan penuh penyesalan lamaran Anda tidak saya terima.
- E. Surat lamaran Anda telah kami terima, tetapi dengan sangat menyesal kami belum bisa menerima lamaran Anda.

UN-SMK-05-46

Untuk mengatasi jalan-jalan yang macet akan diadakan perubahan jalan.

Kalimat berita tersebut mengandung kesalahan nalar. Kalimat perbaikannya yang efektif adalah ...

- A. Untuk mengatasi kemacetan lalu lintas, akan diadakan perubahan jalan.
- B. Untuk mengatasi jalan-jalan yang macet, akan diadakan perubahan jalan.
- C. Untuk mengatasi kemacetan lalu lintas, akan diadakan perubahan jalur.
- D. Perubahan jalan dimaksudkan untuk mengatasi jalan macet.
- E. Jalan yang macet diatasi dengan perubahan jalan.

UN-SMK-05-47

Bacalah penggalan resensi berikut!

Namun lakon ini tidak berpihak kepada Norma alias R.M. Noeryono. Sebagaimana tidak berpihak kepada waria. Seorang waria tetap saja sosok marginal alias pinggiran - yang tidak perlu digubris. Sang sutradara - mengikuti skenario mematikan tokohnya. Norma alias RM Noeryono tewas.

Itulah penyelesaian yang menyedihkan sekaligus hambar. Sebab, sang sutradara sebenarnya bisa berbuat lebih banyak, meski tidak harus memihak.

Menilik isinya, penggalan resensi sinetron tersebut mengandung nilai moral ...

- A. kehidupan rumah tangga
- B. kesenjangan sosial ekonomi
- C. penyimpangan jiwa
- D. pelestarian tradisi
- E. pembinaan etika

UN-SMK-05-48

Kerangka berikut tepat untuk mengembangkan karya tulis dengan topik "Peranan Tenaga Kerja Wanita", *kecuali* ...

- A. Wanita sebagai tenaga kerja kelas dua.
- B. Kelebihan wanita.
- C. Jenis pekerjaan yang tepat ditangani wanita.
- D. Kedudukan wanita dalam berbagai bidang pekerjaan;
- E. Perbandingan kekuatan fisik dalam bekerja antara pria dan wanita.

UN-SMK-05-49

Sejauh manakah kemampuan apresiasi cerita pendek siswa tingkat 2 SMK Negeri 1 Sukorambi Jember tahun diklat 2002/2003?

Kalimat tersebut terdapat pada karya tulis dalam bab pendahuluan butir ...

- A. latar belakang
- B. rumusan masalah
- C. tujuan penelitian
- D. manfaat hasil penelitian
- E. defmisi operasional

UN-SMK-05-50

Perhatikan kalimat utama berikut!

Transmigran yang akan disertakan dalam proyek satu juta hektar di Kalimantan Tengah akan diseleksi.

Jika kalimat tersebut adalah kalimat utama dari sebuah paragraf, kalimat yang tepat untuk menempati urutan kedua sebagai pengembangan kalimat utama tersebut adalah ...

- A. Kita tidak menginginkan transmigran yang hanya sekedar pindah dan mengambil keuntungan dari bertransmigrasi.
- B. Proyek pengembangan lahan gambut sejuta hektar bagi pertanian tanaman pangan di Kalteng merupakan proyek besar.
- C. Proyek besar itu harus mendapat dukungan demi tercapainya tujuan awal penyediaan pangan untuk memperkuat swasembada pangan nasional.
- D. Yang dipilih adalah mereka yang memiliki pengetahuan bertani dan benar-benar menggantungkan hidupnya pada pertanian.
- E. Pertanian pangan di lahan gambut cukup spesifik dan memerlukan penanganan yang khusus pula.

UN-SMK-05-51

Perhatikan ttustrasi berikut!

Di sekolahmu akan mengadakan acara lomba pidato yang dihadiri oleh:

- (1) Walikota
- (2) Pengawas sekolah
- (3) Para guru dan karyawan
- (4) Kepala sekolah
- (5) Kepala Dinas Pendidikan Kota

Bila dalam acara tersebut Anda ditunjuk sebagai pembawa acara, urutan sapaan yang benar adalah ...

- A. (5), (1), (4), (2), (3)
- B. (1), (5), (2), (4), (3)
- C. (3), (4), (2), (5), (1)
- D. (4), (3), (2), (1), (5)
- E. (2), (4), (3), (5), (1)

UN-SMK-05-52

Perhatikan ilustrasi berikut!

Dalam perpisahan itu ada tiga orang yang akan menyampaikan sambutan, yaitu ketua OSIS mewakili siswa, salah seorang guru mewakili guru/karyawan dan kepala sekolah.

Urutan yang baik dalam penyampaian sambutan adalah ...

- A. guru, kepala sekolah, ketua OSIS
- B. kepala sekolah, guru, ketua OSIS
- C. ketua OSIS, guru, kepala sekolah
- D. kepala sekolah, ketua OSIS, guru
- E. ketua OSIS, kepala sekolah, guru

UN-SMK-05-53

Kalimat pengantar untuk mengawali pembacaan naskah pidato yang tepat adalah ...

- A. Berhubung dengan tugas luar Bapak Kepala Kantor, maka dengan ini saya mewakilinya untuk bertindak selaku pembina upacara dan membacakan teks pidato.
- B. Tugas sebagai pembina upacara saya ambil alih, dan teks pidato Kepala Kantor akan saya bacakan mengingat beliau sedang bertugas luar.
- C. Karena Kepala Kantor sedang bertugas luar, maka tugas sebagai pembina upacara saya ambil alih. Oleh karena itu, saya akan membacakan teks pidatonya.
- D. Dengan terpaksa saya bertindak selaku pembina upacara untuk membacakan sambutan Kepala Kantor karena kebetulan hari ini bertugas luar.
- E. Karena Kepala Kantor sedang bertugas luar, tugas sebagai pembina upacara dilimpahkan kepada saya. Oleh karena itu, saya akan membacakan teks pidato beliau.

UN-SMK-05-54

Pemakaian huruf kapital yang *tidak* sesuai dengan EYD terdapat pada kalimat ...

- A. Presiden Susilo Bambang Yudoyono mengadakan kunjungan ke daerah yang terkena musibah gempa.
- B. Mahasiswa itu dibimbing oleh Profesor Utomo.
- C. Bapak Ismail diangkat menjadi Gubernur hari mi.
- D. Gelar sarjana ekonomi telah diperoleh Suharjo lima tahun yang lalu
- E. Para siswa kelas tiga akan menghadap Pak Agus.

UN-SMK-05-55

Penulisan kata depan *di*, *ke*, dan *dari* berikut ini benar, *kecuali* ...

- A. Dimana ada kegiatan, disitu ada hasil.
- B. Mereka hanyut di tengah derasnya ombak.
- C. Semangat anak itu jauh dari apa yang kita harapkan.
- D. Ia ikut terjun ke kancah perjuangan.
- E. Mereka pergi ke kantor pajak. Firman adalah seorang insinyur dan sarjana hukum.

UN-SMK-05-56

Penulisan nama dan gelarnya yang sesuai dengan EYD adalah ...

- A. IR. Firman, SH.
- B. I.R. Firman, S.H.
- C. Ir. Firman, SH.
- D. Ir. Firman, S.H.
- E. IR. Firman, S.H.

UN-SMK-05-57

Kalimat di bawah ini yang *tidak* mengandung akronim adalah ...

- A. Polri merupakan tulang punggung bangsa Indonesia.
- B. Masih banyak lulusan SMK yang bekerja sebagai PNS.
- C. Posyandu sering dijadikan sarana bagi ibu-ibu untuk berdiskusi.
- D. Dewasa ini sudah banyak Puskesmas yang memiliki laboratorium.
- E. Dia bekerja di kantor Dipenda sejak dua tahun yang lalu.

UN-SMK-05-58

Selain judul, unsur-unsur berikut ini perlu ada di lembar halaman judul, *kecuali* ...

- A. tujuan penulisan
- B. nama penyusun
- C. dasar pemikiran
- D. nama instansi dan lokasi
- E. tahun selesainya penulisan

UN-SMK-05-59

Kalimat berikut yang merupakan kalimat tunggal adalah ...

- A. Karena cerdas, dia diterima di fakultas kedokteran UI.
- B. Siswa itu suka membolos sehingga dia dikeluarkan dari sekolah.
- C. Ia terpaksa berjalan kaki ketika pulang ke rumah.
- D. Perusahaan itu pernah berjaya sebelum akhirnya bangkrut.
- E. Beberapa hari ini hujan mengguyur kota Jakarta.

UN-SMK-05-60

Kalimat berikut yang merupakan kalimat majemuk adalah ...

- A. Rita rajin belajar sehingga lulus ujian dengan hasil memuaskan.
- B. Bapak Tohir mempunyai perusahaan pencetakan.
- C. Semua perusahaan harus membayar pajak.
- D. Para karyawan itu telah berusaha meningkatkan kinerjanya.
- E. Perusahaan itu belum memberikan upah yang layak kepada karyawannya.