

Evaluasi Belajar Tahap Akhir

P P Kn

Tahun 2002

EBTANAS-SMK-02-01

Contoh hak asasi pribadi dalam kehidupann sehari-hari adalah ...

- A. memilih pekerjaan sesuai dengan kemampuannya
- B. menjual mobil yang menjadi miliknya sendiri
- C. memilih sekolah yang sesuai dengan kemauannya
- D. memilih agama sesuai dengan keyakinannya
- E. menjahitkan baju sesuai dengan selera penjahit

EBTANAS-SMK-02-02

Tindakan sewenang-wenang yang bertentangan dengan HAM harus dihentikan karena HAM ...

- A. merupakan hak dasar kehidupan manusia
- B. dilindungi oleh berbagai aturan hukum
- C. melekat pada diri setiap manusia
- D. telah diakui oleh umat manusia sedunia
- E. sebagai wadah untuk mendapatkan perlindungan;

EBTANAS-SMK-02-03

Kita *tidak* boleh melakukan tindakan sewenang-wenang yang bertentangan dengan hak asasi manusia karena ...

- A. pasti menerima balasan yang setimpal
- B. membahayakan diri kita sendiri
- C. dapat merugikan orang lain
- D. mengancam persatuan dan kesatuan
- E. membahayakan bangsa dan negara

EBTANAS-SMK-02-04

Makna dari prinsip keadilan berdasarkan Pancasila adalah ...

- A. menjunjung tinggi sikap kekeluargaan
- B. menolong orang lain sampai dapat berdiri sendiri
- C. menghendaki kemakmuran yang merata dan dinamis
- D. memiliki hak mendapat pekerjaan bagi warga negara
- E. fakir miskin dan anak terlantar dipelihara negara

EBTANAS-SMK-02-05

Sikap yang sesuai dengan demokrasi Pancasila ketika mendengarkan hasil putusan musyawarah adalah ...

- A. menerima dan melaksanakan dengan penuh tanggungjawab
- B. mendukung agar semua dapat berjalan dengan baik
- C. pasrah karena rangkuman dari kehendak orang banyak
- D. bersikap netral sehingga tidak menimbulkan pertentangan
- E. adil dan bijaksana agar dapat menguntungkan orang lain

EBTANAS-SMK-02-06

Contoh tindakan yang bijaksana sesuai dengan Pancasila dalam kehidupan masyarakat adalah ...

- A. bermusyawarah dengan pertimbangan baik buruk
- B. mempertimbangkan pendapat orang yang lebih tua
- C. menerima bahwa perbedaan pendapat memang ada
- D. hasil keputusan diambil secara musyawarah mufakat
- E. usul dan pendapat orang lain perlu diper-timbangkan

EBTANAS-SMK-02-07

Bersikap adil pada sesama, pada hakekatnya adalah ...

- A. memberikan apa yang diminta orang lain
- B. tidak memaksakan kehendak pada siapapun
- C. memperlakukan orang dengan sama rata
- D. memberikan apa yang menjadi haknya
- E. tidak membedakan siapapun juga

EBTANAS-SMK-02-08

Hakikat bersikap adil terhadap sesama adalah ...

- A. memberikan sesuatu yang menjadi haknya
- B. memberikan sesuatu yang dimintanya,
- C. memberikannya agar menjadi senang
- D. membantu walaupun dengan rasa berat
- E. membantu jika masih saudara dekat

EBTANAS-SMK-02-09

Perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah yang sesuai dengan prinsip hak asasi manusia dan piagam PBB yaitu ...

- A. merdeka dan persamaan harkat martabat
- B. ikut serta mewujudkan ketertiban dunia
- C. berserikat, berpolitik, dan bernegara secara bebas
- D. menolak segala bentuk keterlibatan orang asing
- E. berusaha memenuhi kesejahteraan sendiri

EBTANAS-SMK-02-10

Contoh perbuatan yang bertentangan dengan hak asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah ...

- A. menahan seseorang yang didakwa melakukan kejahatan
- B. memaksakan kehendak kepada orang lain dalam masyarakat
- C. memenjarakan politikus yang kritis terhadap pemerintah
- D. melanggar peraturan yang telah disepakati bersama
- E. melakukan cecak bagi seseorang yang diduga bersalah

EBTANAS-SMK-02-11

Perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah sesuai dengan prinsip hak asasi manusia dan piagam PBB mengenai ...

- A. kesepakatan untuk tidak mencampuri urusan pemerintahan
- B. persamaan derajat dan kedudukan bagi setiap bangsa
- C. pengakuan persamaan kedaulatan bagi setiap negara
- D. dasar pikiran bahwa tiap manusia dilahirkan sama dan sederajat
- E. pengakuan bahwa kemerdekaan adalah hak segala bangsa

EBTANAS-SMK-02-12

Sikap chauvinisme tidak sesuai dengan persatuan dan kesatuan, alasannya karena bertentangan dengan ...

- A. makna isi Pembukaan UUD 1945
- B. Pancasila sebagai kepribadian bangsa
- C. bunyi ikrar sumpah pemuda
- D. rancangan Garis Besar Haluan Negara
- E. prinsip nilai kemanusiaan bangsa Indonesia

EBTANAS-SMK-02-13

Salah satu nilai patriotisme dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di bidang hankamnas adalah ...

- A. mengorbankan jiwa raga dalam menghadapi musuh
- B. berjuang untuk meraih cita-cita demi masa depan
- C. membantu TNI/POLRI untuk memberantas kejahatan
- D. memberikan harta benda demi bangsa dan negara
- E. rela berkorban untuk mengamankan wilayah negara

EBTANAS-SMK-02-14

Di bawah ini ciri-ciri patriotisme, *kecuali* ...

- A. mengembangkan sikap persatuan dan kesatuan
- B. cinta tanah air dan rela berkorban untuk bangsa
- C. memperjuangkan otonomi luas yang mengarah pada bentuk federal
- D. mendahulukan kepentingan negara di atas kepentingan pribadi
- E. mencintai persatuan dan kesatuan wilayah nusantara

EBTANAS-SMK-02-15

Prinsip musyawarah mufakat sesuai dengan jiwa demokrasi Pancasila karena di dalamnya terkandung nilai positif yaitu keputusan ...

- A. mampu mencerminkan kehendak mayoritas
- B. yang dihasilkan akan bermutu dan mudah dilaksanakan
- C. mencerminkan kehendak seluruh anggota rapat
- D. diambil berdasarkan kehendak pimpinan sidang
- E. diambil berdasarkan kebijaksanaan pimpinan kelompok

EBTANAS-SMK-02-16

Dalam pelaksanaan demokrasi harus memperhatikan prinsip-prinsip sebagai berikut, *kecuali* ...

- A. hak dan kewajiban yang seimbang
- B. rakyat ikut serta dalam pemerintahan
- C. kemanusiaan yang adil dan beradab
- D. mewujudkan keadilan sosial
- E. keamanan dari partai-partai politik

EBTANAS-SMK-02-17

Contoh perilaku gotong royong dalam kehidupan ekonomi adalah ...

- A. menerapkan pola kemitraan usaha
- B. berwiraswasta bersama teman
- C. membuka lapangan kerja yang luas
- D. rajin bekerja demi kemajuan perusahaan
- E. membantu fakir miskin dan anak terlantar

EBTANAS-SMK-02-18

Alasan bahwa demokrasi ekonomi dan pembangunan lebih mengutamakan kemakmuran rakyat adalah ...

- A. bila rakyat makmur maka tidak mudah dihasut orang lain
- B. bila rakyat makmur pemerintah kuat dan bebas KKN
- C. Indonesia negara yang berkedaulatan rakyat dan demokratis
- D. Indonesia adalah negara hukum dalam arti material.
- E. Indonesia merupakan negara republik yang integralistik

EBTANAS-SMK-02-19

Wujud partisipasi pengusaha dalam kegiatan ekonomi sesuai dengan pasal 33 UUD 1945 adalah ...

- A. memajukan kegiatan usaha bersama keluarga
- B. perusahaan besar membina perusahaan kecil
- C. bekerja keras untuk meningkatkan kesejahteraan
- D. selalu belanja di pasar tradisional setempat
- E. menolak memakai barang-barang luar negeri

EBTANAS-SMK-02-20

Contoh perilaku yang mengutamakan kepentingan umum adalah ...

- A. menolong teman yang mendapat musibah
- B. membersihkan lingkungan rumah tangga
- C. melaksanakan peringatan hari besar agama
- D. bertindak sesuai dengan aturan yang berlaku
- E. menyerahkan tanahnya untuk pelebaran jalan

EBTANAS-SMK-02-21

Makna perilaku tertib dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. perwujudan ketenangan dan ketenteraman hidup dalam masyarakat
- B. sikap dan perbuatan yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
- C. pemahaman tentang norma-norma yang harus ditaati di masyarakat
- D. perilaku yang menunjukkan kepatuhan seseorang terhadap agamanya
- E. kesungguhan seseorang memperhatikan etika hidup bermasyarakat

EBTANAS-SMK-02-22

Contoh sikap mendahulukan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi dan golongan adalah ...

- A. menjadi orang tua asuh bagi anak kurang mampu
- B. membayar pajak tepat pada waktunya
- C. menyekolahkan anak sesuai dengan pilihannya
- D. guru mengajar dengan disiplin dan tanggung jawab
- E. mengembalikan buku pinjaman di perpustakaan tepat waktu

EBTANAS-SMK-02-23

Makna hidup sederhana dalam berbagai aspek kehidupan adalah ...

- A. hidup hemat, cermat, tepat dan bermanfaat
- B. hati-hati dalam menggunakan harta benda
- C. tidak boros dalam membelanjakan uang
- D. penggunaan harta dan waktu yang bermanfaat
- E. bergaya hidup hemat sesuai kemampuan

EBTANAS-SMK-02-24

Salah satu contoh pola hidup sederhana ialah ...

- A. jarang melakukan rekreasi ke luar kota
- B. suka membantu korban bencana alam
- C. menisakan uang saku untuk keperluan sekolah
- D. senang kegiatan kemasyarakatan
- E. aktif dalam kegiatan kemasyarakatan

EBTANAS-SMK-02-25

Contoh pembangunan bidang ekonomi yang terkait dengan pola hidup sederhana ialah ...

- A. memberikan kemudahan untuk mendirikan perusahaan
- B. mendirikan pabrik disertai analisis mengenai dampak lingkungan
- C. kebijakan untuk mengurangi tenaga yang berasal dari luar negeri
- D. menetapkan pajak mobil mewah lebih tinggi daripada mobil niaga
- E. menentukan upah minimum regional bagi karyawan oleh pemerintah

EBTANAS-SMK-02-26

Pengertian hak asasi manusia yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 alinea I adalah ...

- A. hak menikmati kehidupan sebagai bangsa yang merdeka
- B. kemerdekaan untuk menciptakan ketertiban dunia
- C. kebebasan memeluk agama dan beribadah
- D. hak bekerjasama dengan bangsa manapun juga
- E. bebas dari kebodohan, kemiskinan dan kemelaratan

EBTANAS-SMK-02-27

Pernyataan hak asasi universal terdapat pada salah satu makna alinea Pembukaan UUD 1945 yang berbunyi ...

- A. perjuangan kemerdekaan Indonesia telah sampai saat yang berbahagia
- B. bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa
- C. maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaannya
- D. didorong keinginan luhur untuk berkehidupan kebangsaan yang bebas
- E. ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan

EBTANAS-SMK-02-28

Pentingnya upaya menggalang persatuan dan kesatuan bangsa yang berbeda suku, agama, ras adalah ...

- A. terciptanya keamanan dan ketertiban dalam masyarakat
- B. dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa
- C. menumbuhkan sikap rela berkorban untuk kepentingan negara
- D. tumbuhnya sikap saling menghormati sesama pemeluk agama
- E. menghilangkan jurang pemisah antara kaya dan miskin

EBTANAS-SMK-02-29

Pada kurun waktu berlakunya UUD 1945 bentuk pemerintahan Indonesia adalah Republik dengan sistem Kabinet Presidensial, sedangkan pada waktu berlakunya konstitusi RIS 1949 bentuk pemerintahannya adalah ...

- A. Kesatuan yang berbentuk republik
- B. Republik dengan sistem kabinet parlementer
- C. Republik yang berbentuk federasi
- D. Kesatuan dengan sistem demokrasi terpimpin
- E. Serikat dengan sistem konstitusional

EBTANAS-SMK-02-30

Salah satu alasan ketidakpercayaan masyarakat terhadap pemerintahan Orde Baru adalah ...

- A. Pancasila ditetapkan sebagai satu-satunya asas
- B. banyak terjadi praktek korupsi, kolusi, dan nepotisme
- C. Indonesia dilanda krisis moneter dan krisis moral
- D. akhir-akhir ini Indonesia sering mengalami kritik dari luar
- E. Indonesia tidak mampu bersaing di pentas dunia

EBTANAS-SMK-02-31

Perbedaan yang mendasar pada kurun waktu antara berlakunya UUD 1945 dengan Konstitusi RIS dapat dilihat dari ...

- A. bentuk pemerintahannya
- B. luas wilayah negaranya
- C. sistem pemerintahannya
- D. tingkat kesejahteraan penduduknya
- E. dasar negara yang digunakannya

EBTANAS-SMK-02-32

Contoh perilaku kerjasamadalam kehidupan beragama adalah ...

- A. membangun secara bersama-sama tempat ibadah
- B. mendukung terjadinya perkawinan antarumat beragama
- C. menginformasikan kebenaran agama tertentu kepada umat lain
- D. berusaha memahami ajaran agama yang dianut orang lain
- E. memberi ketenangan orang yang sedang beribadah

EBTANAS-SMK-02-33

Contoh sikap yang *tidak* sesuai dengan konsep berserikat dan mengeluarkan pendapat dalam demokrasi Pancasila adalah ...

- A. penuh semangat sehingga disenangi peserta lain
- B. berunding demi lancarnya pengambilan keputusan
- C. meninggalkan tempat musyawarah sebelum ada keputusan
- D. berargumentasi pada setiap pendapat yang dikemukakan
- E. mengabaikan akal sehat dalam menyelesaikan masalah

EBTANAS-SMK-02-34

Kemajemukan yang dimiliki oleh bangsa Indonesia, kita pandang sebagai ...

- A. kekayaan budaya nasional
- B. modal komoditi pariwisata
- C. ciri kemandirian setiap daerah
- D. faktor yang harus diwaspadai
- E. sesuatu yang perlu ditonjolkan

EBTANAS-SMK-02-35

Salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam rangka meningkatkan pelaksanaan kehidupan beragama dalam masyarakat adalah ...

- A. membuat aturan yang jelas dalam pelaksanaan hidup beragama
- B. mengangkat seorang tokoh agama panutan yang dihormati semua
- C. sering mengadakan dialog interaktif antarpemimpin agama
- D. menghimpun potensi umat beragama dalam wadah karang taruna
- E. menyelenggarakan kegiatan kemanusiaan bagi seluruh umat beragama

EBTANAS-SMK-02-36

Salah satu tugas setiap WNI dalam mewujudkan ketenteraman warga adalah ...

- A. membantu pemerintah dalam hal dana untuk penyuluhan hukum
- B. menuntut aparat keamanan yang tidak meredam kerusuhan
- C. mengambil tindakan tegas kepada pelaku tindak kejahatan
- D. menggunakan UU No. 14 tahun 1992 tentang ketertiban berlalu lintas
- E. berpartisipasi dalam kegiatan menciptakan ketertiban dan keamanan

EBTANAS-SMK-02-37

Contoh nilai moral yang terkandung dalam kegiatan keagamaan adalah ...

- A. pengendalian diri dari nafsu jahat yang dilarang oleh agama
- B. berbuat baik kepada orang lain yang pernah baik kepada kita
- C. aktif melaksanakan kegiatan bersama di bidang keagamaan
- D. melakukan tindakan untuk mendapatkan pahala dari Tuhan
- E. mendorong kemajuan diri melalui kegiatan-kegiatan keagamaan

EBTANAS-SMK-02-38

Contoh perwujudan perilaku yang sesuai dengan prinsip keadilan dan kebenaran yaitu ...

- A. giat mengikuti kerja bakti membersihkan desa
- B. memberi bantuan kepada fakir miskin
- C. memperoleh penghargaan karena jasa dan perjuangan
- D. menikmati pendidikan sesuai dengan cita-cita
- E. bekerja keras untuk menghidupi keluarga

EBTANAS-SMK-02-39

Upaya yang dilakukan oleh pemerintah guna menegakkan kebenaran dan keadilan adalah ...

- A. membuat Ketetapan MPR RI No. XVIII/MPR/1998 yang menegaskan Pancasila sebagai dasar negara
- B. melakukan penangkapan terhadap oknum yang diduga melakukan provokasi kerusuhan
- C. memberi peringatan terhadap anggota Dewan Perwakilan Rakyat yang kritis terhadap pemerintah
- D. memberi perlindungan hukum kepada setiap warga negara sehingga terwujud ketertiban masyarakat
- E. menetapkan Pancasila sebagai satu-satunya asas bagi seluruh organisasi sosial politik yang ada

EBTANAS-SMK-02-40

Peran budaya daerah dalam rangka pembinaan kebudayaan nasional adalah ...

- A. budaya nasional merupakan kumpulan budaya daerah
- B. budaya nasional merupakan kristalisasi budaya daerah
- C. budaya daerah dihilangkan dalam pembinaan budaya nasional
- D. budaya daerah merupakan akar kebudayaan nasional
- E. budaya nasional merupakan akar budaya daerah

EBTANAS-SMK-02-41

Sebagai bangsa yang besar kita selalu dituntut untuk memelihara budaya masa lampau dengan alasan ...

- A. menjadikan peninggalan nenek moyang sebagai obyek wisata besar
- B. mempertahankan kekeramatan bangunan bersejarah dari nenek moyang
- C. mengandung nilai-nilai luhur yang dapat diwariskan pada generasi muda
- D. generasi yang akan datang tidak kehilangan arah perjuangan bangsa
- E. teknologi modern sesungguhnya berasal dari budaya masa lampau

EBTANAS-SMK-02-42

Salah satu contoh perilaku yang sesuai dengan budaya nasional ialah ...

- A. mengenang peristiwa masa lampau
- B. selalu hormat kepada orang tua
- C. melaksanakan tradisi nenek moyang
- D. tunduk kepada aparat keamanan
- E. mendatangi tempat yang dianggap keramat

EBTANAS-SMK-02-43

Contoh perilaku yang sesuai dengan norma hukum adalah ...

- A. membayar iuran televisi setiap tahun sesuai ketentuan
- B. menghentikan kendaraan ketika lampu merah menyala
- C. memberantas perjudian, minuman keras dengan segala cara
- D. membantu tugas polisi dalam mengatur lalu lintas
- E. menjaga keamanan dengan menangkap para penjahat

EBTANAS-SMK-02-44

Contoh ketaatan terhadap keputusan bersama adalah sebagai berikut, *kecuali* ...

- A. semua warga melaksanakan kerja bakti sesuai keputusan rapat
- B. setiap siswa memilih ketua OSIS sesuai dengan keinginannya
- C. setiap warganegara taat membayar pajak kepada negara
- D. setiap siswa mengenakan seragam sekolah sesuai aturan
- E. penjual mengambil keuntungan sesuai dengan harga barang

EBTANAS-SMK-02-45

Manfaat dari ketaatan atau kepatuhan dalam kehidupann bernegara adalah ...

- A. terwujudnya kehidupan bernegara yang aman, tertib, dan berkeadilan
- B. lenyapnya ketidakadilan yang ditimbulkan oleh ketidakpatuhan
- C. dapat mengantisipasi berbagai kemungkinan gangguan kehidupan
- D. membiasakan masyarakat memiliki etika kehidupan bernegara
- E. menumbuhkan kesadaran untuk mengetahui permasalahan di negara

EBTANAS-SMK-02-46

Pembangunan nasional yang dilaksanakan dengan memperhatikan prinsip keadilan sosial mengandung makna sebagai ...

- A. unsur peningkatan kemakmuran di pedesaan
- B. upaya mendorong kemajuan masyarakat
- C. usaha mewujudkan kesejahteraan seluruh rakyat Indonesia
- D. usaha peningkatan kemakmuran rakyat miskin
- E. upaya pemenuhan kebutuhan seluruh rakyat Indonesia

EBTANAS-SMK-02-47

Contoh pranata sosial baru yang kehadirannya sering disalahgunakan untuk peredaran minuman keras atau obat terlarang ialah ...

- A. warung telekomunikasi
- B. pasar swalayan
- C. diskotik dan bar
- D. pedagang kaki lima
- E. lembaga swadaya masyarakat

EBTANAS-SMK-02-48

Hakikat pembangunan nasional adalah ...

- A. membangun manusia Indonesia seutuhnya
- B. pembangunan manusia dan masyarakat seluruhnya
- C. meliputi aspek material dan spiritual
- D. mengutamakan kemajuan ekonomi dan politik
- E. mengedepankan kemakmuran dan kesejahteraan bersama

EBTANAS-SMK-02-49

Makna dari Pancasila sebagai sumber hukum dasar nasional sebagaimana ditetapkan dalam TAP III/MPR/2000 adalah ...

- A. tujuan perjuangan bangsa harus sesuai dengan Pancasila
- B. Pancasila sebagai aturan dasar berlakunya semua peraturan
- C. penyelenggaraan pemerintahan negara berdasarkan Pancasila
- D. Pancasila adalah tempat ditemukannya berbagai aturan hukum
- E. semua peraturan perundangan harus sesuai dengan Pancasila

EBTANAS-SMK-02-50

Contoh pelaksanaan nilai kepahlawanan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah ...

- A. menggalang persatuan dan kesatuan kedaerahan
- B. berjuang untuk kepentingan keluarga dan golongan
- C. rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
- D. berpartisipasi dalam mengambil putusan secara musyawarah
- E. pantang menyerah menegakkan kepentingan umat

EBTANAS-SMK-02-51

Contoh perilaku menjunjung tinggi kepentingan bangsa dan negara adalah ...

- A. menggalakkan ekspor untuk menambah devisa negara
- B. selalu membeli barang produksi dalam negeri
- C. menjadi tenaga kerja di luar negeri
- D. membayar pajak sesuai ketentuan yang berlaku
- E. memberi bantuan kepada rakyat miskin

EBTANAS-SMK-02-52

Contoh segi negatif dari tata cara pengambilan keputusan berdasar suara terbanyak yaitu ...

- A. adanya keharusan pihak yang kalah untuk menerima hasil keputusan
- B. keputusan yang diambil tidak berdasar musyawarah untuk mufakat
- C. pengambilan keputusan tidak sesuai dengan Pancasila
- D. hasil keputusan tidak mencerminkan kebulatan pendapat
- E. mencerminkan prinsip bahwa yang kuatlah yang menang

EBTANAS-SMK-02-53

Dampak positif dari prinsip pengambilan putusan berdasarkan musyawarah mufakat ialah ...

- A. hasilnya akan mudah diterima dan dilaksanakan
- B. meningkatkan kepercayaan kepada wakil-wakil rakyat
- C. dapat menghindarkan kekhilafan pendirian dan kesesatan
- D. akan dapat menghemat waktu, tenaga dan biaya
- E. dapat mengantisipasi berkembangnya demokrasi liberal

EBTANAS-SMK-02-54

Contoh perilaku yang sesuai dengan pola hidup kekeluargaan dan bekerja sama dalam masyarakat adalah ...

- A. membagikan zakat pada tetangga
- B. mengutamakan kepentingan keluarga
- C. membersihkan lingkungan rumah tinggal
- D. mengembangkan koperasi di lingkungan
- E. melakukan pembagian tugas dalam keluarga

EBTANAS-SMK-02-55

Kerjasama antara negara yang satu dengan negara yang lain sangat penting, sebab ...

- A. negara tidak mungkin hidup sendiri, pasti memerlukan negara lain
- B. tidak mungkin terwujud stabilitas nasional tanpa bantuan negara lain
- C. biaya hidup suatu negara selalu tergantung pada negara lain
- D. tanpa kerjasama, negara lain akan merongrong kedaulatan negara
- E. kerjasama antarbangsa dapat menumbuhkan kesadaran politik internasional

EBTANAS-SMK-02-55

Berikut ini merupakan manfaat adanya kerjasama regional seperti ASEAN, *kecuali* ...

- A. terpeliharanya stabilitas di kawasan Asia Tenggara
- B. terbinanya hubungan yang harmonis antaranggota ASEAN
- C. terjaminnya pemenuhan kebutuhan pokok rakyat ASEAN
- D. terdapatnya solidaritas yang tinggi antara anggota ASEAN
- E. terciptanya itikad baik saling menghormati antarnegara ASEAN

EBTANAS-SMK-02-57

Hasil kerjasama dan hubungan antara sesama negara ASEAN yaitu ...

- A. pertahanan kawasan yang kuat
- B. stabilitas regional yang mantap
- C. makin berkembang pembangunan
- D. kawasan yang bersih dan rindang
- E. batas regional yang jelas dan pasti

EBTANAS-SMK-02-58

Contoh perilaku yang mencerminkan keyakinan dari agama yang dianutnya adalah ...

- A. selalu pasrah dalam menjalani kehidupan sehari-hari pada Tuhan Yang Maha Kuasa
- B. mempelajari tata surya, akan menambah keyakinan pada Tuhan pencipta-Nya
- C. yakin dengan hanya berdoa, semua permintaannya akan dikabulkan oleh Tuhan
- D. untuk memperoleh kekayaan, yang penting mau bekerja keras tanpa harus berdoa
- E. ada rasa takut untuk mengerjakan larangan dan perintah Tuhan Yang Maha Esa

EBTANAS-SMK-02-59

Contoh perwujudan perilaku tenggang rasa dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. orang tua kecewa karena nasehatnya tidak diperhatikan anaknya
- B. pengamen di bus kota itu mengamen untuk tujuan menghibur para penumpang
- C. Ani menjawab pertanyaan temannya lewat telepon dengan tertawa riang
- D. Dian mengaku bersalah dan mohon maaf, ketika ditegur orang tuanya
- E. Tono mengecilkan volume radionya agar tidak mengganggu orang lain

EBTANAS-SMK-02-60

Demokrasi ekonomi mempunyai satu ciri yang positif, yaitu ...

- A. perekonomian disusun berdasarkan usaha bersama dan kekeluargaan
- B. pengelolaan potensi alam harus memakai analisis dampak lingkungan
- C. pembangunan industri harus memakai analisis dampak lingkungan
- D. pengiriman tenaga kerja keluar negeri akan disertai perlindungan hukum
- E. kebijakan ekonomi untuk kemakmuran rakyat diserahkan ke daerah

EBTANAS-SMK-02-61

Bentuk usaha untuk menghadapi era globalisasi di samping keimanan dan ketaqwaan adalah ...

- A. meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan penguasaan IPTEK
- B. memberikan subsidi bagi kaum ekonomi lemah agar lebih mandiri
- C. meningkatkan kesadaran politik, hak asasi manusia, dan lingkungan hidup
- D. membangun pemerintahan yang aparatnya bersih dan berwibawa
- E. menyukseskan program wajib belajar untuk mengejar keterbelakangan

EBTANAS-SMK-02-62

Dalam hal menyaring budaya asing, maka kedudukan Pancasila berfungsi sebagai ...

- A. perjanjian luhur bangsa
- B. dasar negara Indonesia
- C. jiwa dan kepribadian
- D. filsafat hidup bangsa
- E. etika hidup bangsa

EBTANAS-SMK-02-63

Contoh sikap mental yang harus ditinggalkan sebab dapat memperlemah bangsa sebagai pelopor pembangunan adalah ...

- A. mengandalkan bantuan pemerintah di bidang pendidikan
- B. sikap mental yang terkait dengan sistem sosial terbuka
- C. takut menghadapi tantangan apalagi sampai gagal
- D. menerima berbagai kemajuan IPTEK dari luar
- E. mengandalkan diri kepada orang yang punya kekuasaan

EBTANAS-SMK-02-64

Salah satu faktor penghambat kesiapan untuk menyongsong perubahan menuju kehidupan abad 21 yaitu ...

- A. budaya ketergantungan kepada pemerintah
- B. keadaan ekonomi yang merosot
- C. rendahnya kurs rupiah terhadap dollar
- D. kerusakan yang terjadi di mana-mana
- E. maraknya penyalahgunaan narkoba

EBTANAS-SMK-02-65

Faktor-faktor yang mendukung kesiapan untuk menyongsong perubahan menuju kehidupan abad 21 adalah sebagai berikut, *kecuali* ...

- A. suasana keterbukaan yang demokratis
- B. penghargaan terhadap hasil karya seseorang
- C. sistem mobilitas sosial yang terbuka
- D. persaingan dengan berbagai cara
- E. tingkat pendidikan yang makin maju

EBTANAS-SMK-02-66

Keadilan dan kebenaran dalam kehidupan sehari-hari dapat diwujudkan dengan ...

- A. memperlakukan setiap anggota keluarga sama
- B. memiliki sikap tenggang rasa terhadap semua warga
- C. memberikan sanksi sesuai kesalahan yang dilakukan
- D. melaksanakan setiap aturan yang menguntungkan
- E. melaksanakan kewajiban tanpa menuntut hak

EBTANAS-SMK-02-67

Contoh perilaku pengendalian diri dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. melindungi seseorang yang lebih rendah dari kita
- B. menghormati orang yang lebih tua
- C. menjalin hubungan baik dengan tetangga
- D. menjaga keharmonisan hubungan antarteman
- E. menggunakan uang saku dengan sehemat mungkin

EBTANAS-SMK-02-68

Salah satu contoh sikap mental yang memperlemah bangsa sebagai pelopor pembangunan dan harus ditinggalkan adalah ...

- A. tidak adanya keberanian untuk mengatasi tindakan orang lain yang nyata-nyata melanggar hukum yang berlaku.
- B. pandangan yang negatif terhadap tindakan sebagian anggota masyarakat yang melampiaskan amarahnya secara brutal
- C. tidak simpati terhadap orang-orang yang mengaku dirinya reformis tetapi tindakannya sering menghalalkan segala cara
- D. bertekad untuk memenangkan upaya memberantas praktek korupsi, kolusi, dan nepotisme yang banyak merugikan masyarakat
- E. menjaring tenaga kerja dengan memberi kesempatan terlebih dulu kepada keluarga terdekat dan orang-orang yang dikenalnya

EBTANAS-SMK-02-69

Pancasila sebagai ideologi terbuka, artinya ...

- A. mempunyai nilai-nilai dasar yang bersifat tetap yang mampu berkembang secara dinamis
- B. mempunyai nilai-nilai dasar yang dapat diubah, sesuai dengan perkembangan jaman
- C. rumusan Pancasila dapat diubah sesuai dengan perkembangan jaman yang dinamis
- D. rumusan Pancasila dapat dibalik sesuai dengan perkembangan masyarakat yang dinamis
- E. dapat menerima berbagai macam ideologi asing sehingga ideologi Pancasila tidak ketinggalan jaman

EBTANAS-SMK-02-70

Bila dibandingkan dengan sistem demokrasi lain, maka demokrasi Pancasila mempunyai ciri khas yaitu ...

- A. menjamin kebebasan dan hak yang bertanggung jawab
- B. memberikan perlindungan semua hak-hak politik
- C. musyawarah mufakat menjadi tolok ukur keputusan
- D. lebih mengutamakan musyawarah mufakat
- E. mufakat menjadi keharusan dalam bermusyawarah