

PPKn 2005

UNAS-BIS-05-01

Fungsi majelis keagamaan yang diakui oleh pemerintah adalah ...

- A. melaksanakan tradisi keagamaan dari masing-masing agama
- B. sebagai forum untuk membahas dan menyelesaikan masalah keagamaan
- C. sebagai tempat ibadah bersama sesuai dengan ajaran agamanya masing-masing
- D. untuk mengembangkan semua ajaran agama yang diakui pemerintah
- E. untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan YME

UNAS-BIS-05-02

Manfaat adanya jaminan hukum terhadap kebebasan beragama yaitu ...

- A. terciptanya suasana kehidupan beragama yang tenang dan tenteram
- B. terciptanya kerjasamaantar umat beragama
- C. melindungi martabat manusia sebagai makhluk Tuhan
- D. terwujudnya kebebasan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya
- E. mengembangkan ajaran agama masing-masing dengan baik

UNAS-BIS-05-03

Sikap toleransi dalam kehidupan bermasyarakat sebaiknya diwujudkan dengan cara ...

- A. menghindari setiap upacara keagamaan
- B. tidak berpengaruh pelaksanaan ibadah
- C. mengakui adanya perbedaan agama
- D. kerjasama demi ketenteraman bersama
- E. menjaga keturunan dalam masyarakat

UNAS-BIS-05-04

Perilaku orang yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME adalah ...

- A. saling menghormati antar umat beragama
- B. taat dan patuh pada para pemuka agama
- C. membina kerjasama antar umat beragama
- D. memahami segala perbuatan yang dilarang
- E. mentaati ajaran agamanya

UNAS-BIS-05-05

Kerukunan antar umat beragama dapat dilakukan dengan membangun sikap ...

- A. menghormati agama lain bila perlu
- B. bila perlu masuk agama lain
- C. menghormati kepercayaan sedunia
- D. menghormati agama sendiri
- E. menghormati agama lain dengan tetap teguh pada agamanya sendiri

UNAS-BIS-05-06

Prinsip ajaran Pancasila tentang hak asasi manusia meliputi hal-hal sbb., *kecuali* ...

- A. Tuhan YME pencipta alam semesta dengan segala isinya untuk dimanfaatkan
- B. Tuhan YME mengatur alam semesta agar dapat berjalan secara harmonis
- C. manusia diberikan akal budi, harkat dan martabat serta hati nurani yang luhur
- D. manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan YME diberi kebebasan mutlak
- E. manusia yang berbudi luhur mempunyai kewajiban yang harus dilakukan

UNAS-BIS-05-07

Contoh sikap terhadap putusan musyawarah yang sesuai dengan demokrasi Pancasila adalah ...

- A. menghormati dan menerimanya dengan ikhlas
- B. menerima saja karena telah diputuskan pimpinan
- C. menerima dan menjalankan dengan tanggung jawab
- D. mengakui dengan senang hati dan tanggung jawab
- E. menerima karena sudah menjadi kebiasaan rapat

UNAS-BIS-05-08

Salah satu kewajiban dari setiap WNI dalam membina ketertiban, yaitu ...

- A. mentaati panggilan negara melaksanakan wajib militer
- B. selalu aktif menjaga keamanan lingkungan di malam hari
- C. menunaikan kewajiban membayar pajak pada waktunya
- D. mentaati aturan dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa
- E. bergotong royong membantu kegiatan membangun Pos Kamling

UNAS-BIS-05-09

Hakekat "Sikap Adil" terhadap sesama manusia harus selalu kita pegang teguh agar kita ...

- A. melaksanakan keadilan sosial dengan penuh tanggung jawab
- B. mampu menjaga keseimbangan hak dan kewajiban
- C. selalu melaksanakan perbuatan adil dan merata
- D. selalu memegang teguh pada hak dan kewajiban
- E. mampu menjauhkan diri dari kesalahan-kesalahan

UNAS-BIS-05-10

Kepribadian bangsa Indonesia yang dapat menunjang kegiatan koperasi adalah ...

- A. keramah tamahan dan pasrah diri
- B. keluarga dan kegotongroyongan
- C. kebersamaan dalam mencapai tujuan
- D. keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan
- E. kebenaran dan keadilan bersama

UNAS-BIS-05-11

Ditinjau dari aspek yuridis, Proklamasi 17 Agustus 1945 mempunyai makna ...

- A. dimulainya penerapan Pancasila sebagai sumber hukum
- B. berlakunya supermasi hukum untuk ditegakkan oleh bangsa
- C. negara kita berdasarkan atas hukum bukan kekuasaan
- D. diakuinya negara hukum Indonesia dalam forum internasional
- E. menandai mulai dihapuskannya sistem hukum kolonial

UNAS-BIS-05-12

Perlindungan hukum bagi warga negara Indonesia yang terdapat dalam UUD 1945 yakni pada pasal ...

- A. 27 ayat 1
- B. 27 ayat 2
- C. 30 ayat 1
- D. 28 ayat 2
- E. 30 ayat 2

UNAS-BIS-05-13

Fungsi hukum bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara ialah ...

- A. untuk melindungi negara dari segala gangguan
- B. untuk menciptakan ketertiban dan menghukum pelaku kejahatan
- C. untuk menciptakan ketertiban dan kesejahteraan
- D. untuk menjaga warga negara dari ancaman
- E. agar rakyat disiplin terhadap segala ancaman

UNAS-BIS-05-14

Secara umum hukum bertujuan menciptakan ...

- A. keadilan sosial bagi masyarakat
- B. keadilan sosial bagi Indonesia
- C. sanksi bagi pelanggar hukum
- D. tatanan masyarakat yang tertib
- E. hukum yang setimpal bagi pelanggar hukum

UNAS-BIS-05-15

Sifat yang mendasar pada kepentingan diri sendiri, merasa diri yang paling benar ...

- A. Ekstrimisme
- B. Egoisme
- C. Individualisme
- D. Fanatisme
- E. Chauvinisme

UNAS-BIS-05-16

Prinsip yang terkandung dalam UUD 1945 mengenai pengambilan keputusan adalah ...

- A. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan
- B. menjaga antara hak dan kewajiban
- C. mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa
- D. musyawarah untuk mencapai mufakat
- E. mengambil keputusan dengan suara terbanyak

UNAS-BIS-05-17

Contoh hak asasi pribadi dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. memilih pekerjaan sesuai dengan kemampuannya
- B. menjual mobil yang menjadi miliknya sendiri
- C. memilih sekolah yang sesuai dengan kemauannya
- D. memilih agama sesuai dengan keyakinannya
- E. menjahitkan baju sesuai dengan selera penjahit

UNAS-BIS-05-18

Makna dari prinsip keadilan berdasarkan Pancasila adalah ...

- A. menjunjung tinggi sifat kekeluargaan
- B. menolong orang lain sampai dapat berdiri sendiri
- C. menghendaki kemakmuran yang merata dan dinamis
- D. memiliki hak mendapat pekerjaan bagi warga negara
- E. fakir miskin dan anak terlantar dipelihara negara

UNAS-BIS-05-19

Pentahapan pembinaan rasa persatuan Indonesia yang dilakukan dengan cara mengubah sistem perjuangan dan bersifat kedaerahan menjadi perjuangan politik disebut ...

- A. Sumpah pemuda
- B. Proklamasi kemerdekaan
- C. Persatuan dan pembangunan
- D. Kebangkitan Nasional
- E. Perasaan senasib

UNAS-BIS-05-20

Wujud partisipasi pengusaha dalam kegiatan ekonomi sesuai dengan pasal 33 UUD 1945 adalah ...

- A. memajukan kegiatan usaha bersama keluarga
- B. perusahaan besar membina perusahaan kecil
- C. bekerja keras untuk meningkatkan kesejahteraan
- D. selalu belanja di pasar tradisional setempat
- E. menolak memakai barang-barang luar negeri

UNAS-BIS-05-21

Sikap *chauvinisme* tidak sesuai dengan persatuan dan kesatuan alasannya bertentangan dengan ...

- A. makna isi pembukaan UUD 1945
- B. Pancasila sebagai kepribadian bangsa
- C. bunyi ikrar Sumpah Pemuda
- D. rancangan GBHN
- E. prinsip nilai kemanusiaan Bangsa Indonesia

UNAS-BIS-05-22

Salah satu nilai patriotisme dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di bidang Hankamnas adalah ...

- A. mengorbankan jiwa dan raga dalam menghadapi musuh
- B. berjuang untuk meraih cita-cita demi masa depan
- C. membantu TNI dan POLRI untuk memberantas kejahatan
- D. memberikan harta benda demi bangsa dan negara
- E. rela berkorban untuk mengamankan wilayah negara

UNAS-BIS-05-23

Salah satu alasan ketidakpercayaan masyarakat terhadap pemerintah orde baru adalah ...

- A. Pancasila ditetapkan sebagai satu-satunya azas
- B. banyak terjadi KKN
- C. Indonesia dilandai krisis moneter dan krisis moral
- D. akhir-akhir ini Indonesia sering mengalami kritik dari luar
- E. Indonesia tidak mampu bersaing di pentas dunia

UNAS-BIS-05-24

Contoh perilaku gotong-royong dalam kehidupan ekonomi adalah ...

- A. menerapkan pola kemitraan usaha
- B. berwiraswasta bersama teman
- C. membuka lapangan kerja yang luas
- D. rajin bekerja demi kemajuan perusahaan
- E. membantu fakir miskin dan anak terlantar

UNAS-BIS-05-25

Makna perilaku tertib dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. perwujudan ketenangan dan ketenteraman hidup dalam masyarakat
- B. sikap dan perbuatan yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
- C. pemahaman tentang norma-norma yang harus ditaati di masyarakat
- D. perilaku yang menunjukkan kepatuhan seseorang terhadap agamanya
- E. kesungguhan seseorang memperhatikan etika hidup bermasyarakat

UNAS-BIS-05-26

Makna hidup sederhana dalam berbagai aspek kehidupan adalah ...

- A. hidup hemat, cermat, tepat, dan bermanfaat
- B. hati-hati dalam menggunakan harta benda
- C. tidak boros dalam membelanjakan uang
- D. penggunaan harta dan waktu yang bermanfaat
- E. bergaya hidup hemat sesuai kemampuan

UNAS-BIS-05-27

Arti pola hidup sederhana dalam hidup sehari-hari adalah ...

- A. hidup dalam keadaan serba prihatin
- B. hidup sesuai dengan kemampuan kita
- C. adanya pengurangan dalam penggunaan harta
- D. tidak bergaya hidup mewah dan berlebihan
- E. pendapatan cukup untuk hidup satu keluarga

UNAS-BIS-05-28

Kemerdekaan yang kita capai dengan segala pengorbanan, menuntut kita supaya ...

- A. waspada terhadap bangsa lain yang datang ke Indonesia.
- B. berhati-hati dalam memilih pemimpin bangsa.
- C. memelihara persatuan dan kesatuan
- D. memberantas segala bentuk penyelewengan
- E. menindak tegas semua yang merugikan negara

UNAS-BIS-05-29

Sebagai bangsa yang besar kita selalu dituntut untuk memelihara budaya masa lampau dengan alasan ...

- A. menjadikan peninggalan nenek moyang sebagai objek wisata besar
- B. mempertahankan kekeramatan bangunan bersejarah dari nenek moyang
- C. mengandung nilai-nilai luhur yang dapat diwariskan pada generasi muda
- D. generasi yang akan datang tidak kehilangan arah perjuangan bangsa
- E. teknologi modern sesungguhnya berasal dari budaya masa depan

UNAS-BIS-05-30

Negara Indonesia adalah negara yang berdasarkan sistem konstitusional, berarti bahwa ...

- A. kekuasaan kepala negara tidak terbatas
- B. Presiden tidak dapat membubarkan DPR
- C. Presiden bertanggung jawab kepada MPR
- D. Presiden dibantu oleh menteri-menteri
- E. Presiden menjalankan perintah berdasarkan UUD 1945

UNAS-BIS-05-31

Menurut penjelasan sistem pemerintahan UUD 1945, Presiden yang belum habis masa jabatannya hanya dapat dijatuhkan dengan ...

- A. mosi tidak percaya dari DPR
- B. mosi tidak percaya dari kabinet
- C. memorandum dari DPR
- D. memorandum dari kabinet
- E. keputusan dari MA

UNAS-BIS-05-32

Contoh penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan nilai agama adalah ...

- A. santapan rohani melalui media elektronik
- B. energi listrik menerangi kompleks media
- C. media cetak memuat jadwal ibadah
- D. menggunakan telepon yang ada di depan gereja
- E. belajar sambil nonton TV

UNAS-BIS-05-33

Salah satu pasal di dalam UUD 1945 yang mengatur tentang sistem ekonomi yang dianut Indonesia adalah ...

- A. pasal 31
- B. pasal 32
- C. pasal 34
- D. pasal 33
- E. pasal 30

UNAS-BIS-05-34

Perhatikan unsur-unsur terbentuknya negara berikut ini:
(1) penduduk, (2) rakyat, (3) ideologi, (4) wilayah, (5) pemerintah yang berdaulat.

Berdasarkan unsur-unsur tersebut di atas, yang termasuk unsur konstitusi adalah nomor: ...

- A. 1, 3 dan 5
- B. 1, 4 dan 5
- C. 2, 3 dan 4
- D. 2, 4 dan 5
- E. 3, 4 dan 5

UNAS-BIS-05-35

Dengan berpedoman pada semboyan "Bhinneka Tunggal Ika", maka kita mengakui dan menghormati perbedaan-perbedaan yang ada, sebab: ...

- A. perbedaan-perbedaan yang ada itu merupakan suatu kenyataan
- B. perbedaan-perbedaan itu merupakan suatu kekayaan budaya bangsa
- C. perbedaan-perbedaan itu merupakan anugerah Tuhan
- D. perbedaan-perbedaan itu merupakan pendorong untuk bersatu
- E. perbedaan-perbedaan itu bukan untuk dipertentangkan

UNAS-BIS-05-36

Menurut pendapat saya untuk menggalang persatuan dan kesatuan harus dibangkitkan rasa ...

- A. sukuisme
- B. provinsialisme
- C. nasionalisme
- D. chauvinisme
- E. ekstrimisme

UNAS-BIS-05-37

Kedaulatan berada di tangan rakyat dan ditaklukan sepenuhnya oleh ...

- A. DPR
- B. MPR
- C. Anggota DPR
- D. MA
- E. Presiden

UNAS-BIS-05-38

Contoh pengamatan demokrasi Pancasila dalam kehidupan sekolah di antaranya ...

- A. pemilihan wali kelas
- B. menyelesaikan PR dari guru
- C. membentuk panitia Agustusan
- D. memilih ketua OSIS dan ketua kelas
- E. mengikuti ulangan umum

UNAS-BIS-05-39

Contoh perilaku yang sesuai dengan norma hukum adalah ...

- A. memberantas tindak kejahatan
- B. membiarkan pengadilan massa
- C. membayar pajak yang tepat waktu
- D. menghukum orang yang bersalah
- E. menangkap pelanggaran hukum

UNAS-BIS-05-40

Keadilan yang mengikat warga negara yang dinyatakan melalui suatu kekuasaan menurut *Aristoteles* termasuk keadilan ...

- A. konvensional
- B. komutatif
- C. distributif
- D. legalitas
- E. kodrat alam

UNAS-BIS-05-41

Prinsip pokok yang harus diperhatikan dalam pelaksanaan demokrasi Pancasila adalah ...

- A. Putusan harus diambil dengan musyawarah mufakat
- B. Menghindari pengeluaran yang tidak diperlukan
- C. Kebebasan yang diikuti rasa tanggung jawab
- D. Kekuasaan rakyat dibatasi dengan peraturan
- E. Pemerintah harus memperhatikan aspirasi rakyat

UNAS-BIS-05-42

Contoh wujud nyata disiplin nasional dalam bidang ekonomi adalah ...

- A. menggunakan uang sesuai dengan kebutuhan
- B. menjadi anggota koperasi
- C. membayar pajak tepat waktu
- D. memungut iuran parkir
- E. memanfaatkan pajak untuk membangun

UNAS-BIS-05-43

Makna musyawarah dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. tukar pikiran untuk memperoleh keuntungan
- B. memahami diskusi untuk memperkuat argumentasi
- C. berunding untuk memecahkan permasalahan
- D. berdebat untuk mengalihkan pendapat orang lain
- E. memutuskan masalah dengan sikap mengalah

UNAS-BIS-05-44

Contoh faktor dominan dalam pembangunan nasional yaitu ...

- A. adanya kreativitas, percaya diri, dan pantang menyerah
- B. sumber daya alam yang beraneka ragam dan tidak merata
- C. hak dan kewajiban yang sama untuk menciptakan keadilan
- D. kerja keras dengan penuh kesungguhan untuk memperoleh hasil
- E. menumbuhkan semangat untuk terus mengabdikan dan berjuang

UNAS-BIS-05-45

Contoh ancaman di bidang sosial budaya adalah ...

- A. teredarnya buku bacaan yang tidak terdeteksi
- B. masuknya obat-obatan terlarang dengan bebas
- C. teknologi yang kurang mendukung
- D. pengaruh budaya barat yang tidak sehat
- E. pemutaran film tanpa batas usia dan waktu

ESSAY

1. Jelaskan ciri dan sifat Pancasila sebagai dasar negara!
2. Fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa adalah ...
3. Apa yang dimaksud dengan kerja sama dan berikan contoh tentang kerja sama di lingkungan sekolah !
4. Sebutkan 5 di antara 10 pilar demokrasi yang menjadi dasar pelaksanaan demokrasi ekonomi Pancasila !
5. Buatlah struktur ketatanegaraan sebelum perubahan UUD 1945 dan setelah perubahan UUD 1945 !